Методические разработка

«Самоанализ учебного занятия»

Амаева Л.Н. зам. директора по УВР

1. Общие сведения:

• дать краткую характеристику учебной группы: состав, возраст, год

обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты:

• оборудование учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия,

технические средства и др.

2. Тема учебного занятия:

• место в учебном курсе;

• степень сложности вообще и для данной группы.

3. Обосновать постановку цели учебного занятия:

• соответствует ли содержание занятия его цели;

• проведена ли дидактическая обработка содержания;

• как учебный материал способствует развитию творческих способностей

детей;

• способствовало ли содержание занятия развитию интереса к обучению;

• формированию, каких знаний и умений способствует материал.

5. Тип учебного занятия:

• какой тип занятия избран;

• место занятия в учебном курсе;

• как осуществляется связь с предыдущими занятиями.

6. Структура учебного занятия:

• каковы этапы учебного занятия;

• их последовательность;

• выделить главный этап и дать его характеристику;

• как обеспечивалась целостность занятия.

7. Методы обучения:

• соответствуют ли применяемые методы, цели занятия;

• в какой мере они обеспечивали развитие познавательной активности детей;

• какова эффективность используемых методов.

8. Система работы педагога:

• умение организовать работу детей;

• управление группой; определение объема учебного материала;

• поведение педагога на занятии (эмоциональность, характер общения и др.);

роль педагога в создании микроклимата на занятии;

9. Система работы обучающихся:

• организованность, активность;

• отношение к педагогу, предмету, уровень усвоения знаний и умений;

умение творчески применять знания и умения.

10. Общие результаты учебного занятия:

• выполнение запланированного объема;

• мера реализации цели занятия;

• рекомендации по улучшению качества учебного занятия.