

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2018г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №60-ОД от 28.08.2018 г.

Директор МБУ ДО

«Шелковской ДДТ»

Х.А. Койсултанова

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Шелковской районный Дом детского творчества»  
Шелковского муниципального района  
на 2018-2019 гг.**

## **Введение**

### **1. Общие сведения об учреждении**

- 1.1. Паспорт учреждения.
- 1.2. Контингент обучающихся учреждения.
  - 1.2.1. Работа с детьми с ОВЗ.
  - 1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми.

### **2. Информационная справка о МБУДО «Шелковской ДДТ».**

- 2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
- 2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно педагогическое обеспечение.
  - 2.2.1. Основные принципы образовательной политики.
  - 2.2.2. Направления деятельности.
- 2.3. Связи и контакты учреждения.
  - 2.3.1. Проекты.
- 2.4. Режим работы учреждения.

### **3.Содержание образования.**

- 3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.
- 3. 2. Оценка воспитательной деятельности.

### **4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса**

### **5. Программные мероприятия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательной программы.**

- 5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
- 5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса.
- 5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы.

### **6. Управление реализацией образовательной программы.**

### **7. Характеристика социального заказа образовательные услуги учреждения**

### **8. Цели образовательного процесса.**

### **9. Учебный план, его обоснование и обеспечение.**

- 9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.
- 9.2. Общая характеристика учебного плана.
  - 9.2.1. Целевая направленность.

## 1. Введение

Образовательная программа МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества» является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса учреждения, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности администрации, педагогов, родителей и обучающихся. Образовательная программа МБУ ДО «Шелковской ДДТ» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. N273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г., №1008), Уставом учреждения.

Образовательная программа МБУДО «Шелковской ДДТ» позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника. Предметом и основным видом деятельности является: – реализация дополнительных общеобразовательных программ.

МБУДО «Шелковской ДДТ» самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ "Об образовании". Деятельность в учреждении организуется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных программ. Образовательный процесс реализуется на основании следующих принципов:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- принципы гуманизации и демократизации (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника).

Обязательные условия реализации принципов: охват всех сфер деятельности МБУДО «Шелковской ДДТ»; согласованность с внешними обстоятельствами; согласованность с ресурсными возможностями; учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением; практичность и реализуемость рекомендаций. Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

### **Паспорт образовательной программы**

Наименование программы: Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Шелковской районный Дом детского творчества» на 2018-2019 учебный год.

Разработчики программы: Директор Койсултанова Х.А., зам. директора по учебно-воспитательной работе Амаева Л.Н., методист Гайрабекова З.Р.

Исполнители: Педагогический коллектив.

Цель программы: Повышение качества и доступности ДО детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Сроки реализации программы 2018-2019 учебный год.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиков образовательных услуг;
- соответствие качества образовательной деятельности запросам детей, родителей и социокультурного окружения.
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, повышение их ИКТ - компетентности;
- обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей;
- увеличение доли обучающихся, выполняющих исследовательские работы, участвующих в конкурсах различного уровня, конференциях и социальных проектах.
- развитие материально-технической базы учреждения

### **1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской районный Дом детского творчества».

Сокращённое наименование: МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

Учреждение является правопреемником Шелковского Дома пионеров и школьников, открытого в 1964 году.

**Учредителем** МБУ ДО «Шелковской ДДТ» является Администрация Шелковского муниципального района, ЧР.

**Юридический адрес:** 366108, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул. Долгополова, 25.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.**

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

**Устав:** № 473 от 10.11.2015 г.

**Лицензия:** на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением: Серия 20 Л 02 № 0000796, регистрационный №2435 от 21 декабря 2015 года, выданная Министерство образования и науки Чеченской Республики.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 20 № 001099352 от 15 декабря 2011 года.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица** в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 20 № 001099356 от 02 декабря 2008г. МБУ ДО «Шелковской ДДТ» размещается в одноэтажном здании, построенном в 1964 году, общей площадью 115,2 м<sup>2</sup>. В нем имеется 2 учебных кабинета, кабинет директора, заместителя директора по УВР.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме, водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется от собственной котельной.

Юридический адрес: 366115, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Долгополова, д.25.

Сайт учреждения: <http://ddt1.dod95.ru>.

Контактная информация: электронная почта: [shelkovsky-ddt@mail.ru](mailto:shelkovsky-ddt@mail.ru), телефон **8 (928) 740 16 17**.

Направления образовательной деятельности: Предоставление дополнительных образовательных услуг путём реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация культурно-досуговой деятельности.

Режим функционирования: Продолжительность учебного года: - с 15 сентября по 31 мая.  
С 01 июня по 31 августа – летний режим работы: методическая работа по подготовке к новому учебному году. Занятия детей в учреждении проводятся с понедельника по субботу по утвержденному расписанию. Возраст обучающихся 5-18 лет.

#### 1.2 Контингент обучающихся.

Обучение ведется по 21 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с общим количеством - 1125 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Реализуемые образовательные направления:

1. Художественное- 46 групп, 800 учащихся.

Мальчиков - 237;

Девочек – 627.

2. Социально-педагогическое - 22 группы, 261 учащихся.

Мальчиков - 194;

Девочек – 67.

3. Естественно-научное – 4 группы, 64 учащихся.

Мальчиков - 24;

Девочек – 40.

##### 1.2.1 Работа с детьми с ОВЗ.

Коррекционная помощь детям с ОВЗ целенаправленно оказывается по следующим направлениям:

1. Индивидуальные занятия по художественному направлению с детьми с ОВЗ и участие с ними в районных и республиканских конкурсах и фестивалях.

2. Организация культурно-досуговых мероприятий.

3. Проведение мастер-классов и творческих мастерских для выставки и республиканской мероприятий.

4. Функционируют добровольческие объединения в школах района и оказывают помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, а также их семьям.

##### 1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми.

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы учреждения. С этой целью необходимо:

–обеспечить психологическую подготовку педагогов учреждения к работе с одарёнными детьми;

–на этапе поступления в объединение выявить не только готовность ребенка к обучению, но также уровень его творческих возможностей, личностные особенности; специальные интересы и способности.

–разработать диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в объединении; систему диагностических исследований;

–разработать специальные учебные материалы для развития одаренного ребенка, обеспечивающие закрепление и развитие творческой одаренности и специальных способностей детей;

–определить и использовать при организации образовательного процесса методы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;

–способствовать проявлению и самореализации широкого спектра его увлечений;

–совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в творческом объединении и в семье;

–проводить мастер – классы для одаренных детей;

–организовать участие детей в муниципальных, областных,

Всероссийских выставках, конкурсах, соревнованиях.

## **2. Информационная справка**

2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

4 сентября 2014 года Правительством РФ была принята Концепция развития дополнительного образования детей. Одна из задач концепции: повышение качества и доступности ДО, а также его конкурентоспособности, которая напрямую зависит от профессионального уровня педагогических и других работников.

Педагогический коллектив сегодня, в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

На 15 сентября 2018 года кадровый состав в МБУДО «Шелковской ДДТ»: – 38 человек:

- Директор;
- заместитель директора по УВР;
- методист;
- психолог
- организатор;
- заместитель директора по ИКТ;
- бухгалтер;
- 24 педагога ДО (15 основных, 1 совместитель, 8 человек в отпуске по уходу за ребенком);
- делопроизводитель;
- завхоз;
- 2 уборщика служебных помещений;
- звукооператор;
- 2 сторожа.

### **По уровню образования:**

Высшее - 16

ср./спец. - 15

среднее - 7

Педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Администрация создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: дистанционные, очно-заочные.

Аттестация педагогов проходит на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В учреждении сложилась система непрерывного повышения квалификации. Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях различного уровня.

## **2.2 Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое сопровождение.**

В работе с детьми учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ, Концепцией дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства образования РФ, Министерства образования и науки ЧР, Отделом образования Шелковского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана и на основании лицензии №2435 от 21 декабря 2015 года (Серия 20 Л 02 № 0000796), выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договоры о сотрудничестве в части организации ДО детей по образовательным программам со следующими образовательными учреждениями района: МБОУ «Шелковская СОШ №1, МБОУ «Шелковская СОШ №2, МБОУ «Каргалинская СОШ № 1», МБОУ «Каргалинская СОШ», МБОУ «Старощедринская СОШ», МБОУ «Новощедринская СОШ», МБОУ «Воскресенская СОШ», МБОУ «Шелкозаводская СОШ», МБОУ «Лесхозовская ООШ», «Школа для одарённых детей», ГБДОУ №2 «Иман», обучение на дому - ул. Школьная 46.

#### 2.2.1. Основные принципы образовательной политики.

Программа развития МБУДО «Шелковской ДДТ» предполагает следующие направления деятельности:

1. Обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению образовательных потребностей детей Шелковского района. Образовательный процесс строится с учетом принципов личностно - ориентированного образования.
2. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса на уровнях «ребенок» и «педагог» как инструмента повышения качества деятельности учреждения.
3. Оптимизация материальных и финансовых ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг.
4. Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

#### 2.2.2. Направления деятельности

Основной линией деятельности является обеспечение выбора видов деятельности на добровольной основе, создание среды активной самореализации ребенка в творческой деятельности и профилактика правонарушений.

#### 2.3. Связи и контакты учреждения

МБУДО «Шелковской ДДТ» сотрудничает с социальными партнерами: ГИБДД, военкомат, районный историко-краеведческий музей, школьные музеи, общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, районная центральная библиотека, РДК, МБУДО «ДШИ» и др.

#### 2.3.1. Проекты.

В 2017-2018 учебном году в МБУ ДО «Шелковской ДДТ» реализовался социальный проект «Дари добро» для детей с ОВЗ с общим охватом -64 человека.

#### 2.4. Режим работы в МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества»

устанавливается на основании «Правил внутреннего распорядка обучающихся»

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБУДО «Шелковской ДДТ» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Время начала и окончания занятий для обучающихся – с 8.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность одного занятия составляет:

- для детей дошкольного возраста -30 минут;
- для детей школьного возраста 45 минут.

Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 2-х раз в неделю по 1 –2 академических часа с 10 минутными перерывами через каждый академический час.

### **3.Содержание образования**

Образовательные услуги предоставляются детям на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Педагогический коллектив реализует 20 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств бюджета. Образовательная деятельность в учреждении ведется по 3 образовательным направленностям и представлена следующими видами программ:

Направленность:

1. Художественная – 10.
2. Естественно-научное 1.
- 3.Социально-педагогическое 9.

ВСЕГО-20 программ, из них по уровням: стартовый, базовый – 13 программ; базовый – 1 программа; стартовый, базовый, продвинутый -1 программа; продвинутый-5 программ.

1. Программы художественно-эстетической направленности способствуют развитию общей и художественной культуры воспитанников, эстетическому развитию, реализации творческих способностей, предполагают их активное участие в творческой деятельности по различным видам искусства.
2. Программы социально-педагогической направленности способствуют самоопределению, самореализации и социально-культурной адаптации воспитанников
3. Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к занятиям естественно-научной направленности через проектно- исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность.

#### **3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.**

**Художественно направление:**

##### **1. Программа «Волшебные краски».**

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** развить у детей творческие способности, фантазию, воображение средствами нетрадиционного рисования.

##### **Формы организации образовательного процесса.**

Совместная деятельность педагога с детьми: занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием педагога, индивидуальная работа с детьми, рассматривание картин, рисунков, иллюстраций, сюжетно-игровая ситуация.

Взаимодействие с детьми и педагогом при выполнении работы: выставки совместных работ педагога и воспитанников, проведение мини конкурсов.

Нетрадиционные техники рисования предоставляют ребенку возможность самому выбрать, чем рисовать, как рисовать и что нарисовать. В процессе такой деятельности получаются фантастические силуэты, которые ребенок с увлечением дополняет, заканчивает. У детей активно развиваются фантазия, мышления. Ребенок заинтересован данным видом деятельности. Поэтому можно сделать вывод, средствами нетрадиционного рисования активно развиваются творческие способности.

##### **2. Программа «Рукодельница».**

Возраст обучающихся: 7– 14 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** способствовать развитию совершенствования творческих способностей обучающихся, среднего школьного возраста в области художественного творчества, через обучения знания о цветodelении, дизайне, декорировании.



Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для формирования его нравственно-личностных

качеств, эстетического воспитания, высокой коммуникативной культуры, приобщения к ценностям мировой художественной культуры.

**Формы организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма.

Формы занятий одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся.

Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

**3. Программа «Творческая фантазия».**

Возраст обучающихся: 8– 12 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка.

**Формы организации образовательного процесса.**

Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

**4. Программа «Самоделки».**

Возраст обучающихся: 10– 13 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:**

создание условий для привития ребёнку эстетических навыков, способствующих развитию гармонически развитой личности, формирование художественно-творческих способностей обучающихся.

Отличительная особенность программы в том, что она носит комплексный характер овладения процессом технологии с различными материалами, включая изучения различных технологических приемов и обработки, расширяет круг возможностей детей, развивает пространственное воображение, эстетический вкус, творческие способности.

Приобретая теоретические знания и практические навыки работы с разными материалами, ребята не только создают своими руками полезные изделия, но и познают радость творчества.

Творческий подход к работе, воспитанный в процессе занятий, дети перенесут в дальнейшем во все виды общественно полезной деятельности.

**5. Программа «Радость моя», для детей с ОВЗ.**

Возраст обучающихся: 6-10 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** Создать условия для аутичных детей для раскрытия творческого потенциала, содействовать всестороннему максимально возможному его развитию.

**Формы организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма.

Реализация коррекционной программы для детей с РАС дает основу для эффективной адаптации ребенка к миру. Благодаря этим занятиям происходит настройка ребенка к активному контакту с окружающим миром.

#### **6. Программа «Умелые ручки».**

Возраст обучающихся: 6-16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

**Отличительные особенности**

Программа предлагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому ребенку реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

**Характерные черты и особенности программы:**

- программа позволяет учитывать различную степень подготовки обучающихся, индивидуальные способности, направленность интересов;
- содержание позволяет максимально разнообразить творческую деятельность обучающихся, в результате не наступает переутомление;
- содержание программы не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обучения;
- популяризует знания по этнокультуре (дети получают информацию о ремеслах и художественных промыслах России и родного края, подкрепленную практическими навыками);

#### **7. Программа «Цветные ладошки».**

Возраст обучающихся: 3-7 лет.

Срок реализации программы: 6 месяцев.

**Цель:** формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Содержание образовательной деятельности, построено исходя из трёх блоков педагогического процесса, это

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

#### **8. Программа «Звонкая гитара».**

Возраст обучающихся: 12-18 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Цель программы:** формирование и развитие творческих способностей, обучающихся средствами гитарной песни.

Программа разработана на основе комплексной образовательной программы Ерошкиной З. А. «Исполнение авторской песни» (г. Орск, 2006 г.) и отличается от нее компактностью, групповой формой занятий, возрастной категорией учащихся, измененным репертуарным списком. Она предполагает ступенчатое и постепенное совершенствование методов и форм педагогического воздействия. Достоинство программы – её необходимость и востребованность, абсолютная реалистичность, доступность в применении, адекватность конкретным социально-экономическим условиям городской жизни.

Обучение игре на шестиструнной осуществляется по табулатуре (запись гитарной музыки без нот).

Простота и доступность этого метода позволяет в короткий срок научиться исполнять несложный аккомпанемент.

### **9. Программа «Школа КВН».**

Возраст обучающихся: 13-17 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

**Целью программы** является создание мотивации для развития у подростков творческого развития и самореализации в проведении досуга в форме КВН.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основными формами организации деятельности на занятии являются тренинги, мозговые штурмы, лекции, репетиции, экскурсии, просмотр и анализ игр.

Программа предполагает создание условий для самореализации и саморазвития личностных качеств, для становления социально-активной личности. Развитие социальной активности и организаторских навыков подростков происходит через их участие в организации игровых, конкурсных, развлекательных программ.

КВН – это форма общения, поэтому способствует развитию коммуникативных способностей, способности к анализу и осмыслению событий, процессов и явлений.

Востребованными оказываются люди, способные мыслить самостоятельно, вырабатывать продукт мышления – оригинальное решение актуальной проблемы, точно и понятно для всех сформулировать его, вызвать к нему интерес соответствующих лиц и сделать их своими единомышленниками. А для этого нужно еще отработать систему доказательств оптимальности и необходимости реализации своей идеи.

Безусловно, в каждом учебном предмете есть установки на мыслительный процесс. Но выделено ли мышление в отдельный учебный предмет, позволяющий выстроить свое поведение в каждой конкретной ситуации. Восполнить этот недостаток поможет программа дополнительного образования подростков «Школа КВН».

**Социально-педагогическое направление:**

### **10. Программа «Юный филолог».**

Возраст обучающихся: 8-11 лет.

Срок реализации: 1 год.

**Цель программы:** пробудить интерес к речевым явлениям, поддержать свойственную обучающимся пытливость ума; воспитать любовь к русскому языку; расширить представление о русском языке, его возможностях.

Программа составлена с таким расчетом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению и углублению знаний, обогащению словарного запаса воспитанников, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

В программе используются конкретные учебно-игровые пособия.

Её основным принципом является добровольный характер обучения; при разработке программы за основу взяты такие методы, как мотивация и стимулирование интереса детей к предмету изучения и самому процессу обучения. Курс имеет практическую направленность и может иметь особое значение для детей, испытывающих желание глубже изучить язык.

### **11. Программа «Юнкор».**

Возраст обучающихся: 8-11 лет.

Срок реализации: 1 год.

**Цели программы:**

**1-й год обучения стартовый (познавательный) уровень** - познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества;

**2-й год обучения базовый уровень (формирование теоретических знаний)** - изучить особенности публицистических жанров;

**3-й год обучения продвинутый уровень (формирование умений и навыков)** – развивать навыки применения теоретических знаний на практике при написании статей, заметок, интервью и других работ.

**Формы организации образовательного процесса.**

Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

**12. Программа «Умники и умницы».**

Возраст обучающихся: 7-11 лет.

Срок реализации: 1 год.

**Целью программы** является развитие системно-логического мышления обучающихся для раскрытия их творческого потенциала с дальнейшим применением полученных знаний в учёбе и жизни.

**Формы организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма. Способы организации: решение задач на развитие логики и мышления, прохождение тестов, развитие мелкой моторики, задания на развитие воображения и нестандартного взгляда на проблемы, игры, зачеты и конкурсы, участие в конкурсах и т.п.

**13. Программа «Юный лингвист».**

Возраст обучающихся: 12-13 лет.

Срок реализации: 1 год.

**Цели программы:** подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по русскому языку и литературе.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к родному языку.

Применение игровых технологий, использование элементов занимательности позволяет сделать обычную работу детей интересной и увлекательной, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс. Монотонная деятельность учащихся становится эмоционально окрашенной, что активизирует работу детей. Всё это приводит к более осмысленному усвоению знаний, так как дети сами заинтересованы в их получении.

**14. Программа «Русский язык в формате ЕГЭ».**

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

**Целью программы** является – развитие речемыслительного потенциала выпускников (развитие творческих способностей, связной монологической речи, логического мышления); подготовка выпускников к части С (написанию сочинения).

**Отличительные особенности**

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий части 1 и 2.

### **15. Программа «Русский язык».**

Возраст обучающихся: 11-12 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель программы пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

Данная программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых детей по программе «Русский язык» среди учащихся шестых классов. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

### **16. Программа «Английский язык».**

Возраст обучающихся: 12-13 лет.

Срок реализации: 1 год.

#### **Цель программы**

Цель программы: развитие способностей, обучающихся использовать язык:

1. в повседневной жизни путем развития интереса к стране и культуре изучаемого языка.
2. использование различных методик обучения для развития интереса к самому языку, направленных на данную возрастную категорию.

Программа разработана с учётом индивидуальной подготовки учащихся, особенностей их восприятия и памяти, соответствующим образом варьируя формы работы: индивидуальные, парные и групповые. Постоянная смена деятельности, а именно сочетание грамматических упражнений с упражнениями на внимание, чтением вслух, поисковым чтением и переводом текстов, аудированием, просмотром видеоматериала для усвоения лексико-грамматического материала - все эти виды деятельности способствуют продуктивному введению и закреплению материала, а также помогают учащимся не заскучать на уроке и с удовольствием участвовать в процессе общения на иностранном языке, что и является главной целью и отличительной особенностью данной программы.

### **17. Программа «Ненан мотт».**

Возраст обучающихся: 12-16 лет.

Срок реализации: 6 месяцев.

Цели дополнительной образованной программы:

1. Развивать любовь и уважение к родному языку.
2. Расширить знания обучающихся о грамматике чеченского языка.

Формы организации образовательного процесса.

Так как наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, поэтому основу занятий кружка составляют игры, турниры, решение и составление кроссвордов и ребусов, путешествия, грамматические сказки, викторины, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Как всякая игра, решение кроссвордов, ребусов и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

### **18. Программа «Художественное слово».**

Возраст обучающихся: 10-16 лет.

Срок реализации программы: 6 мес.

**Цель программы** - пробудить интерес к русскому языку, к его речевым явлениям, желание познать богатства языка.

**Формы занятий.** Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

#### **19. Программа «Клуб говорения на английском языке».**

Возраст обучающихся: 19-16 лет.

Срок реализации: 6 месяцев.

**Целью программы:** развитие способностей, обучающихся использовать английский язык

В повседневной жизни путем развития интереса к стране и культуре изучаемого языка.

Использование различных методик обучения для развития интереса к самому языку, направленных на данную возрастную категорию. Программа разработана с учётом индивидуальной подготовки учащихся, особенностей их восприятия и памяти, соответствующим образом варьируя формы работы: индивидуальные, парные и групповые. Постоянная смена деятельности, а именно сочетание аудирования, просмотра видеоматериала для усвоения лексико-грамматического 3 материала -все эти виды деятельности способствуют продуктивному введению и закреплению материала, а также помогают учащимся не заскучать на уроке и с удовольствием участвовать в процессе общения на иностранном языке, что и является главной целью и отличительной особенностью данной программы.

**Естественно-научное направление:**

#### **20. Программа «Эрудит».**

Возраст обучающихся: 8-11 лет.

Срок реализации: 1 год.

**Цель программы:** Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин.

#### **Отличительные особенности**

Данной программы является то, что решение задач станет дополнительным фактором формирования положительной мотивации в изучении математики, понимании единства мира, осознании положения об универсальности математических знаний. Данная программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности обучающихся, формирования способности самостоятельного освоения материала, обучающиеся имеют возможность познакомиться с научно – популярной литературой по проблеме применения математики. Программа рассчитана на базовый уровень овладения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики.

#### **3.2 Оценка воспитательной деятельности**

Целью развития воспитания в учреждении является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений. План воспитательной работы включает цикл мероприятий, запланированных на основе плана воспитательной работы МБУ «Управления образования Шелковского муниципального района» и плана организационно-массовых мероприятий МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

-обеспечение информационной и духовной безопасности детей и

молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;

- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего неприятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- патриотическое воспитание: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- трудовое воспитание: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда; мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию; профессиональная ориентация.

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и Дом детского творчества дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Для более эффективной работы с родителями используются следующие формы: родительские собрания, открытые занятия, отчётные концерты, дружеские спортивные встречи между родителями и детьми, совместные мероприятия с чаепитием; так же родители присутствуют на всех выступлениях и выставках детей; помогают с костюмами; оплачивают конкурсные расходы.

#### **Основные направления работы:**

- Организация и реализация образовательного процесса;
- Организация диагностической работы;
- Организация участия детей в муниципальных, республиканских, Российских выставках, конкурсах, соревнованиях.
- Организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- Поощрение призёров и активных участников мероприятий.

Результативность образовательной деятельности МБУДО «Шелковской ДДТ» прослеживается по критериям и показателям:

- 1) Социальный заказ на образовательные услуги. Удовлетворенность родителей, законных представителей качеством предоставляемых услуг.
- 2) Сохранность контингента воспитанников.
- 3) Результаты обучения ребенка по образовательной программе.
- 4) Творческие достижения воспитанников.

По итогам участия и результативности детей в конкурсах, составляется

Банк данных детей, проявляющих повышенные способности в какой-либо деятельности.

#### **4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства

педагогов является методическая работа. Роль методической работы учреждения возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов МБУДО «Шелковской ДДТ».

Основные направления методической работы:

- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Единая методическая тема: «Повышение уровня профессиональной подготовки педагога дополнительного образования – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса». Для достижения основных целевых ориентиров были определены задачи:

- Организовать совместную работу методиста и педагогов дополнительного образования по обеспечению условий для развития познавательной мотивации обучающихся, оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.
- Способствовать стремлению педагогов к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности;
- Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки;
- Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;
- Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

С учётом приоритетов в аспекте инновационных преобразований для дальнейшего повышения квалификации педагогов ДДТ были запланированы и в течение года были проведены:

- видео - семинар по теме «Итоговая аттестация обучающихся в системе дополнительного образования», целью которого являлось повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации и проведения мониторинга результатов обучающихся.
- по разным темам, в числе которых «Работа с одарённым ребёнком как важный компонент дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», «Формы и методы работы с гиперактивными детьми».
- Документация педагога ДО.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Структура портфолио педагога ДО.
- Современные технологии открытого занятия как инструмент повышения качества образования.
- Педагог и ребенок, барьеры в общении.
- Совершенствование педагогического мастерства педагога ДО
- Мониторинг «Структура ДООП».

Планируется семинар: «Организации воспитательной работы на летней досуговой площадке»,



Конкурс между педагогами «Шелковской ДДТ» «Мой педагогический успех»  
Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения  
«Шелковской ДДТ». В учреждении реализуются – 20 программ, 9 из которых новые, что  
свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях  
инновационных преобразований в «Шелковской ДДТ», 1 программа адаптированная,  
разработана для детей инвалидов и с ОВЗ.

Кроме этого отмечается мотивация педагогов к популяризации и  
распространению педагогического опыта. Так педагоги «Шелковской ДДТ» в 2017-2018 учебном  
году представили опыт учреждения на:

- Районной конференции педагогических работников ДО учреждений «Эффективное управление  
качеством образования в проекте муниципальных образовательных учреждений».

Педагоги принимают участие в различных мероприятиях:

- Организовано и проведено 2 мастер – класса, для педагогов ДО района:

Алимсултанова Эльза Алидовна - «Павлин» - поделка из бросового материала,

Умалхатова Хадижат Алиевна – «Знакомство с антонимами»;

На внутриучрежденческом уровне запланировано 5 открытых занятий.

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности,  
результативно работал в этом году.

Разработано и представлено для работы педагогов ДО методического пособия, рекомендаций  
«Обобщение педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей»,  
«Рекомендации для педагогов ДО по составлению и использованию индивидуальных  
образовательных маршрутов».

Обновлена система мониторинга образовательных результатов, принята за  
основу образовательной деятельности педагогического коллектива. (разработчик: заместитель  
директора Л.Н. Амаева, методист-Гайрабекова З.Р.).

- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов,  
создание условий для методического поиска и творчества в работе с  
воспитанниками.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методические консультации
- Творческий отчет
- Доклады, выступления
- Мастер - классы
- Педагогические мастерские
- Семинары
- Обсуждение проблем
- Самообразование

## **5. Программные мероприятия по ресурсному обеспечению образовательной программы**

### **5.1 Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса**

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обобщать актуальный педагогический опыт педагогов, самообразование;
- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе молодых педагогов;
- обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий  
в соответствии с содержанием учебных планов и программ;
- повысить организационно - методический уровень проведения занятий и мероприятий.

### **5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса**

Пути совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт курсовой  
подготовки и аттестации педагогических кадров, методической работы;
- Доведение количества педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы Финансово – экономическая деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности.

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов.

Эффективность управления обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной программой определяется:

- нормативно-правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;
- социальным заказом на образовательные услуги;
- наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;
- наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса;

Структура управленческой деятельности.

Управление МБУДО «Шелковской ДДТ» строится на принципах целенаправленности, систематичности, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления в учреждении регулируется Положениями, утвержденными директором и Уставом.

Организационная модель деятельности учреждения представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность учреждения разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей учреждения;
- образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества ДО детей.
- методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов ДО;
- финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения.

## 7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ на образовательные услуги определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном, институциональном. На государственном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно-правовые документы для учреждений ДО.

Развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. На региональный уровень – социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. На муниципальном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности села и жителей района, где расположено учреждение. На институциональном уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности учреждения: интересами учащихся и ожиданиями их родителей, профессионально педагогическими потребностями педагогов. МБУДО «Шелковской ДДТ» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, которое работает на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль: осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально-педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

Диагностика образовательных потребностей прослеживается при приеме детей в МБУДО «Шелковской ДДТ» в начале учебного года в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся в МБУДО «Шелковской ДДТ».

#### **8. Цели образовательного процесса.**

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана образовательная программа - повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и молодежи;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий ДО детей;
- расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;
- развитие системы выявления одаренных детей;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- создание современной инфраструктуры,
- укрепление и развитие материально-технической базы.

Цель и основные задачи образовательной системы представлены как результат в виде модели выпускника. Формируя образ выпускника, мы исходили из того, что любой выпускник будет более подготовленным к жизни в обществе, нежели выпускник только общеобразовательной школы, т.к., постоянно реализуя в учреждении свободу выбора, он учится продумывать и делать свободно обдуманный выбор на основе собственного интереса, получает возможность профессионального самоопределения на основе собственного практического опыта начальной профессиональной деятельности.

Разрабатывая модель выпускника, социальный заказ родителей, анализ документов по дополнительному образованию, историко-культурные традиции Республики, района, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребёнка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Педагогический процесс позволяет организовать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются специальные знания, умения и навыки. Создавая модель выпускника, мы исходили из следующих требований к модели-

- в модели должно быть минимум избыточной информации;
- заложенные в модель характеристики должны быть диагностируемы;
- модель должна быть удобна в применении.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком, умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

## **9. Учебный план его обоснование и обеспечение.**

### **9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МБУ ДО «Шелковской ДДТ» составлен в соответствии с законодательными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 1008 от 29.08.2013г;
  - Устав;
  - Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

### **9. 2. Общая характеристика учебного плана.**

#### **9.2.1. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО.
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе управления образования, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.