

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный Дом детского творчества»
Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская,
ул. Долгополова, 25.

Адрес эл. почты: shelkovsky-ddt@mail.ru

Принят на Педагогическом совете
МБУ ДО «Шелковской ДДТ»
Протокол №4 от 29.03.2019 г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Шелковской ДДТ»
Х.А. Койсултанова
Приказ №19 от 30.03.2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шелковской районный Дом детского творчества»
на 01 апреля 2019 года

Ст. Шелковская, 2019 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шелковской районный Дом детского творчества»
по состоянию на 01 апреля 2019 года

Содержание:

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

1.2. Информационная справка.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

2.2. Содержание образовательной деятельности.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

2.4. Система управления учреждением.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

2.6. Результативность образовательной деятельности.

2.7. Методическая деятельность учреждения.

III Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

- *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской районный Дом детского творчества» ст. Шелковская.

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования;

- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение;

- *Вид учреждения:* Дом детского творчества;

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности:* регистрационный номер № 0000796, серия 20Л02, № 2435, выдана «21» декабря 2015 г. Срок действия: бессрочно;

- *Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской районный Дом детского творчества» ст. Шелковская, утвержден 27 ноября 2015 г. № 473;

- *Учредитель:* Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Шелковского муниципального района.

- *Местонахождение:*

Юридический адрес: Российская Федерация, 366108, Шелковской район, ст. Шелковская, улица Долгополова, № 25.

Характеристика контингента учащихся:

В МБУ ДО «Шелковской районный Дом детского творчества» (далее по тексту «Шелковской ДДТ») в 2018-2019 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам занималось 1125 детей, из них:

5-6 лет – 164 чел.

1-4 класс – 300 чел.

5-7 класс – 410 чел.

8-9 класс - 241 чел.

10-11 класс - 10 чел.

Как показывает анализ, дети начального и среднего звена являются перспективными группами, привлечение которых в объединения «Шелковской ДДТ» – одна из важных задач педагогического коллектива.

В «Шелковской ДДТ» ведётся работа с детьми из разных образовательных учреждений района. Образовательная деятельность охватывает четыре направления: художественное, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное.

Цель и задачи.

Цель образовательной деятельности «Шелковской ДДТ» – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самореализации детей и подростков, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогов.

Задачи:

- Предоставление качественного образования;
- разрабатывать образовательные программы, направленные на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании обучающихся;
- развивать и поддерживать талантливых детей, детей с ОВЗ и инвалидов;
- развивать проектную деятельность.

Сведения о руководителе учреждения:

С 25 декабря 2010 года по настоящее время руководителем учреждения является – Койсултанова Халисат Адамовна.

Сайт учреждения: <http://ddt1.dod95.ru>.

Контактная информация: телефон 8 (928) 740 16 17, электронная почта: shelkovsky-ddt@mail.ru

Исполняет обязанности директора заместитель директора по учебно-воспитательной работе Амаева Лейла Нудиновна.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

«Шелковской ДДТ» является неотъемлемой частью образовательной системы Шелковского района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности «Шелковской ДДТ» руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства – просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в РФ до 2020 г. «Стратегией развития воспитания в РФ 2015 – 2025 гг». Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом и другими локальными актами учреждения.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность «Шелковской ДДТ» включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- воспитательная;
- методическая;
- административно-хозяйственная.

В 2018-2019 году педагогический коллектив поставил перед собой главную цель: «Обучение педагогов использованию в работе новых форм и технологий при проведении занятий, повышение их профессионального мастерства».

Задачи:

1. Улучшение качества проведения занятий с использованием новых форм и технологий.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
3. Усиление методической работы по вопросам развития образовательного процесса.
4. Постоянное усовершенствование нормативно-правовой и учебно-воспитательной базы, изучение новых документов, связанных с модернизацией ДО.
5. Создание условий для привлечения к занятиям в системе ДО большего числа учащихся среднего и старшего возраста.
6. Усовершенствовать работу с детьми особой категории (талантливые дети, дети-инвалиды, дети с ОВЗ).

«Шелковской ДДТ» осуществляет обучение и воспитание детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- Художественная;
- Социально-педагогическая;
- Естественнонаучная.

В рамках художественной направленности педагогами «Шелковской ДДТ» осуществляется деятельность в 10 объединениях:

№	Наименование художественного объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Умелые ручки»	5	75
2	«Рукодельница»	4	64
3	«Творческая фантазия»	5	81
4	«Цветные ладошки»	5	82
5	«Цветные ладошки 2»	5	82
6	«Самоделки»	5	80
7	«Радость моя»	1	1
8	«Волшебные краски»	4	72
9	«Школа КВН»	5	82
10	«Звонкая гитара»	5	81
	Итого	44	700

В рамках социально-педагогической направленности педагогами «Шелковской ДДТ» осуществляется деятельность в 10 объединениях.

№	Наименование социально-педагогического объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Юный филолог»	4	64
2	«Умники и умницы»	4	64
	«Художественное слово»	2	32
4	«Ненан мотт»	5	80
5	«Юнкор»	4	64
6	«Русский язык в формате ЕГЭ»	2	10

7	«Русский язык»	2	10
8	«Юные лингвисты»	1	7
9	«Английский язык»	2	17
10	«Клуб говорения на английском»	1	13
	Итого	27	361

В рамках естественнонаучной направленности педагогами «Шелковской ДДТ» осуществляется деятельность в 1 объединении.

№	Наименование естественнонаучного объединения	Количество групп	Количество обучающихся
3	«Эрудит»	4	64
	Итого	4	64

В 2018-2019 учебном году в «Шелковской ДДТ» образовательная деятельность велась в группах:

- 1-го года обучения – 75 групп;
- 2-го года обучения – 0 групп;
- 3-го года обучения – 0 групп.

Содержание образования в учреждении определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Всего за 2018/19 году реализуются 20 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ 3-х направленностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в «Шелковской ДДТ» в 2018-2019 уч. г.

№ п/п	Полное название программы	Автор (составитель)	Срок реализации	Возраст участников
1	«Умелые ручки»	Билиева Седа Сулеймановна	1 год	6-16 лет
2	«Самodelки»	Хизриева Хавани Илхоевна	1 год	10-13 лет
3	«Творческая фантазия»	Исаева Зарема Султановна	1 год	8-12 лет
4	«Рукодельница»	Алимсултанова Эльза Алидовна	1 год	7-14 лет
5	«Радость моя» (ОВЗ)		1 год	6-10 лет
6	«Художественное слово»	Вагапова Малика Усмановна	6 мес	10-16 лет
7	«Цветные ладошки»	Сусурбиева Амина Висамбиевна	6 мес	5-6 лет
8	«Цветные ладошки 2»	Пашаева Танзила Мухмадиевна	6 мес	5-6 лет
9	«Умники и умницы»	Алихаджиева Альбина Амировна	1 год	7-11 лет
10	«ЮНКОР»	Гайрабеков Мансур Гарманович	3 года	12-16 лет
11	«Английский язык»	«Докучаева Любовь Викторовна»	1 год	11-13 лет
12	«Юные лингвисты»	Омариева Лаура Кадиевна	1 год	11-13 лет
13	«Русский язык»	Федюшкина Галина Анатольевна	1 год	11-13 лет
14	«Клуб говорения на английском»	Джабраилова Амина Турпал-Алиевна	6 мес	10-16 лет
15	«Русский язык в формате ЕГЭ»	Сулсанова Лейла Нурадиловна	1 год	15-16 лет
16	«Ненан мотт»	Адилова Товрат Мусаевна	6 мес	12-16 лет
17	«Эрудит»	Асакова Мадина Аюповна	6 мес	10-15 лет
18	«Юный филолог»	Умалхатова Жанета Алиевна	1 год	8-11 лет
19	«Школа КВН»	Койсултанов Адам Турпалович	1 год	11-13 лет
20	«Звонкая гитара»	Койсултанов Саид Абдулвахидович	1 год	14-16 лет
21	«Волшебные краски»	Азимова Айзан Лемаевна	1 год	9-11 лет

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Доме детского творчества, можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Приказом Министерства – просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» приложение к письму МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г.

2. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Шелковской ДДТ», разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ обучающимися.

3. Наличие в «Шелковской ДДТ» дополнительных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в районе.

4. В «Шелковской ДДТ» занимаются одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Цель воспитательной системы – развитие личности ребенка, потребностей и природных задатков детей, их способности к самопознанию, социальному и индивидуальному творчеству.

Задачи воспитательной системы:

1. Развитие таланта, как особой ценности.

2. Осуществление в образовательно-воспитательном процессе личностно-ориентированного подхода к воспитанию на основе концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения.

3. Создание в «Шелковской ДДТ» условий для активизации личностного роста и самоопределения воспитанников.

Главная воспитательная задача «Шелковской ДДТ» – максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Воспитательная система «Шелковской ДДТ», основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие обучающихся в мероприятиях и осуществляется через воспитательные аспекты дополнительно общеразвивающих образовательных программ.

В «Шелковской ДДТ» проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Сводная ведомость по результатам анкетирования

«Выявление удовлетворенности родителей работой учреждения МБУ ДО «Шелковской ДДТ»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой ДДТ.

№ п/п	Вопросы	Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей (указывать количество ответов)			Общее количество опрошенных
		Выше средней	Средняя	Ниже средней	
1	Оцените степень удовлетворённости качеством проводимых занятий	62.7%	37.29%	0.01	395
2	Оцените степень удовлетворённости уровнем профессиональной подготовки педагога	74.54%	23.69%	1.77%	395
3	Оцените степень удовлетворённости отношения педагога к Вам и Вашему ребёнку	77.1%	20.6%	2.28%	395
4	Оцените степень удовлетворённости режимом работы объединения	77.1%	20.12%	2.78%	395
5	Оцените степень удовлетворённости материально-технического оснащения кабинетов для проведения учебных занятий:	68.10%	21.06%	10.84%	395
6	ИТОГО:	64.8%	31.85%	3.53%	

Выводы о степени удовлетворённости родителей работой «Шелковской ДДТ» показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворено работой «Шелковской ДДТ».

Созданная система работы «Шелковской ДДТ» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить или высказали пожелания по улучшению данного того или иного направления, необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность

родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности «Шелковской ДДТ».

«Шелковской ДДТ» – открытая социальная система и часть социокультурной среды района. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений, организациями, семьями обучающихся «Шелковской ДДТ» строило на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное взаимодействие строилось на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» было организовано и проведено 19 социально значимых мероприятий с охватом более 350 человек.

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Ко- л- во
1.	День гражданского согласия и единения.		Учащиеся ДДТ	15
2.	Конкурс стихов «Мерза дош – Нана», ко Дню чеченской женщины.	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО района.	21
3.	«Наши молодые таланты»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	8
4.	«Безопасность детей на дороге»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	4
5.	Фестиваль детских команд «КВН»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	24
6.	Конкурс стихов «Знай и люби свой край»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	8
7.	Мероприятие ко дню матери «Ехийла тхан хьоме нана!»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	20
8.	Конкурс религиозного песнопения «Нашиды».	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	26
9.	Круглый стол «Предложи альтернативу наркотикам»	Районный	Учащиеся школ и ДДТ	20
10.	Конкурс рисунков «Конституция России глазами ребенка»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	9
11.	Конкурс рисунков, плакатов, посвященный 30-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	14
12.	Конкурс «Армейский экспресс», ко Дню защитника Отечества	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	15
13.	Конкурс рисунков «Волшебство Новый года»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	8
14.	Конкурс «Живая классика»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	34
15.	Профилактич. акция «Уступи дорог!»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	20
16.	Конкурс «Горянка» посвященный Международному женскому дню 8 марта.	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	6
17.	Районный этап детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	31
18.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню мира, Дню отмены КТО	Районный	Учащиеся школ и учреждений ДО	12

Обучающиеся «Шелковской ДДТ» принимают активное участие в мероприятиях по линии управления образования и культуры, социальной работе.

Таким образом, социальное взаимодействие способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития «Шелковской ДДТ» в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования обучающихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

«Шелковской ДДТ» полностью укомплектован кадрами. Педагогический состав в основном состоит из молодых педагогов.

Всего педагогических работников - 25 чел.

Сведения о педагогических кадрах

Характеристика педагогического состава.

по квалификации		
Всего педагогов	имеют высшую категорию	имеют первую категорию
25 из них в отпуске по уходу за ребёнком – 6 ч	1	4

по образованию				
Всего педагогов	имеют высшее образование	имеют среднее специальное образование	Имеют неоконченное	
			высшее	сред/сп
25 из них в отпуске по уходу за ребёнком – 6ч	10	5	6	4

по педагогическому стажу		
5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
2	4	2

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности «Шелковской ДДТ» можно сделать следующие выводы:

1. «Шелковской ДДТ» имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. «Шелковской ДДТ» располагает работоспособными молодыми кадрами, вместе с тем, Администрация учреждения работает над привлечением творческих и талантливых кадров.

2.4. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом «Шелковской ДДТ».

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Непосредственное руководство «Шелковской ДДТ», осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности Дома детского творчества являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом «Шелковской ДДТ», и Положением об этом органе.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан Методический совет. Работа Методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация «Шелковской ДДТ», считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг.

Управление в «Шелковской ДДТ», представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности «Шелковской ДДТ», соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального уровня.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования «Шелковской ДДТ». Программа развития учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В «Шелковской ДДТ», используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической

деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в «Шелковской ДДТ», является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В «Шелковской ДДТ», используются следующие виды контроля: тематический, лично-профессиональный, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в «Шелковской ДДТ», издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления «Шелковской ДДТ», позволяют сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

«Шелковской ДДТ», занимает здание по адресу Шелковской р-он, ст. Шелковская, ул. Долгополова, 25. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 115 кв.м. В учреждении функционируют 2 учебных кабинета, 2 административных кабинета, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

Помещения, расположенные на базах общеобразовательных школ района, также соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда.

За отчетный период в помещениях в «Шелковской ДДТ», был произведен косметический ремонт.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в «Шелковской ДДТ», имеется 1 мультимедийный проектор (компьютер, проектор), обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

2.6. Результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие ключевых компетенций. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в «Шелковской ДДТ», разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном объединении).

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам 1-2 года обучения, итоговая аттестация – по окончанию курса обучения.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогом в форме выполнения творческого задания, зачета, проекта в рамках дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

В «Шелковской ДДТ», принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала:

- высокий уровень (71-100%)

- средний уровень (40-70%);

- низкий уровень (0-30%).

На момент проведения самообследования в учреждении проведена промежуточная аттестация обучающихся. В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил:

Итоги аттестации обучающихся

№	Уровень освоения программы	Учебный год			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Высокий уровень	39%	47%	49%	50,6%
2	Средний уровень	40%	48%	41%	41,6%
3	Низкий уровень	21%	5%	10%	7,8 %

Как видно из таблицы, динамика роста «высокого уровня» стабильна.

Можно отметить что, на протяжении многих лет наблюдается стойкая динамика роста уровня усвоения программ обучающимися творческих объединений. Администрацией и педагогами «Шелковской ДДТ», осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса.

Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и сформированности компетенций обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, проводить работу с детьми инвалидами и ОВЗ, создать условия для их дальнейшего развития.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися «Шелковской ДДТ», находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках разных уровней;

- заслуги педагогов, «Шелковской ДДТ», отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального, регионального уровней;

- по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью учреждения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности «Шелковской ДДТ», являлись показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся.

Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в «Шелковской ДДТ», является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует результативность участия творческих коллективов и учащихся «Шелковской ДДТ», в конкурсах, выставках всех уровней, от муниципального до международного.

О качестве образования свидетельствуют высокие результаты участия творческих коллективов и учащихся «Шелковской ДДТ», в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до регионального.

№	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество призеров
1	Республиканский	14	2 обучающихся
2	Муниципальный	13	4 обучающихся
3	Всероссийский	2	5

2.7. Методическая деятельность учреждения.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в

образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров. Методическая служба «Шелковской ДДТ», в 2018-2019 учебном году работала над совершенствованием модели методической службы в контексте модернизации Российского образования. Методическая тема: «Повышение уровня профессиональной подготовки педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательного – воспитательного процесса». Для достижения основных целевых ориентиров были определены задачи:

- Организовать совместную работу методиста и педагогов дополнительного образования по обеспечению условий для развития познавательной мотивации обучающихся, оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.

- Способствовать стремлению педагогов к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности;

- Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки;

- Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;

- Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

С учётом приоритетов в аспекте инновационных преобразований для дальнейшего повышения квалификации педагогов ДДТ были запланированы и в течение года были проведены:

- видео - семинар по теме «Итоговая аттестация обучающихся в системе дополнительного образования», целью которого являлось повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации и проведения мониторинга результатов обучающихся.

- по разным темам, в числе которых «Работа с одарённым ребёнком как важный компонент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», «Формы и методы работы с гиперактивными детьми».

- Документация педагога ДО.

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

- Структура портфолио педагога ДО.
- Современные технологии открытого занятия как инструмент повышения качества образования.
- Педагог и ребенок, барьеры в общении.
- Совершенствование педагогического мастерства педагога ДО.
- Мониторинг «Структура ДООП»

Планируется семинар: «Организации воспитательной работы на летней досуговой площадке», Конкурс между педагогами «Шелковской ДДТ» «Мой педагогический успех»

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения «Шелковской ДДТ». В учреждении – 21 программы, 9 из которых новые, что свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях инновационных преобразований в «Шелковской ДДТ», 1 программа адаптированная, разработана для тетей инвалидов и с ОВЗ.

Кроме этого отмечается мотивация педагогов к популяризации и распространению педагогического опыта. Так педагоги «Шелковской ДДТ» в 2018-2019 учебном году представили опыт учреждения на:

- Районной конференции педагогических работников дополнительных образовательных учреждений «Эффективное управление качеством образования в проекте муниципальных образовательных учреждений».

Педагоги принимают участие в различных мероприятиях:

- Организовано и проведено 2 мастер – класса, для педагогов ДО района:

Алимсултанова Эльза Алидовна - «Павлин» - поделка из бросового материала, Умалхатова Хадижат Алиевна – «Знакомство с антонимами»;

На внутриучрежденческом уровне проведено 5 открытых занятий.

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, результативно работал в этом году.

Разработано и представлено для работы педагогов дополнительного образования методическое пособие, рекомендаций «Обобщение педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей», «Рекомендации для педагогов дополнительно образования по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов».

Обновлена система мониторинга образовательных результатов, принята за основу образовательной деятельности педагогического коллектива. (разработчик: заместитель директора Л.Н. Амаева, методист-Гайрабекова З.Р.).

Проведены Методические советы:

№	Тема	Календарные сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение плана методической работы 2. Утверждение состава, основных направлений работы методических объединений педагогов дополнительного образования. 3. Использования в работе инновационных педагогических технологий. (Семинар)	сентябрь	Председатель МС Методист

	4. Рассмотрение и утверждение дополнительных образовательных программ. Документация педагога ДО.		
2.	1. Компетентностный подход в образовательном процессе. 2. Мониторинг деятельности ПДО и объединений.	ноябрь	Председатель МС Методист
3.	1. Самообразование педагогов дополнительного образования как необходимый фактор для реализации образовательных программ. 2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.	март	Председатель МС Методист
планируется			
4.	1. Итоги работы педагогического коллектива над единой методической темой. Результаты профессионального роста педагогов дополнительного образования. 2. Оценка достижений обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ. 3. Анализ деятельности МС за 2018 – 2019 учебный год.	май	Председатель МС Методист

В «Шелковской ДДТ» проведены тематические педсоветы:

Тематика педагогических советов			
№	Тема	Сроки	Ответственные
1	<p>Установочный педагогический совет:</p> <p>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Выборы председателя и секретаря ПС. 3. Утверждение педагогической нагрузки на 2018-2019 учебный год. 4. Рассмотрение, корректировка и утверждение планирующей документации на 2018-2019 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годового плана работы Учреждения; - Плана работы Педагогического совета; - Плана работы Методического совета; - Образовательной программы МБУ ДО «Шелковской ДДТ»; - Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов; - Рабочих программ педагогов ДО ДДТ; - Планов по направлениям воспитательной деятельности; - Плана массовых мероприятий ДДТ; - Утверждение режима работы Учреждения. 	28.08.2018г.	Директор, зам. директора по УВР, методисты, педагоги

	<p>5. Организация работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, развитию их творческого потенциала;</p> <p>6. Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогов ДО в 2018-2019 году.</p> <p>7. Делегирование члена Педагогического совета и Управляющий совет.</p> <p>8. Принятие решения об обучении по индивидуальному учебному плану.</p> <p>9. Внедрение электронной регистрации родителей, обучающихся ДДТ.</p> <p>10. Публичный отчет директора за 2017-2018 уч. год.</p> <p>11. Награждение педагогов.</p>		
2	<p>Проблемный педагогический совет:</p> <p>1. Создание единой образовательной среды на основе компетентностного подхода.</p> <p>2. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>3. Промежуточные итоги учебного года.</p>	24.12.2018г.	Директор, зам. директора по УВР, методист
3	<p>Информационный педагогический совет:</p> <p>1. Создания условий для устойчивого развития и повышения качества образования и социализации детей.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетенции педагогов – необходимое условие развития учреждения.</p> <p>3. Реализация воспитательного компонента в дополнительном образовании.</p> <p>4. Утверждение отчета по результатам самообследования.</p>	27.03.2019г.	Директор, зам. директора по УВР, методист
планируется			
4	<p>Аналитический педагогический совет:</p> <p>1. Анализ итоговой аттестации обучающихся объединений по дополнительному образованию.</p> <p>2. Результативность работы учреждения по реализации цели и задач в 2018-2019 учебном году.</p> <p>3. Анализ и оценка образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы.</p>	Май 2019г.	Директор, зам. директора по УВР, методист

В течение года обобщен опыт по темам самообразования:

Азимова А.Л. - доклад: «Использование нетрадиционных техник рисования как условие развития творческих способностей».

Вагапова М.У.- открытое мероприятие: «Вечер поэзии», Гайрабеков М.Г.- семинар: «Проектная деятельности как средства эффективности образовательного процесса».

В учреждении подготовлены и проведены круглые столы по темам:

- «Террору НЕТ!»;
- «Педагогический проект»;

- «Самообразование»;
- «Формы работы с гиперактивными детьми»;
- «Итоговая аттестация обучающихся (ключевые компетенции)»;
- «Применение технологии проектной деятельности»;
- «Личностные, метопродметные, предметные результаты».

Исходя из анализа методической деятельности ДДТ можно констатировать: Формы работы, спроектированные программой деятельности методической службы на учебный год оптимально выполнены.

Обновление деятельности методической службы рассматривается с таких качественных позиций, как:

- совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности ДДТ;
- творческая переработка и популяризация накопленного педагогического опыта.

III Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы.

Деятельность коллектива МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей.

Выстроенная стратегия деятельности МБУ ДО «Шелковской Дома детского творчества» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Домом детского творчества, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебных годов составляло 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2017-2018 учебного года и на 01.04.2019 – 100%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы «Шелковской ДДТ» и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует

лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность «Шелковской ДДТ» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;

оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;

организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях

деятельности учреждения;

обновление методического сопровождения образовательной деятельности, продолжение формирования электронного банка общеобразовательных общеразвивающих

программ дополнительного образования;

обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения:

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО

«Шелковской районный Дом детского творчества» остается ряд задач, требующих решения:

- Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;

– привлечение в творческие объединения Дома детского творчества детей среднего и старшего школьного возраста и мотивация их на ДО;

– обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;

– повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;

– развитие информационной образовательной среды,

обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

В связи с этим определены основные направления деятельности учреждения на 2018-2019 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами ДО:

– продолжить разработку и внедрение в практику работы авторских разноуровневых образовательных программ;

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;

- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;

- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;

- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования;
- внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми, детьми инвалидами и ОВЗ;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными образовательными организациями и образовательными учреждениями района.

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.