МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»
Берийн дешаран т1е1аморан муниципальни бюджетан дешаран учреждени
«Шелковски к1оштан корматаллин ц1а»
Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская.

Принят на Педагогическом совете
МБУ ДО «Шелковской ДДТ»
Протокол № 3 от 25.03.2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Шелковской ДДТ»
_____Х.А. Койсултанова
Приказ № 13 от 25.03.2026 г.

Подписано цифровой подписью: Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 12 Октябрь 2026 г. 9:46:36

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»
на 30 декабря 2025 года

ст. Шелковская, 2025 г.

Содержание:

I. Аналитическая часть.
1.1. Проведение самообследования.
1.2. Информационная справка.
1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.
II. Результаты анализа показателей деятельности.
2.1. Направления деятельности учреждения.
2.2. Содержание образовательной деятельности.
2.3. Качество кадрового обеспечения.
2.4. Система управления учреждением.
2.5. Материально-техническое обеспечение.
2.6. Результативность образовательной деятельности.
2.7. Методическая деятельность учреждения.
III. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Аналитическая часть.

1.1. Проведение самообследования.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка.

- *Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества».

- *Тип учреждения:* учреждение дополнительного образования;
- *Статус учреждения:* муниципальное бюджетное учреждение;
- *Вид учреждения:* дом детского творчества;
- *Лицензия* на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № Л035-01275-20/00257438 выдана «26» сентября 2022 г. Срок действия: бессрочно;
-*Устав:* Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества», утвержден 14 декабря 2022 г. № 115;
-*Учредитель:* Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальная организация «Шелковской муниципальный район».
- *Местонахождение:*

Юридический адрес: Чеченская Республика, 366108, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Долгополова, № 25.

Характеристика контингента учащихся:

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества» (далее по тексту «Шелковской ДДТ») в 2025 году по дополнительным общеобразовательным программам занималось 1080 детей, из них:

5-6 лет – 150 чел.
1-4 класс – 368 чел.
5-7 класс – 435 чел.
8-9 класс – 86 чел.
10-11 класс - 41 чел.

Как показывает анализ, дети начального и среднего звена являются основным контингентом, привлечение учащихся старшего звена в объединения – одна из важных задач педагогического коллектива.

В «Шелковской ДДТ» ведётся работа с детьми из разных образовательных учреждений района. Образовательная деятельность охватывает пять направлений: художественное, социально-гуманитарное, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, техническое.

Цель и задачи.

Цель: образовательной деятельности «Шелковской ДДТ» – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самореализации детей и подростков, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Создание комплексных условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетенции и мастерства педагогов.

Задачи:
- Предоставление качественного образования;
- разработка образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании обучающихся;
- развитие и поддержка талантливых детей, детей с ОВЗ и инвалидов;
- развитие проектной деятельности.

Сведения о руководителе учреждения:
С 26 декабря 2009 года руководителем учреждения является – Койсултанова Халисат Адамовна.
Сайт учреждения: http://ddt1.dod95.ru.
Контактная информация: телефон 8 (928) 740-16-17, электронная почта: shelkovsky-ddt@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абдулсаидова Мадина Мухадиевна.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности.

«Шелковской ДДТ» является неотъемлемой частью образовательной системы Шелковского района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности «Шелковской ДДТ» руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Главы Чеченской Республики, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», «Стратегией развития воспитания в РФ 2015 – 2025 гг». Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021, Уставом и другими локальными актами учреждения.

«Шелковской ДДТ» располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.
Учреждение реализует следующие виды деятельности:
Образовательная, воспитательная, методическая, административно-хозяйственная.
В 2025 году педагогический коллектив ставил перед собой главную цель:
«Создание социально-педагогических условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности».

Задачи:
1. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие творческих способностей обучающихся, в соответствии с их интересами и склонностями.
3. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4. Активное внедрение новых эффективных технологий в образовательный процесс.
5. Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал.
6. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми-инвалидами и ОВЗ.
7. Сохранение и увеличение контингента обучающихся в МБУ ДО «Шелковской ДДТ».
8. Повышение уровня достижений обучающихся и педагогов учреждения.
9. Совершенствование работы с родителями, привлечение родительской общественности к участию в оценке качества услуги дополнительного образования.

10. Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Четыре объединения осуществляет деятельность художественной направленности

№	Наименование художественного объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Резьба по дереву»	2	30
2	«Компьютерный дизайн»	4	60
3	«Волшебная кисточка»	4	60
4	«Палитра»	4	60
	Итого	**14**	**210**

В рамках социально-гуманитарной направленности осуществляется деятельность в 13 объединениях

№	Наименование социально-педагогического объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Дошкольник»	4	60
2	«Я патриот»	2	30
3	«Маленький Эйнштейн»	4	60
4	«Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде»	4	60
5	«Эрудит»	2	30
6	«Нохчийн метан хазалла»	4	60
7	«РазвитиУм»	4	60
8	«Нохчийн меттан хазалла»	4	60
9	«Англомания»	2	30
10	«Эврика»	2	30
11	«Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде»	2	30
12	«Арабский для начинающих»	4	60
13	«Волшебный клубок»	2	30
	Итого	**40**	**600**

В рамках естественнонаучной направленности педагогами «Шелковской ДДТ» осуществляется деятельность в 2 объединениях.

№	Наименование естественнонаучного объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Здоровье и медицина»	4	60
2	«Юный биолог»	4	60
	Итого	**8**	**120**

В рамках физкультурно-спортивной направленности осуществляется деятельность в 2 объединениях.

№	Наименование физкультурно - спортивного объединения	Количество групп	Количество обучающихся
1	«Танцевальная ритмика»	4	60
2	«Палитра танца»	4	60

	Итого	**8**	**120**

В рамках технической направленности осуществляется деятельность в 1 объединении.

№	**Наименование технического объединения**	**Количество групп**	**Количество обучающихся**
1	«Мультимедийная студия»	2	30
	Итого	**2**	**30**

В 2025 году в «Шелковской ДДТ» образовательная деятельность велась в 72 группах. Содержание образования в учреждении определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами. Всего в 2025 году реализовались 22 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ 5 направленностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в «Шелковской ДДТ» в 2025 г.

№	**Педагог**	**Название программы**	**Срок реализации**	**Возраст участников**	**Направленность**
1.	Гусенаджиев Арслан Таймасханович	«Резьба по дереву»	1 год	10-15 лет	художественная
2.	Хамзатова Раиса Абдулвахабовна	«Волшебная кисточка»	1 год	9 -13 лет	художественная
3.	Хамзатова Раиса Абдулвахабовна	«Палитра»	1 год	9 -13 лет	художественная
4.	Кусаева Румиса Имрановна	«Танцевальная ритмика»	1 год	8 -12 лет	художественная
5.	Саидова Рамила Исаевна	«Палитра танца»	1 год	8 -13 лет	художественная
6.	Матаев Салман Магометович	«Компьютерный дизайн»	1 год	12-15 лет	художественная
7.	Исламгериева Мадина Ильмановна	«Эврика»	1 год	14-17 лет	социально-гуманитарная
8.	Умалхатова Малкан Шамиловна	«Нохчийн меттан хазалла	1 год	8-11 лет	социально-гуманитарная
9.	Юзикеева Марият Рустамовна	«Эрудит»	1 год	14-16 лет	социально-гуманитарная
10.	Хамаева Амина Ахмедовна	«Занимательный русский язык. Подготовка к	1 год	8-11 лет	социально-гуманитарная

		олимпиаде»			
11.	Хучиева Раяна Руслановна	«РазвитиУм»	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная
12.	Шамилова Мата Мусаевна	«Нохчийн метан хазалла»	1 год	8 -11 лет	социально-гуманитарная
13.	Умханова Хадижа Элиевна	«Маленький Эйнштейн»	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная
14.	Умалхатова Жанета Алиевна	«Школа развития»	1 год	7-9 лет	социально-гуманитарная
15.	Айтамиров Тимерлан Джабраилович	«Я патриот»	1 год	13-15 лет	социально-гуманитарная
16.	Шамилов Казбек Валидович	«Арабский для начинающих»	1 год	8-14 лет	социально-гуманитарная
17.	Димаева Раяна Гендаргановна	«Волшебный клубок»	1 год	8-11 лет	социально-гуманитарная
18.	Исламгериева Раяна Ильмановна	«Англомания»	1 год	10-12 лет	социально-гуманитарная
19.	Сусханова Макка Эдуардовна	«Здоровье и медицина»	1 год	13-17 лет	естественнонаучная
20.	Дацаева Эльза Юнадиевна	«Юные биолог»	1 год	10-16 лет	естественнонаучная
21.	Горбачева Надежда Николаевна	«Дошкольник»	1 год	5-7 лет	социально-гуманитарная
22.	Исаева Аминат Дениевна	«Мультимедийная студия»	1 год	10-14 лет	техническая

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно-тематические графики базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в «Шелковской ДДТ», можно сделать вывод, что:

1. Все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и взрослых, их структура выстроена в соответствии с:

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467)

2. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеразвивающих образовательных программ «Шелковской ДДТ», разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ обучающимися.
3. Наличие в «Шелковской ДДТ» дополнительных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительной образовательной деятельности всем желающим детям, проживающим в районе.
4. В «Шелковской ДДТ» занимаются одаренные дети, дети инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы были рассмотрены педагогическим советом, прошли внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждены директором.

Образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста учащихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая.

Цель: Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Задачи воспитательной системы:

- Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей.
- Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций.
- Воспитание у учащихся активной жизненной позиции.
- Воспитание правосознания.
- Формирование установки на здоровый образ жизни.
- Экологическое воспитание учащихся.
- Развитие познавательных способностей, интеллекта, мотивации к самообразованию.
- Создание условий для творческой самореализации детей.
- Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности.
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности.

Главная воспитательная задача «Шелковской ДДТ» – максимально поддержать ребенка в определении его и интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий, проблем, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими

дерзаниями, всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном совершенствовании.

Воспитательная система «Шелковской ДДТ», основанная на принципе гуманизма, призвана обеспечить многообразие видов творческой деятельности обучающихся для самореализации и накопления опыта личностного, жизненного и профессионального самоопределения через участие обучающихся в мероприятиях и осуществляется через воспитательные аспекты дополнительно общеразвивающих образовательных программ.

В «Шелковской ДДТ» проводился мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДДТ.

Реализуется воспитательная система согласно направлениям:

- «Духовно-нравственное воспитание».

Основная цель: Создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе.

- «Гражданско-патриотическое воспитание».

Основная цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; способствование получению и расширению знаний учащихся о Родине: ее истории, традициях, культуре.

- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

Основная цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; способствование получению и расширению знаний учащихся о Родине: ее истории, традициях, культуре.

- «Антитеррористическая защищенность».

Основная цель: Воспитание учащихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей; формирование социально активной личности; развитие эмоциональной сферы личности.

- «Формирование здорового образа жизни».

Основная цель: Формирование основ культуры здоровья у учащихся; сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья учащихся; развитие у учащихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; экологическое воспитание учащихся.

- «Работа с детьми группы риска».

Основная цель: Создание условий для включения родителей, в воспитательно - образовательную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основная цель: сотрудничество школы и семьи в формировании устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

- «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения».

Основная цель: активизации работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

- «Профилактика экстремизма».

Основная цель: повышение жизненных возможностей молодых людей, снижение чувства незащищенности.

Одним из основных показателей качества деятельности «Шелковской ДДТ» является оценка образовательного процесса родителями (законных представителей), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом в рамках которого проводится социологический опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворенности родителей качеством образовательных деятельности и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством обучения и воспитания составила 96%

С 17 по 30 октября 2025года родители учащихся (законные представители) приняли участие в социологическом опросе «Удовлетворенность системой дополнительного образования»
Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

По итогам промежуточной аттестации 1080 человек прошли обучение, 95% освоили весь объем теоретической и практической подготовки, предусмотренной общеобразовательными программами и показали высший уровень 36%, средний уровень 59% учащихся, низкий уровень 5%.

В МБУ ДО «Шелковской ДДТ», было организовано и проведено 32 социально значимых мероприятий

	Мероприятие	**Уровень**	**Участники**	**Кол-во**
1.	Конкурс «Горянка», посвященный Международному женскому дню 8 марта.	Муниципальный	Учащиеся школ и учреждений ДО	47
2.	День Конституция Чеченской Республики	Локальный	Учащиеся ДДТ	27
3.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Мира	Локальный	Учащиеся ДДТ	36
4.	Районный конкурс инсценированной песни военных лет «Красная гвоздика» посвященный Дню Победы в ВОВ. (Дистанционно)	Муниципальный	Учащиеся школ и учреждений ДО	31
5.	Интеллектуальная игра «Знатоки Ислама», посвященная Дню рождения Первого Президента ЧР А.А. Кадырова	Региональный	Учащиеся школ и учреждений ДО	3
6.	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в том числе для детей с ОВЗ	Региональный	Учащиеся школ и учреждений ДО района	2
7.	Районный этап Фестиваля народный культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	Учащиеся школ и учреждений ДО района	38
8.	Акция «Я рисую мелом»	Внутриуч.	Учащиеся ДО	25
9.	Конкурс стихов «Знай и люби свой край»	Муниципальный	Учащиеся школ и учреждений ДО района	16

10.	Конкурс религиозного песнопения «Нашиды».	Муниципальный	Учащиеся школ и учреждений ДО района	12
11.	Конкурс стихов «Мерза дош – Нана», ко Дню чеченской женщины.	Муниципальный	Учащиеся школ и учреждений ДО района.	20
12.	Беседа по вопросам охраны здоровья.	Локальный	Учащиеся ДДТ	15
13.	Беседа «Гигиена учащегося»	Локальный	Учащиеся ДДТ	15
14.	Конкурс детских творческих работ	Локальный	Учащиеся ДО	72
15.	Мероприятие ко дню матери «Ехийла тхан хьоме нана!»	Муниципальный	Учащиеся школ и учреждений ДО	20
16.	Районный конкурс рисунков «Конституция России глазами ребенка» ко Дню Конституции РФ	Муниципальный	Учащиеся школ и учреждений ДО	19
17.	Круглый стол «Как противостоять вредным привычкам?»	Локальный	Учащиеся ДДТ	20
18.	Акция «Внимание, дети!»	Локальный	Учащиеся ДДТ	15
19.	Беседа «О хороших привычках»	Локальный	Учащиеся ДДТ	15
20.	Беседа «ПДД по дороге в школу»	Локальный	Учащиеся ДДТ	15
21.	Районная выставка детских рисунков.	Локальный	Учащиеся школ и ДДТ	29
22.	Беседа «духовно-нравственное воспитание»	Локальный	Учащиеся ДДТ	18
23.	Беседа «Религии мира»	Локальный	Учащиеся ДДТ	15
24.	Беседа «Охрана здоровья, гигиенического просвещения»	Локальный	Учащиеся ДДТ	25
25.	Районная выставка детских поделок.	Муниципальный	Учащиеся школ и учреждений ДО	30
26.	Беседа «День памяти жертв ДТП»	Локальный	Учащиеся ДДТ	15
27.	Беседа «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»	Локальный	Учащиеся школ и ДДТ	15
28.	Профилактическая беседа «Как противостоять вредным привычкам».	Локальный	Учащиеся школ и ДДТ	15

Работа по организации досуговой деятельности проводится на основании перечня мероприятий на год. В Учреждении ежегодно проводятся мероприятия различных направлений – выставки, конкурсы, соревнования, мастер-классы. Обучающиеся Учреждения также принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Вывод: в учреждении ведётся большая работа по организации досуга обучающихся. Мероприятия адресованы обучающимся различных возрастных категорий и направлены на

формирование у детей гражданской ответственности, правового самосознания, духовности; развитие творческих способностей, самостоятельности, успешности. Кроме этого, для детей создаются условия для содержательного досуга в каникулярное время.

Обучающиеся «Шелковской ДДТ» принимают активное участие в мероприятиях по линии управления образования и культуры, министерства молодёжи и т.д.

Таким образом, социальное взаимодействие способствовало созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, так и для саморазвития, самосовершенствования обучающихся и индивидуального профессионального совершенствования педагогов.

2.3. Качество кадрового обеспечения.

«Шелковской ДДТ» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический состав в основном состоит из молодых педагогов.

Всего педагогических работников – 27 человек.

Сведения о педагогических кадрах

Характеристика педагогического состава.

по квалификации		
Всего педагогов	имеют высшую категорию	имеют первую категорию
27 из них в отпуске по уходу за ребёнком – 4 ч	-	-

по образованию				
Всего педагогов	имеют высшее образование	имеют среднее специальное образование	Имеют неоконченное	
			высшее	сред/сп
27 из них в отпуске по уходу за ребёнком – 4 ч	12	10	5	-

по педагогическому стажу		
5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет
23	3	1

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности «Шелковской ДДТ» можно сделать следующие выводы:

1. «Шелковской ДДТ» имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. «Шелковской ДДТ» располагает работоспособными молодыми кадрами, вместе с тем, администрация учреждения работает над привлечением творческих и талантливых кадров.

2.4. Система управления учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательными актами РФ, Уставом учреждения.

Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

Формами коллегиальности «Шелковской ДДТ» являются:
– Общее собрание трудового коллектива;
– Педагогический совет.

Органы коллегиальности создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом «Шелковской ДДТ» и Положением об этом органе.

С целью совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников создан Методический совет. Работа Методического совета также определяется Положением о нем.

Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено модернизации процесса управления. Администрация «Шелковской ДДТ» считает, что главное предназначение управления – создание оптимальных условий для реализации образовательных деятельности.

Управление в учреждении представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немыслим переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности учреждения соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального уровня.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования МБУ ДО «Шелковской ДДТ». Программа развития учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, учебно-воспитательные планы детских объединений на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В «Шелковской ДДТ» используются следующие формы морального и материального стимулирования:
- награждение грамотами и благодарственными письмами;
- представление к наградам вышестоящих органов;
- информация в средствах массовой информации о работе педагогов;
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль в учреждении – одна из важнейших управленческих функций. На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом в «Шелковской ДДТ», является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:
- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля и руководства;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- Положением об оплате труда;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;

- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:
- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В «Шелковской ДДТ» используются следующие виды контроля: тематический, личностно-профессиональный, обобщающий, фронтальный.

Методами контроля являются анкетирование, опрос, изучение документации, анализ, беседа, наблюдение.

По итогам контроля в «Шелковской ДДТ» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчётная документация, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

Результаты анализа системы управления учреждения позволяют сделать следующие выводы:
- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

2.5. Материально-техническое обеспечение.

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Учреждение расположено по адресу: 166108, ЧР, Шелковской р-он, ст. Шелковская, ул. Долгополова, 25. Общая площадь всех занимаемых помещений (учебных, административных, учебно-вспомогательных, подсобных) составляет 115 $м^{2.}$ В учреждении функционируют 2 учебных кабинета, 2 административных кабинета, которые соответствуют требованиям СаНПиНа и требованиям охраны труда. Помещения, расположенные на базах общеобразовательных учреждений района, также соответствуют требованиям СаНПиНа и требованиям охраны труда.

За отчетный период в помещениях в «Шелковской ДДТ» был произведен косметический ремонт.

Учреждение обеспечено выходом в Интернет, установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации. Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны, разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения, налажено взаимодействие с отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными

нормативными требованиями к учреждениям дополнительного образования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного процесса учреждения и направлена на пополнение и обогащение. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

2.6. Результативность образовательной деятельности.

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие ключевых компетенций. Поэтому с целью определения результатов образовательной деятельности в «Шелковской ДДТ» разработана система контроля и оценки её качества, которая включает группы параметров:

а) учебные (фиксирующие общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы);

б) личностные (выражающие изменения личностных качеств ребёнка под влиянием занятий в данном объединении);

в) развивающие (качества, приобретенные ребёнком в процессе освоения образовательной программы).

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной диагностики. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой диагностики учащихся.

Промежуточная диагностика учащихся проводится по итогам первого полугодия. Итоговая диагностика по окончанию программы.

Диагностика осуществляется педагогами в различных формах. В «Шелковской ДДТ» принята единая шкала оценки результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала:

- высокий уровень (71-100%)
- средний уровень (40-70%);
- низкий уровень (0-30%).

Проведенная в учреждении диагностика результатов обучающихся показала следующие результаты.

Итоги аттестации обучающихся

№	Уровень освоения программы	Учебный год				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Высокий уровень	47%	49%	50,6%	46%	36%
2	Средний уровень	48%	41%	41,6%	49%	59%
3	Низкий уровень	5%	10%	7,8 %	5%	5%

Как видно из таблицы, динамика роста «высокого уровня» стабильна.

Можно отметить что, на протяжении многих лет наблюдается стойкая динамика роста уровня усвоения программ обучающимися творческих объединений.

Администрацией и педагогами учреждения осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Педагоги проводят мониторинг с целью получения объективных данных об уровне воспитанности, развития и сформированности компетенций обучающихся. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, проводить работу с детьми инвалидами и ОВЗ, создать условия для их дальнейшего развития.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающихся «Шелковской ДДТ», находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках разных уровней;
- заслуги педагогов учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями Муниципального, Регионального и Всероссийского уровней;
- по итогам анкетирования у родителей, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью «Шелковской ДДТ».

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности «Шелковской ДДТ», являлись показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и сохранение контингента учащихся. Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в «Шелковской ДДТ», является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента учащихся в творческих объединениях.

О качестве образования свидетельствует высокие результаты участия творческих коллективов и учащихся в конкурсах и соревнованиях разных уровней.

№	**Уровень мероприятия**	**Кол-во мероприятий**	**Количество победителей**	**Количество призеров**
1	Муниципальный	68	19 обучающихся	
2	Республиканский	15	6	8
3	Всероссийский	2		

2.7. Методическая деятельность учреждения.

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности, созданию гибкой и демократической структуры методической службы, гуманной управленческой системы, мотивирующей развитие креативных способностей педагогов, познавательно-ценностных интересов и профессиональное саморазвитие личности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит методической службе, поскольку высокий уровень организации методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения, повышения профессионального роста педагогических кадров.

Методическая служба «Шелковской ДДТ» в 2025 году работала над совершенствованием модели методической службы в контексте модернизации Российского образования.

Методическая тема: «Методическая подготовка педагога ДО – как условия повышения качества и результативности учебно-воспитательного процесса». Для достижения основных целевых ориентиров были определены задачи:

- Организовать совместную работу методистов и педагогов дополнительного образования по обеспечению образовательного процесса качественной методической продукцией.
- Способствовать стремлению педагогов к самостоятельной подготовке методического обеспечения к занятиям;
- Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки;
- Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности посредствам применения качественных методических разработок;

- Оказывать консультативную и практическую помощь педагога в подготовке к диагностике, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;
- Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

С учётом приоритетов в аспекте инновационных преобразований для дальнейшего повышения квалификации педагогов ДДТ были запланированы и в течение года проведены:
- семинар по теме «Открытое занятия как инструмент повышения качества образования», целью которого являлось повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации и проведения открытого занятия.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- «Разработка и реализация ДООП»
- Мониторинг «Структура ДООП»

Конкурс между педагогами учреждений ДО «Сердце отдаю детям». Планируется семинар: «Организации воспитательной работы на летней площадке»,

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения «Шелковской ДДТ». В учреждении – 22 программы, 15 из которых новые, что свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях инновационных преобразований в «Шелковской ДДТ». Кроме этого отмечается мотивация педагогов к популяризации и распространению педагогического опыта. Педагоги принимают участие в различных мероприятиях:
- Организовано и проведено 4 мастер:

Горбачева Н.Н. - «Открытка для мамы», Хамзатова Р.А. «Работа над композицией рисунка», Умалхатова Х.А. «Правильная речь», Умалхатова М.Ш. «Нохчийн меттан хазалла».

На внутриучрежденческом уровне проведено 6 открытых занятий.

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, результативно работал в этом году. Разработаны и представлены для работы педагогов ДО методической рекомендации «Обобщение педагогического опыта в учреждениях ДО детей и взрослых», «Рекомендации для педагогов ДО по составлению образовательных программ».

Обновлена система мониторинга образовательных результатов, принята за основу образовательной деятельности педагогического коллектива. (разработчики: методисты – Абдулсаидова М.М., Ахмедова М.Р.)

Проведены тематические педсоветы и методические советы:

п.п.	Содержание заседаний педагогических советов
1.	***1.*** О выполнении решения предыдущего педсовета. ***2.*** Публичный отчет директора за 2024-2025 уч. год. ***3.*** Выборы председателя, секретаря ПС. ***4.*** Утверждение педагогической нагрузки на 2025 – 2026 у.г. ***5.*** Рассмотрение, корректировка и утверждение планирующей документации на 2025-2026 уч. год: - Годовой план работы МБУ ДО «Шелковской ДДТ»; - План педагогического совета; - Образовательная программа; - Дополнительные общеобразовательные программы педагогов; - Годовой календарный учебный график; - Учебный план; - План массовых мероприятий; - Режим работы Учреждения. ***6.*** Утверждение состава тарификационной комиссии. ***7.*** Прочее.

2.	***1.*** Организация работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, развитию их творческих инициатив. ***2***. Методика и технология разработки проектно-исследовательской работы.
3.	***1.*** Применение современных педтехнологий на занятиях. ***2.*** Утверждение отчёта по самообследованию.
4.	***1.*** О выполнении решения предыдущего педсовета. ***2.*** Итоги деятельности учреждения в 2025-2026 учебном году». ***3.*** Отчисление обучающихся успешно прошедших программу. ***4.*** Согласование публичного отчёта директора ДДТ. ***5.*** Утверждение Положения, Программ и Графика работы летней площадки - 2026. ***6.*** Распределение предварительной педагогической нагрузки.

№	Содержание заседаний методических советов
1.	**Методический совет:** 1. Использование информационно-коммуникационных образовательных технологий в образовательном процессе 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства 3. Ведение документации в рамках системы отслеживания результатов образов. процесса
2.	**Методический совет:** 1. Проведение промежуточной и итоговой диагностики обучающихся творческих объединений 2. Подготовка аналитической справки по освоению образовательных программ обучающимися творческих объединений 3. Рекомендации к образовательным программам, учебно-методического комплекса к началу нового учебного года 4. Подведение итогов работы методического совета за учебный год. **II Работа с педагогическими кадрами (**в течение года) 1. Индивидуальные консультации с молодыми и начинающими специалистами по организации образовательного процесса 2 Консультации для педагогов по реализуемым образовательным программам, ведению документации и др.
3.	**Методический совет:** 1. О выполнении решения предыдущего МС. 2. Утверждение структуры МС на 2025-2026 уч. г. 3. Анализ работы МС за прошедший год. Рассмотрение и утверждение плана МС. 4. Корректировка и экспертиза образовательных программ педагогов 5. Консультации для педагогов по реализуемым образовательным программам, по ведению документации др. 6. Организация наставничества. 7. Организация аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. 8. Подготовка к проведению стартовой диагностики обучающихся творческих объединений
4.	**Методический совет:** 1. Педагогическое сопровождение творческих достижений талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ. 2. Анализ и самоанализ занятия – средство повышения педагогического мастерства. 3. Анализ результатов стартовой диагностики обучающихся творческих объединений.

	4. Итоги работы объединений за 1 полугодие. О задачах и перспективах на 2 полугодие.

В течение года обобщён опыт по темам самообразования:
Ахмедова М.Р.- семинар: «Самоанализ как средство саморазвития педагога ДО».
В учреждении подготовлены и проведены круглые столы по темам:
- «Как противостоять вредным привычкам?»;
- «Аттестация обучающихся»;
- «Применение технологии проектной деятельности».
Исходя из анализа методической деятельности ДДТ можно констатировать:
Формы работы, спроектированные программой деятельности методической службы на учебный год оптимально выполнены.
Обновление деятельности методической службы рассматривается с таких качественных позиций, как:
- совершенствование системы работы учреждения на основе инновационных преобразований в образовательной деятельности учреждения;
- творческая переработка и популяризация накопленного педагогического опыта.

III. Заключение. Перспективы и планы развития.
Анализ деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы.
Деятельность коллектива «Шелковской ДДТ» ориентирована на исполнение Федеральной, Региональной, Муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации Российского образования, Концепции развития дополнительного образования детей. Выстроенная стратегия деятельности «Шелковской ДДТ» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:
1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Созданные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарным правилам СП 2.4.3648-20, утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28; лицензионным требованиям.
3. Обучение для детей и подростков осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Уровень обучения в «Шелковской ДДТ» удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение последних пяти лет составило 100%.
5. Сохранность контингента обучающихся в 2025 году составило – 100%.
6. Образовательные программы реализованы в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы учреждения, и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное регулирование запросов обучающихся и родителей.
7. Стабильность состава педагогического коллектива. Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
9. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
10. Материально-техническая база соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
11. Деятельность «Шелковской ДДТ» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

Признать итоги деятельности Учреждения в 2025 году удовлетворительными. При организации учебно-воспитательного процесса учесть рекомендации, данные в материалах анализа;

1. Совершенствовать качество образовательного процесса и програмно-методического обеспечения с применением инновационных образовательных технологий;
2. Проводить работу по повышению спроса на дополнительное образование;
3. Продолжать работу по преумножению степени сохранности контингента обучающихся;
4. Повышать качество содержания дополнительного образования посредством реализации образовательно-воспитательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста учащихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения;
5. Проводить работу над повышением уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МБУ ДО «Шелковской ДДТ»;
6. Совершенствовать образовательный процесс программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;
7. Продолжить внедрение в практику современных образовательных технологий;
8. Молодым специалистам принимать активное участие во всех методических мероприятиях (открытые занятия, семинары, практикумы и т.д.) с целью становления педагогического опыта педагогов дополнительного образования;

Директор МБУ ДО «Шелковской ДДТ»_____ Койсултанова Х.А.