

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный Дом детского творчества»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2019г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ №41 от 28.08.2019г.

Директор МБУ ДО
«Шелковской ДДТ»

Х.А. Койсултанова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шелковской районный Дом детского творчества»

на 2019-2020 гг.

ст. Шелковская,
2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Паспорт образовательной программы

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Паспорт МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества»

1.2. Контингент обучающихся

1.2.1. Работа с детьми ОВЗ

1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми

2. Информационная справка о МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества»

2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно педагогическое обеспечение

2.2.1. Основные принципы образовательной политики

2.2.2. Направления деятельности

2.3. Связи и контакты учреждения

2.3. Режим работы МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества»

3. Содержание образования

3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.

3. 2. Оценка воспитательной деятельности

4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса

5. Программные мероприятия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательной программы

5.1. Совершенствование методического обеспечения образ. процесса

5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образ. процесса

5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы

6. Управление реализацией образовательной программы

7. Характеристика социального заказа образовательные услуги МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества»

8. Цели образовательного процесса. Модель выпускника

9. Учебный план, его обоснование и обеспечение

9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

9.2. Общая характеристика учебного плана.

9.2.1. Целевая направленность

Введение

Образовательная программа МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества» является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса учреждения, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности администрации, педагогов, родителей и обучающихся.

Образовательная программа МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества» составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г., №196 (Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам)), Уставом учреждения. Образовательная программа МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества» позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника. Предметом и основным видом деятельности является: – реализация дополнительных общеобразовательных программ.

МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества» самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ "Об образовании".

Деятельность в МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества» организуется на основе дополнительных общеобразовательных программ модифицированных или вариативных.

Образовательный процесс реализуется на основании следующих принципов:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);
- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов;
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- принципы гуманизации и демократизации (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника).

Обязательные условия реализации принципов:

- охват всех сфер деятельности МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества»;
- согласованность с внешними обстоятельствами;
- согласованность с ресурсными возможностями;
- учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением;
- практичность и реализуемость рекомендаций.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

Паспорт образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской районный Дом детского творчества» на 2019-2020 учебный год.

Разработчики программы Директор Койсултанова Х.А., зам. директора по учебно-воспитательной работе Амаева Л.Н.

Исполнители: Педагогический коллектив МБУДО «Шелковской ДДТ»

Цель программы

Повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Сроки реализации программы: 2019-2020 учебный год.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиков образовательных услуг;
- соответствие качества образовательной деятельности запросам детей, родителей и социокультурного окружения.
- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МБУ ДО «Шелковской ДДТ», повышение их компетентности в области ИКТ;
- обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей;
- увеличение доли обучающихся, выполняющих исследовательские работы, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня, конференциях и социальных проектах.
- развитие материально-технической базы МБУДО «Шелковской ДДТ»

1. Общие сведения об учреждении

1.1 Паспорт МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской районный Дом детского творчества» является правопреемником Шелковского Дома пионеров и школьников, открытого в 1964 году.

Учредителем МБУ ДО «Шелковской ДДТ» является Администрация Шелковского муниципального района, ЧР.

Юридический адрес: 366108, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул. Долгополова, 25.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской районный Дом детского творчества» № 473 от 10.11.2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением: Серия: 20Л02 № 0000796, регистрационный № 2435 от 21 декабря 2015 года, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 20 № 001099352 от 15 декабря 2011 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 20 № 001099356 от 02 декабря 2008 года.

МБУ ДО «Шелковской ДДТ» размещается в одноэтажном здании, построенном в 1964 году, общей площадью 115,2 м². В нем имеется 2 учебных кабинета, кабинет директора, заместителя директора по УВР.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме, водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется от собственной котельной.

Режим работы: Учреждение работает в условиях 6 - дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Образовательной программой учреждения, определяющей содержание образования в соответствии с Законом Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Приказа Минобрнауки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов дополнительного образования.

Общий контингент обучающихся

Обучение ведется по 23 дополнительной общеразвивающей программе с общим количеством- 1125 человек.

Реализуемые образовательные направления

Художественное

Социально-педагогическое

Естественно-научное

1.2 Контингент обучающихся в МБУДО «Шелковской Дом детского творчества»

В МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества» функционирует 71 группа, с охватом 1125 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

1.2.1 Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционная помощь детям с ОВЗ целенаправленно оказывается по следующим направлениям:

1. Индивидуальные занятия по художественному направлению с детьми с ОВЗ и участие с ними в районных и республиканских конкурсах и фестивалях.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий для детей с ОВЗ.
3. Проведение мастер-классов и творческих мастерских для выставки и республиканской ярмарки.

1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы Дома детского творчества. С этой целью необходимо:

- обеспечить психологическую подготовку педагогов МБУДО «Шелковской ДДТ» к работе с одарёнными детьми;
- на этапе поступления в объединение выявить не только готовность ребенка к обучению, но также уровень его творческих возможностей, личностные особенности; специальные интересы и способности.
- разработать диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в объединении; систему диагностических исследований;
- разработать специальные учебные материалы для развития одаренного ребенка, обеспечивающие закрепление и развитие творческой одаренности и специальных способностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- способствовать проявлению и самореализации широкого спектра его увлечений;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в творческом объединении и в семье;
- проводить мастер – классы для одаренных детей;
- организовать участие детей в муниципальных, областных, Всероссийских выставках, конкурсах, соревнованиях.

2. Информационная справка

2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ 4 сентября 2014 года Правительством Российской Федерации была принята Концепция развития дополнительного образования детей. Одна из задач концепции: повышение качества и доступности дополнительного образования, а также его конкурентоспособности, которая напрямую зависит от профессионального уровня педагогических и других работников.

Кадровый состав на 1 сентября 2019 года -35 человек.

Из них руководящих работников – 4 человека;

педагогов дополнительного образования– 20 человек;

методист- 2 человека;

учебно-вспомогательный персонал – 2 человека;

обслуживающий персонал– 7 человек.

Соотношение педагогических кадров, имеющих разный уровень образования:

- Высшее профессиональное – 12 человек

- Среднее профессиональное – 6 человек

Администрация создает благоприятные условия для повышения

образовательного уровня педагогов через различные формы образования:

дистанционные, очные.

Аттестация педагогов проходит на основе приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В МБУ ДО «Шелковской Дом детского творчества» сложилась система непрерывного повышения квалификации. Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях республиканского, российского уровня.

2.2 Характеристика образовательного процесса и его организационно-пед-е сопровождение

В работе с детьми МБУ ДО «Шелковской ДДТ» руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией дополнительного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018г., №196 (Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам), Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства образования РФ, Министерства образования и науки ЧР, Управлением образования Шелковского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана и на основании лицензии Серия 20 Л 02 № 0000796, регистрационный №2435 от 21 декабря 2015 года.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены

договора о сотрудничестве в части организации дополнительного

образования детей по образовательным программам со следующими

образовательными школами и ДОД района: МБОУ «Шелковская СОШ №1», МБОУ «Шелковская СОШ №2», МБОУ «Старощедринская СОШ», МБОУ «Червленская СОШ №2», МБОУ «Воскресеновская СОШ», МБОУ «Шелкозаводская СОШ», МБОУ «Каргалинская СОШ», МБОУ «Каргалинская СОШ №1», МБОУ «Бороздиновская СОШ», Детский сад №2 «Иман».

2.2.1. Основные принципы образовательной политики

Программа развития МБУ ДО «Шелковской ДДТ» предполагает следующие направления деятельности:

1. Обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению образовательных потребностей детей Шелковского района. Образовательный процесс строится с учетом принципов личностно - ориентированного образования.

2. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса на уровнях «ребенок» и «педагог» как инструмента повышения качества деятельности учреждения.

3. Оптимизация материальных и финансовых ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг.

4. Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

2.2.2. Направления деятельности

Основной линией деятельности является обеспечение выбора видов деятельности на добровольной основе, создание среды активной самореализации ребенка в творческой деятельности и профилактика правонарушений.

2.3. Связи и контакты учреждения

МБУДО «Дом детского творчества» сотрудничает с социальными партнерами: Администрация Шелковского района, ГИБДД, военкомат, районный историко-краеведческий музей, совет ветеранов Афганистана, общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, районная центральная библиотека, РДК, МБУДО «ДШИ» и др.

2.4. Режим работы МБУДО «Шелковской Дом детского творчества»

Режим работы в МБУДО «Шелковской Дом детского творчества» устанавливается на основании «Правил внутреннего распорядка обучающихся», «Внутреннего трудового распорядка».

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБУДО «Дом детского творчества» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Время начала и окончания занятий для обучающихся – с 8.00 часов до 20.00 часов.

Продолжительность одного занятия составляет: - для детей дошкольного возраста -30 минут; для детей школьного возраста 45 минут.

Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 3-х раз в неделю по 1 –2 академических часа с 10 минутными перерывами через каждый академический час.

3.Содержание образования

Образовательные услуги предоставляются детям на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Педагогический коллектив реализует 21 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств бюджета. Образовательная деятельность в учреждении ведется по 3 образовательным направленностям и представлена следующими видами программ:

Распределение образовательных программ по направлениям

№	Направленность	Количество программ
1	Художественная	12
2	Социально-педагогическое	10
3	Естественно-научное	1
	ВСЕГО 23	

1. Программы физкультурно-спортивной направленности выявляют и

развивают индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствуют общему физическому и духовному развитию.

2. Программы художественной направленности способствуют развитию общей и художественной культуры воспитанников, эстетическому развитию, реализации творческих способностей, предполагают их активное участие в творческой деятельности по различным видам искусства.

3. Программы социально-педагогической направленности способствуют самоопределению, самореализации и социально-культурной адаптации воспитанников

4. Программы естественно- научной направленности способствуют формированию экологической культуры у учащихся и этических принципов поведения.

3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.

Художественное направление:

Программа «Умелые руки»

Возраст обучающихся: 7-14 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: способствовать развитию совершенствования творческих способностей обучающихся, среднего школьного возраста в области художественного творчества, через обучения знания о цветоделении, дизайне, декорировании.

Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, для формирования его нравственно-личностных качеств, эстетического воспитания, высокой коммуникативной культуры, приобщения к ценностям мировой худ.культуры.

Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма.

Формы занятий одно из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях.

Программа «Творческая фантазия»

Возраст обучающихся: 8-12 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка.

Формы организации образовательного процесса. Формы занятий одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, коридоров. Кроме того, выполненные на занятиях художественные работы используются как подарки для родных, друзей, ветеранов войны и труда. Общественное положение результатов художественной деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе.

Программа «Радость моя»

Возраст обучающихся: 6-10 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: способствовать развитию и совершенствованию творческих способностей детей, с ограниченными возможностями здоровья, среднего школьного возраста, обучение творчеству, поддержка в выбранном направлении- рисование, лепка, конструирование. Художественное развитие личности, создать условия для аутичных детей для раскрытия творческого потенциала, содействие всестороннему максимально возможному его развитию.

Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма. Реализация коррекционной программы для детей с РАС дает основу для эффективной адаптации ребенка к миру. Благодаря этим занятиям происходит настройка ребенка к активному контакту с окружающим миром.

Программа «Умелые ручки»

Возраст обучающихся: 6-16 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Отличительные особенности

Программа предлагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественной оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому ребенку реально открыть

для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Характерные черты и особенности программы:

- программа позволяет учитывать различную степень подготовки обучающихся, индивидуальные способности, направленность интересов;
- содержание позволяет максимально разнообразить творческую деятельность обучающихся, в результате не наступает переутомление;
- содержание программы не повторяет имеющиеся школьные курсы трудового обуч-я;
- популяризует знания по этнокультуре (дети получают информацию о ремеслах и художественных промыслах России и родного края, подкрепленную практическими навыками);
- в программе запланированы разминки, разгадывание шарад и кроссвордов.

Программа «Город фантазий»

Возраст обучающихся: 7-14 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: развитие и совершенствование творческих способностей обучающихся, в области художественного творчества, посредством обучения цветodelению, дизайну и декорированию.

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия в творческом объединении позволят не только выявить и поддержать наиболее одарённых и талантливых детей, их определённые склонности, интересы и качества, для дальнейшего профессионального обучения рукоделию. Для обучающихся впервые будут рассматриваться вопросы, об использовании в современном декоре и в своей внешности техника искусства лепка из холодного теста. Перед учащимися стоит задача, овладеть несколькими видами разного искусства и научиться применять эти знания состоит в том, что для обучающихся впервые будут рассматриваться вопросы об использовании в современном декоре и в своей внешности технику декоративно-прикладного искусства. Перед учащимися стоит задача, овладеть несколькими видами разного искусства и научиться применять эти знания в искусстве.

Отличительные особенности программы в процессе обучения - дети не только овладевают секретами древнего искусства - низания, плетения бисером, декоративная вышивка, вязание, но и расширяют кругозор, вырабатывают художественное чутьё и, самое главное, воспитывают хороший вкус, изучая произведения изобразительного и народного искусства для дальнейшего освоения профессии.

Программа «Седарчий»

Возраст обучающихся: 10-14 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы.

- развитие творческих способностей школьников в процессе музыкально-ритмической деятельности;
- формирование духовно богатой, гуманистически ориентированной, развитой, творческой личности средствами танцевального искусства;
- научить детей владеть выразительными средствами танца, способствовать их физическому развитию, совершенствованию общей и эстетической культуры.

Актуальность и новизна данного образовательного курса заключается в том, что у современных школьников ярко выражен интерес к танцевальному искусству, и мы, взрослые, должны сделать всё, чтобы приобщить детей к творческой деятельности. Вместе с детьми создаём ритмические импровизации, танцевальные композиции, а также народные костюмы. Коллективные творческие проекты дети демонстрируют на народных праздниках, концертах.

Отличительные особенности программы.

Данная программа построена на изучении танцев различных народностей. Потребность в такой программе очень большая. В отличие от существующих программ по хореографии, в которых главное внимание уделяется технике движения, создание образа сопровождается высоко технически исполненная композиция, в данной программе на первое место ставится именно образная, духовная сторона народного танца. Целью данной программы является не танец, а ребёнок, в котором формируется система ценностей, основанная на традиционной культуре.

Программа «Цветные ладошки»

Возраст обучающихся: 3-7 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Актуальность программы: Художественный образ, лежит в основе передаваемого детям эстетического опыта и является центральным, связующим понятием в системе эстетического воспитания.

Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности, например, в рисунке.

Занятия по программе «Цветные ладошки» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Развитие восприятия детей, формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и понимание того, что рисунок – это плоскостное изображение объемных предметов.

Отличительной особенностью программы является интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей на основе принципа взаимосвязи обобщённых представлений (как интеллектуальный компонент) и обобщённых способов действий (операциональный компонент), которые обеспечивают оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями. В программе сформулированы общепедагогические, специфические принципы организации художественной деятельности дошкольников, а также необходимые педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития детей.

Программа «Танцы гор»

Возраст обучающихся: 10-15 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы – развитие компетентности обучающихся в области народной хореографии Сев.Кавказа, путем формирования знаний и практических навыков исполнения сев.кавказских танцев.

Актуальность программы.

Благодаря, в рамках изучения хореографии народов Северного Кавказа, идет формирование обучающегося не только личности творческой, но и личности со сформированной культурной и этнической идентичностью, высоким уровнем компетентности в рамках межкультурной коммуникации.

В Законе об образовании подчеркивается важность формирования у подрастающего поколения качеств толерантной личности, а также поддержку национальных культур народов, проживающих на территории России, что особенно актуально для Чеченской Республики. Приобщение к танцевальному искусству народов Северного Кавказа поможет обучающимся не только научиться исполнению национальных танцев, но и познакомиться с историей, культурой, традициями его многочисленных народов. Только глубокое изучение народного танцевального наследия может обеспечить, с одной стороны, дальнейшее развитие искусства народного танца и, с другой стороны, - выявление того ценного, что вкладывает каждый народ через танец в мировую культуру.

Занятия кавказскими танцами позитивно влияют на нравственное и физическое развитие детей: вырабатывается правильная и красивая осанка, внешнему облику придается соразмерность и элегантность. Заметно улучшается координация движений. У них вырабатывается способность концентрации внимания, развивается память, что способствует общему развитию обучающихся. Достигнуть успехов в кавказских танцах невозможно, не имея высокого уровня развития выносливости, гибкости, эстетики движений, координационных способностей.

Социально – педагогическое направление:

Программа «Клуб юного читателя»

Возраст обучающихся: 9-11 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: развитие коммуникативных умений и навыков, способствующих успешной социализации детей.

Актуальность программы

Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика дает возможность учащимся среднего возраста познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, ее отсутствие

приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы). В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального <...> состава российского общества»

Отличительные особенности программы

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение *личностных, метапредметных и предметных результатов* освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены *ценностные ориентиры и воспитательные результаты*.
3. Содержание программы сформировано с учетом принципов усложнения программного материала и учетом возрастных особенностей детей.
4. В основе организации работы с детьми положен *системно-деятельностный подход*.

Инновационная ценность образовательной программы заключена, прежде всего, в содержании теоретического материала, а именно, включены сведения о различных моделях речи: как повседневного делового, так и публичного общения; их логических построениях, технике речи и нормах литературного языка, применительно к ораторскому искусству, системе функциональных стилей речевой выразительности, межличностных отношениях в процессе коммуникации.

Практическое усвоение теоретических сведений по риторике предполагает формирование у всех учащихся умений и навыков повседневной и публичной речи, овладение мастерством устного выступления, культурой индивидуального и коллективного общения, выполнение правил речевого этикета в процессе повседневной деловой и публичной речи, оказание помощи учащимся в выработке собственного стиля, определение манеры общения с людьми, реализации своей индивидуальности в речи. Успешной социализации детей.

Программа «ЮИД»

Возраст обучающихся: 8-14 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы:

создание отряда юных инспекторов движения (ЮИД), формирование навыков безопасного поведения на дороге и пропаганда здорового образа жизни.

Актуальность программы - программа направлена на создание в школе отряда юных инспекторов движения и для формирования у них знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Программа «Юные инспектора» адресована учащимся младшего и среднего звена. Некоторые ребята этого возраста легкомысленно полагают, что, не изучив устройство велосипеда, правила дорожного движения, не овладев приёмами управления велосипедом, можно управлять им. Они торопятся выезжать на дороги, попадают в сложную обстановку уличного движения, часто испытывают чувство растерянности и могут попасть в беду. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения, ознакомление учащихся с требованиями, предъявляемыми к ним не только как к велосипедистам, но и как к пешеходам – самой уязвимой категории участников дорожного движения. Основу взаимодействия всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо чётко знать, а самое главное – неуклонно выполнять.

Отличительные особенности программы.

Содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса. Что способствует формированию сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Программа «Искорки души»

Возраст обучающихся: 7-11 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цели дополнительной образованной программы: освоение истинных культурных ценностей как средство мотивации обучающихся младшего звена к духовно – нравственному саморазвитию.

Актуальность

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Сегодня воспитание ориентировано на возрастание нравственных ценностей, духовности и культуры в обществе.

Содержание программы «Искорки души» тесно переплетается с основными направлениями *Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях* и опирается на базовые национальные ценности. С.А.Соловейчик подчеркивает: «Не будет нравственности – не будет ничего, никакого воспитания». Важно найти *побудительную основу* восстановления нравственных сил людей. В соответствии с этим этическое воспитание младших школьников становится необычайно *актуальным*, и включение в учебно-воспитательный процесс особого предмета, связанного с качественной передачей взаимосвязанных, обстоятельных и обоснованных духовно – нравственных знаний, что даст впоследствии моральное право взрослым требовать и ожидать от ребенка обдуманного поведения, а также красоты и разумности в мыслях и чувствах, педагогически целесообразно.

Программа «Эрудит»

Возраст обучающихся: 7-14 лет. Срок реализации программы: 1 год

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что данная программа может способствовать созданию более 4 сознательных мотивов обучения. Особое внимание в программе уделяется решению прикладных задач, чтобы обучающиеся имели возможность самостоятельно создавать, а не только анализировать уже готовые математические модели. При этом такие задачи, которые требуют для своего решения, кроме вычислений и преобразований, еще и измерения. Эти задачи отличаются интересным содержанием, а также правдоподобностью, описываемой в них жизненной ситуации. В них производственное содержание сочетается с математическим.

Отличительные особенности.

Отличительными особенностями данной программы является то, что решение задач станет дополнительным фактором формирования положительной мотивации в изучении математики, понимании единства мира, осознании положения об универсальности математических знаний. Данная программа имеет прикладное и образовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, намечает и использует целый ряд межпредметных связей. С целью повышения познавательной активности обучающихся, формирования способности самостоятельного освоения материала, обучающиеся имеют возможность познакомиться с научно – популярной литературой по проблеме применения математики. Программа рассчитана на базовый уровень овладения математическими знаниями и предполагает наличие общих представлений о применении математики.

Программа «Развивайка»

Возраст обучающихся: 5-6 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: формирование у дошкольников элементарных математических представлений и основ логического мышления посредством логико-математической игры.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается в том, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Нередко дети, поступившие в школу, умеют читать, считать и, казалось бы, полностью подготовлены к школьному обучению. Однако часть из них уже в первые месяцы обучения стоит перед трудностями, а именно не могут решить задачу и объяснить ее решение, обнаруживаются трудности в формулировании определенных правил и понятий, установлении и обосновании причинно-следственных связей. Одна из распространенных причин такого положения – недостаточное развитие в дошкольном возрасте словесно-логического мышления. Чем раньше начать стимулировать и развивать логическое мышление, тем более высоким окажется его уровень познавательной деятельности.

Программа «Волонтер говорит»

Возраст обучающихся: 12-17 лет. Срок реализации программы: 2 года

Цель программы: Формирование активной жизненной позиции, развитие личностных компетенций и практических умений, обучающихся посредством вовлечения в волонтерскую деятельность.

Новизна и отличие программы. Программа является модифицированной, разработана на основе: программы дополнительного образования «Основы организации волонтерской деятельности» /авт. – сост. Волкова Галина Владимировна. Новизна и отличие программы заключается в том, используются современные педагогические технологии в проведении занятий, которые формирует механизмы вовлечения молодых людей в многообразную общественную социально-значимую деятельность, направленную на развитие инициативы и ответственности, повышение уровня толерантности, добровольности, информированности. Программа «Волонтерский марафон «360 минут»» подготовлена на основе изучения лучших практик в регионе и с учетом шагов реализации «Стандарта поддержки добровольчества (волонтерства) в регионах Российской Федерации».

Данная программа включает в себя комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением и практическую деятельность обучающихся. Такой подход позволяет обучающимся получить определенный опыт по организации социально - значимой деятельности, формирование готовности к осознанному участию в волонтерской деятельности.

Программа «Компьютерный дизайн»

Возраст обучающихся: 12-16 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: Зажечь в детях творческую искорку, научить владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовить учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Актуальность

Актуальность данной программы заключается в том, что предмет Информатика и ИКТ в школе изучается на базовом уровне, и даёт необходимые теоретические знания, оставляя недостаточное количество часов на практические занятия (так как процесс создания рисунков - творческий, занимающий много времени), количество часов для качественного освоения графических редакторов недостаточно. Данная программа делает упор на практические занятия.

Отличительные особенности

Задания разработаны таким образом, что дети начинают овладевать знаниями работы в графических программах от более простых к более сложным, постоянно закрепляя полученную информацию во время уроков и дома. Это дает возможность детям лучше запомнить и безболезненно переходить к более сложным программам. Таким образом, каждое последующее задание составлено так, что дети должны применять умения, полученные ранее, закрепляя художественные приёмы и знания. В конце каждого изученного раздела делается итоговая работа, которая показывает, чему научился ребёнок за определённый период. При создании данной программы были учтены возрастные особенности учащихся. На занятиях дети получают практические навыки работы с компьютером и графическими программами. Курс «Компьютерный дизайн» включает теоретические беседы и практические занятия. В процессе выполнения учащимися творческих работ, дети выполняют задания, включающие в себя сбор материала (иллюстрации, фотографии и т.п.). Теоретическая часть занятия сопровождается показом наглядных пособий: рекламных буклетов, визиток, и другой печатной продукции, с которой дети сталкиваются в повседневной жизни.

Программа «Масс-медиа»

Возраст обучающихся: 12-16 лет. Срок реализации программы: 2 года

Цели программы: Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания видеофильмов и телерепортажей, изучения лучших образцов экранной культуры. Обучение основам видеомонтажного искусства, развитие интереса к созданию видеопродукции. Овладение основными приёмами видеомонтажа и вёрстки полиграфической продукции в процессе изучения компьютерных программ.

Актуальность

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности

появляется в настоящее время уже в раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Современный выпускник ДДТ, вступая в жизнь, должен уметь выражать свои мысли как вербально, так и с помощью аудиовизуальных средств – таковы требования современного общества. Сегодня существует общественная потребность в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодёжи к современному кинематографу, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Отличительные особенности

Данная программа носит практико-ориентированный характер. Подростки проходят обучение в процессе работы над реальным видео продуктом – создание тематических видеоматериалов для дальнейшего транслирования в социальных сетях и видео хостингах. Издание школьных газет для распространения по школе среди сверстников. Такая работа всегда имеет чёткие сроки, накладывая на весь коллектив и каждого человека большую ответственность за выполнение взятых на себя обязательств. Программа предоставляет большие возможности для самоорганизации и самоуправления.

Программа «Дошкольник»

Возраст обучающихся: 5-7 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: формирование коммуникативных компетенций, обучающихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Актуальность программы

Актуальность выбора курса «Дошкольник» определена тем, что у детей младшего возраста слабо развита речь, орфографическая зоркость, грамотность.

Программа данного курса позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к программе должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по языку, совершенствовать свою речь.

Значение русского языка создаёт условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях объединения следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи обучающихся, на воспитание у них чувства языка.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, пословицы и поговорки, физкультминутки, считалки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем даётся в стихотворной форме, что способствует его более лёгкому усвоению и запоминанию. Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить язык.

Отличительные особенности программы: занятия по данной программе основаны на формах, методах, видах деятельности, соответствующих возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста. В то же время программа позволяет детям освоить важные «стартовые» предметные знания, умения и навыки, формирует у них более точное представление о школе и роли ученика в ней. Программа реализует принципы личностно-коммуникативного образования, суть которых заключается в раскрытии и развитии индивидуальных возможностей и способностей детей; выявление его опыта жизнедеятельности; создание благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности, формирования коммуникативных умений.

Программа «Клуб говорения на английском языке»

Возраст обучающихся: 10-16 лет. Срок реализации программы: 1 год

Целью программы развитие способностей, обучающихся использовать язык: в повседневной жизни путем развития интереса к стране и культуре изучаемого языка, использование различных методик обучения для развития интереса к самому языку, направленных на данную возрастную категорию.

Актуальность

Так как в современном мире знание и изучение иностранного языка стало признаком человека, как всесторонне развитой личности, общество предъявляет все больше требований к образовательным учреждениям для организации учебного процесса в данном направлении. Основной акцент делается на изучение английского языка. В силу того, что английский язык является международным языком общество делает больше запросов для его изучения как в школах, так и в других образовательных учреждениях.

Актуальность программы «Клуб говорения на английском языке» заключается в том, что она направлена в основном на развитие разговорной речи. Ведь в большинстве своих случаев при изучении языка главной проблемой является способность говорить на нем.

Отличительные особенности: Программа разработана с учётом индивидуальной подготовки учащихся, особенностей их восприятия и памяти, соответствующим образом варьируя формы работы: индивидуальные, парные и групповые. Постоянная смена деятельности, а именно сочетание аудирования, просмотра видеоматериала для усвоения лексико-грамматического материала. Все эти виды деятельности способствуют продуктивному введению и закреплению материала, а также помогают учащимся не заскучать на уроке и с удовольствием участвовать в процессе общения на иностранном языке, что и является главной целью и отличительной особенностью данной программы

Программа «Английский язык»

Возраст обучающихся: 13-14 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы: развитие способностей, обучающихся использовать английский язык: в повседневной жизни путем развития интереса к стране и культуре изуч. языка; использование различных методик обучения для развития интереса к самому языку, направленных на данную возрастную категорию.

Актуальность

Так как в современном мире знание и изучение иностранного языка стало признаком человека, как всесторонне развитой личности, общество предъявляет все больше требований к образовательным учреждениям для организации учебного процесса в данном направлении. Основной акцент делается на изучение английского языка. В силу того, что английский язык является международным языком общество делает больше запросов для его изучения как в школах, так и в других образовательных учреждениях.

Актуальность программы «Англ. язык» заключается в том, что она направлена в основном на развитие разговорной речи. Ведь в большинстве своих случаев при изучении языка главной проблемой является способность говорить на нем.

Отличительные особенности: Программа разработана с учётом индивидуальной подготовки учащихся, особенностей их восприятия и памяти, соответствующим образом варьируя формы работы: индивидуальные, парные и групповые. Постоянная смена деятельности, а именно сочетание грамматических упражнений с упражнениями на внимание, чтением вслух, поисковым чтением и переводом текстов, аудированием, просмотром видеоматериала для усвоения лексико-грамматического материала - все эти виды деятельности способствуют продуктивному введению и закреплению материала, а также помогают учащимся не заскучать на занятии (уроке) и с удовольствием участвовать в процессе общения на иностранном языке, что и является главной целью и отличительной особенностью данной программы

Программа «Юный лингвист»

Возраст обучающихся: 12-13 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цели программы:

1. Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по русскому языку и литературе
2. Развитие интереса к русскому языку как к предмету;
3. Воспитание бережного отношения к слову;
4. Воспитание уважения к русскому языку – языку русского народа.

Актуальность

Применение игровых технологий, использование элементов занимательности позволяет сделать обычную работу детей интересной и увлекательной, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс. Монотонная деятельность учащихся становится эмоционально окрашенной, что активизирует работу

детей. Всё это приводит к более осмысленному усвоению знаний, так как дети сами заинтересованы в их получении. В этом и заключается педагогическая целесообразность данной программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий из курса исторической грамматики, истории литературного языка, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к родному языку.

Отличительные особенности данной программы.

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроке, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Краткая характеристика дополнительных образовательных программ

Естественно-научное направление:

Программа «Человек и его здоровье»

Возраст обучающихся: 12-16 лет. Срок реализации программы: 1 год

Цель программы.

Воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих посредством стимулирования интереса к медицине, медицинским дисциплинам и профессиям, связанным с медициной.

Актуальность - заключается в том, что она способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания обучающихся биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается кружок «Юный медик», назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Отличительные особенности

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

3.2 Оценка воспитательной деятельности

Целью развития воспитания в МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества» является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

План воспитательной работы включает цикл мероприятий, запланированных на основе плана воспитательной работы Управления образования Шелковского муниципального района с учетом плана организационно массовых мероприятий.

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

-обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи;

- защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию;
- профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего неприятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- патриотическое воспитание: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности;
- знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- трудовое воспитание: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда;
- мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию;
- профессиональная ориентация.

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Семья и Дом детского творчества дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования. Для более эффективной работы с родителями используются следующие формы: родительские собрания, открытые занятия, отчётные концерты, совместные мероприятия с чаепитием. Так же родители присутствуют на всех выступлениях и выставках детей.

Основные направления работы:

- Организация и реализация образовательного процесса;
- Организация диагностической работы;
- Организация участия детей в муниципальных, республиканских выставках, конкурсах.
- Организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- Поощрение призёров и активных участников мероприятий.

Результативность образовательной деятельности МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества» прослеживается по критериям и показателям:

- 1) Социальный заказ на образовательные услуги. Удовлетворенность родителей, законных представителей качеством предоставляемых услуг.
- 2) Сохранность контингента воспитанников.
- 3) Результаты обучения ребенка по образовательной программе.

4)Творческие достижения воспитанников.

По итогам участия и результативности детей в конкурсах, составляется Банк данных детей, проявляющих повышенные способности в какой-либо деятельности.

4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Роль методической работы МБУДО «Шелковской ДДТ» возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов ДДТ.

Основные направления методической работы:

- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Единая методическая тема: Методическое обеспечение образовательного процесса, как условие повышения качества дополнительного образования.

Задачи методической деятельности:

- Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, отвечающих на запросы современной цивилизации.
- Организация и проведение мастер- классов педагогами по направлениям.
- Проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий с детьми для педагогов.
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов, создание условий для методического поиска и творчества в работе с воспитанниками.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методические консультации
- Творческий отчет
- Доклады, выступления
- Мастер - классы
- Педагогические мастерские
- Семинары
- Обсуждение проблем
- Самообразование

5. Программные мероприятия по ресурсному обеспечению образов. программы

5.1 Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обобщать актуальный педагогический опыт педагогов, самообразование;
- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе молодых педагогов;
- обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ;
- повысить организационно - методический уровень проведения открытых занятий и мероприятий;

5.2.Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

Пути совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров, методической работы;
- Доведение количества педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

5.3. Совершенствование финансового и матер-технического обеспечения программы

Финансово – экономическая деятельность МБУДО «Шелковской ДДТ» осуществлялась в соответствии с Планом финансово –

хозяйственной деятельности на 2020 год и Соглашений с Управлением образования «О предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания» и «О порядке и условиях

предоставления субсидий на иные цели».

6. Управление реализацией образовательной программы

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов.

Эффективность управления обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБУДО «Шелковской ДДТ» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление образовательной программой определяется:

- нормативно-правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;
- социальным заказом на образовательные услуги;
- наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;
- наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса;

Структура управленческой деятельности МБУДО «Шелковской ДДТ» строится на принципах целенаправленности, систематичности, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления в МБУДО «Шелковской ДДТ» регулируется Положениями, утвержденными директором и Уставом МБУДО «Шелковской ДДТ». Организационная модель деятельности МБУДО «Шелковской ДДТ» представляет систему скоординированных видов деятельности образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения. Всю деятельность МБУДО «Шелковской ДДТ» разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

- управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей МБУДО «Шелковской Дом детского творчества»;
- образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества дополнительного образования детей.
- методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования педагогов МБУДО «Шелковской Дом детского творчества»;
- финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности МБУДО «Шелковской ДДТ».

7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Социальный заказ на образовательные услуги определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном, институциональном. На государственном уровне социальный заказ отражает

образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно-правовые документы для учреждений ДО.

Развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу

страны. На региональный уровень – социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. На муниципальном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности станицы и жителей района, где расположено учреждение. На институциональном уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности МБУДО «Шелковской ДДТ»: интересами учащихся и ожиданиями их родителей, профессионально педагогическими потребностями педагогов. МБУДО «Шелковской ДДТ» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, которое работает на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль: осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности. Диагностика образовательных потребностей прослеживается при приеме детей в МБУДО «Шелковской ДДТ» в начале учебного года в соответствии с Положением о порядке приема обучающихся в МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

В 2019 — 2020 учебном году (на основании заявлений родителей, законных представителей) были зачислены:

в объединения художественной направленности 27,3% обучающихся;

в объединения социально-педагогической направленности; 67% обучающихся

в объединения естественно-научной направленности 5,7% обучающихся;

8. Цели образовательного процесса

Стратегическая цель государственной политики в области образования

– повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана образовательная программа

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детского населения и молодежи;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей;
- расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;
- развитие системы выявления одаренных детей МБУДО «Шелковской ДДТ»;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров в МБУДО «Шелковской Дом детского творчества»;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

Цель и основные задачи образовательной системы представлены как результат в виде модели выпускника. Формируя образ выпускника ДДТ, мы исходили из того, что любой выпускник будет более подготовленным к жизни в обществе, нежели выпускник только общеобразовательной школы, т.к., постоянно реализуя в МБУДО «Шелковской ДДТ» свободу выбора, он учится продумывать и делать свободно обдуманый выбор на основе собственного интереса, получает возможность профессионального самоопределения на основе собственного практического опыта начальной

профессиональной деятельности. Разрабатывая модель выпускника, мы опирались на социальный заказ родителей, анализ документов по ДО, историко-культурные традиции района, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребёнка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Педагогический процесс позволяет организовать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются специальные знания, умения и навыки. Создавая модель выпускника, мы исходили из следующих требований к модели:

- в модели должно быть минимум избыточной информации;
- заложенные в модель характеристики должны быть диагностируемы;
- модель должна быть удобна в применении.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком, умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за её социально-экономическое процветание.

9. Учебный план его обоснование и обеспечение

9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУДО «Шелковской Дом детского творчества» составлен в соответствии с законодательными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 26.12.2012 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 09 ноября 2018.;
- Устав МБУДО «Шелковской районный Дом детского творчества»
- Постановление от 4 июля 2014 г. N 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.3172
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций доп. образования детей».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

9. 2. Общая характеристика учебного плана

9.2.1. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспит. процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО.
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей, лидерских качеств.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе управления образования, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год.

Принят решением
педсовета №1 от 28.08.2019г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Шелковской ДДТ»

_____ Койсултанова Х.А.

Студия, объединение, Ф.И.О. руководителя	1-й год			2-й год			3 –й год			4-й год			Другие и индив.			ИТОГО			
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Пед. часы	Всего часов в год
Художественное направление																			
Объединение «Умелые ручки» Руководитель Билиева С.С.	4	75	16												2	4	60	18	648
Объединение «Умелые руки» Руководитель Алимсултанова Э.А.	4	60	16												2	4	60	18	648
Объединение «Радость моя» Руководитель Алимсултанова Э.А.	1	1	4												-	1	1	4	144
Объединение «ЮИД» Руководитель Азимова А.Л.	6	103	24												3	6	103	24	846

Объединение «Танцы гор» Руководитель Хизриева Х.И.	6	96	24												3	6	96	24	846
Объединение «Творческая фантазия» Руководитель Исаева З.С.	6	94	24												3	6	94	24	846
Объединение «Город фантазий» Руководитель Абдрахманова Асет Максатовна	4	60	16												2	4	60	18	648
Объединение «Седарчий» Руководитель Багаева Малина Арсеновна	2	30	8												1	2	30	9	324
Объединение «Цветные ладошки» Руководитель Умалхатова Хадижат Алиевна	4	75	16												2	4	60	18	648
Объединение «Цветные ладошки» Руководитель Пашаева Танзила Мухмадиевна	2	40	8												1	2	30	9	324
Объединение «Развивайка» Руководитель Ахматова Элита Султановна	2	40	8												1	2	30	9	324

Социально-педагогическое направление																			
Объединение «Искорки души» Руководитель АдиловаТовратМусаевна	4	60	16												2	4	60	18	648
Объединение «Эрудит» Руководитель АсаковаМадинаАюповна	4	64	16												2	4	60	18	648
Объединение «Дошкольник» Руководитель АгмерзоеваУмажарМагарбиевна	4	63	16												2	4	60	18	648
Объединение «Клуб юного читателя» Руководитель Багаева малина Арсеновна	2	30	8												1	2	30	9	324
Объединение «Компьютерный дизайн» Руководитель Хучиев Руслан Элалдович	4	60	16												2	4	60	18	648
Объединение «Масс-медиа» Руководитель Гайрабеков Мансур Гарманович	2	30	8												1	2	30	9	324
Объединение «Волонтер говорит» Руководитель Гайрабеков Мансур	2	30	8												1	2	30	9	324

Гарманович																			
Объединение «Человек и здоровье» Руководитель Тесаева Тиана Мовсаровна	2	30	8												1	2	30	9	324
Объединение «Клуб говорения на английском языке» Руководитель Джабраилова Аминат Турпал-Алиевна	2	15	3													2	20	3	84
Объединение «Английский язык» Руководитель Докучаева Любовь Викторовна	2	20	6													2	15	6	168
Объединение «Русский язык» Руководитель Федюшкина Галина Анатольевна	1	16	6													1	15	6	168
Объединение «Юный лингвист» Руководитель Омариева Лаура Кадиевна	2	15	3													2	15	3	84