МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»
Муниципальни учреждени «Шелковски муниципальни кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни тIетоьхна дешаран учреждени
«Шелковски к1оштан берийн кхолларин ц1а»
(МБТIДУ «Шелковски БКХЦI»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета протокол №1
от 02.09.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 37 от 02.09.2026 г.
Директор МБУ ДО
«Шелковской ДДТ»
_____Х.А. Койсултанова

Подписано цифровой подписью: Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 7 Октябрь 2026 г. 11:12:01

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»
на 2026-2027 гг.

г. Шелковская,
2026 год.

Введение
1. Общие сведения об учреждении
1.1. Паспорт учреждения.
1.2. Контингент обучающихся учреждения.
1.2.1. Работа с детьми с ОВЗ.
1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми.
2. Информационная справка о МБУДО «Шелковской ДДТ».
2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.
2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно педагогическое обеспечение.
2.2.1. Основные принципы образовательной политики.
2.2.2. Направления деятельности.
2.3. Связи и контакты учреждения.
2.4. Режим работы учреждения.
3.Содержание образования.
3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.
3. 2. Оценка воспитательной деятельности.
4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса
5. Программные мероприятия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательной программы.
5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса.
5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы.
6. Управление образовательной программой.
7. Характеристика социального заказа на образовательный процесс учреждения
8. Цели образовательного процесса.
9. Учебный план, его обоснование и обеспечение.
9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.
9.2. Общая характеристика учебного плана.
9.2.1. Целевая направленность.

Введение.

Образовательная программа МБУ ДО «Шелковской районный дом детского творчества» является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса учреждения, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности администрации, педагогов, родителей и обучающихся. Образовательная программа МБУ ДО «Шелковской ДДТ» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. N273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г., приказ от 27 июля 2022 г. № 629 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения.

Образовательная программа МБУ ДО «Шелковской ДДТ» позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательной сферы, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника. Предметом и основным видом деятельности является: − реализация дополнительных общеобразовательных программ.

МБУ ДО «Шелковской ДДТ» самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ "Об образовании". Деятельность в учреждении организуется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных программ. Образовательный процесс реализуется на основании следующих принципов:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);

-принципы гуманизации и демократизации (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника).

Обязательные условия реализации принципов:

- охват всех сфер деятельности МБУ ДО «Шелковской ДДТ»;
- согласованность с внешними обстоятельствами;
- согласованность с ресурсными возможностями;
- учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением;
- практичность и реализуемость рекомендаций.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования программам.

Паспорт образовательной программы.

Наименование программы: Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества» на 2026-2027 учебный год.

Разработчики программы: Директор Койсултанова Х.А., зам. директора по учебно-воспитательной работе Абдулсаилова М.Х., методист Бальчугова Т.Л.

Исполнители: Педагогический коллектив.

Цель программы: Повышение качества и доступности ДО детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей. Сроки реализации программы 2026-2027 учебный год.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

-реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиков образовательных возможностей;

- соответствие качества образовательной деятельности запросам детей, родителей и социокультурного окружения;

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, повышение их ИКТ - компетентности;

- обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей;

- увеличение доли обучающихся, выполняющих исследовательские работы, участвующих в конкурсах различного уровня, конференциях и социальных проектах;

- развитие материально-технической базы МБУ ДО «Шелковской ДДТ»

1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Паспорт учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества».

Сокращённое наименование: МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

Учреждение является правопреемником Шелковского Дома пионеров и школьников, открытого в 1964 году.

Учредителем МБУ ДО «Шелковской ДДТ» является Администрация Шелковского муниципального района, ЧР.

Юридический адрес: 366108, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул. Долгополова, 25.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

Устав: № 473 от 10.11.2015 г.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением: Серия 20 Л 02 № 0000796, регистрационный №2435 от 21 декабря 2015 года, выданная Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 20 № 001099352 от 15 декабря 2011 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 20 № 001099356 от 02 декабря 2008г. МБУ ДО «Шелковской ДДТ» размещается в одноэтажном здании, построенном в 1964 году, общей площадью 115,2 м^2. В нем имеется 2 учебных кабинета, кабинет директора, заместителя директора.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме, водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется от собственной котельной.

Юридический адрес: 366115, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Долгополова, д.25.

Сайт учреждения: **http://ddt1.dod95.ru.**

Контактная информация: электронная почта: **shelkovsky-ddt@mail.ru,** телефон **8 (928) 740 16 17.**

Направления образовательной деятельности: Предоставление дополнительного образования путём реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация культурно-досуговой деятельности.

Режим функционирования: Продолжительность учебного года: - с 01 сентября по 31 мая.

С 01 июня по 31 августа – летний режим работы: методическая работа по подготовке к новому учебному году. Занятия детей в учреждении проводятся с понедельника по субботу по утвержденному расписанию. Возраст обучающихся 5-18 лет.

1.2. Контингент обучающихся.

В МБУ ДО «Шелковской ДДТ» реализуются 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с общим охватом - 1080 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Реализуемые образовательные направления:
1. Художественное- 12 групп, 280 обучающихся.
2. Социально-гуманитарное - 25 групп, 360 обучающихся.
3. Естественно-научное – 4 группы, 60 обучающихся.
4. Техническое - 4 группы, 60 учащихся.
5. Физкультурно-спортивное - 4 группы, 60 обучающихся.

1.2.1. Работа с детьми с ОВЗ.

Коррекционная помощь детям с ОВЗ целенаправленно оказывается по следующим направлениям:
1. Индивидуальные занятия по художественному направлению с детьми с ОВЗ и участие с ними в районных и республиканских конкурсах и фестивалях.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий.
3. Проведение мастер-классов и творческих мастерских для выставки и республиканской мероприятий.
4. Функционируют добровольческие объединения в школах района и оказывают помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, а также их семьям.

1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми.

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы учреждения. С этой целью необходимо:
− обеспечить психологическую подготовку педагогов учреждения к работе с одарёнными детьми;
− на этапе поступления в объединение выявить не только готовность ребенка к обучению, но также уровень его творческих возможностей, личностные особенности; специальные интересы и способности.
− разработать диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в объединении; систему диагностических исследований;
− разработать специальные учебные материалы для развития одаренного ребенка, обеспечивающие закрепление и развитие творческой одаренности и специальных способностей детей;
− определить и использовать при организации образовательного процесса методы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
− способствовать проявлению и самореализации широкого спектра его увлечений;
− совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в творческом объединении и в семье;
− проводить мастер – классы для одаренных детей;
− организовать участие детей в муниципальных, региональных, Всероссийских выставках, конкурсах, соревнованиях.

2. Информационная справка о МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

2.1. Педагогический коллектив опирается на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

На 15 сентября 2026 года кадровый состав в МБУ ДО «Шелковской ДДТ» состоит из 32 человек:
- Директор;
- заместитель директора по УВР;
- 2 методиста;
- психолог
- 1 организатор;
- заместитель директора по ИКТ;
- бухгалтер;
- 24 педагога ДО (17 основных, 1 совместитель, 6 человек в отпуске по уходу за ребенком);
- делопроизводитель;
- завхоз;
- 1 уборщик служебных помещений;

- звукооператор;
- фотооператор;
- 2 сторожа.

По уровню образования:

Высшее - 20

ср./спец. - 12

студенты 3 курса - 2.

Педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Администрация создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: дистанционные, очно-заочные.

Аттестация педагогов проходит на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии с новым Регламентом, утверждённым Министерством образования Чеченской Республики.

В учреждении сложилась система непрерывного повышения квалификации. Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях различного уровня.

2.2 Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое сопровождение.

В работе с детьми учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Чеченской Республики, Отделом образования Шелковского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана и на основании лицензии № 2435 от 21 декабря 2015 года (Серия 20 Л 02 № 0000796), выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договоры о сотрудничестве в части организации ДО детей по образовательным программам со следующими образовательными учреждениями района: МБОУ «Шелковская СОШ №2», МБОУ «Старощедринская СОШ», МБОУ «Каргалинская СОШ №1», МБОУ «Шелковская СОШ № 5», МБОУ «Шелкозаводская СОШ», Медресе им. «Г1азали» ст. Новощедринская, МБОУ «Новощедринская СОШ», « Муниципальная площадка по работе с одаренными детьми».

2.2.1. Основные принципы образовательной политики.

Программа развития МБУ ДО «Шелковской ДДТ» предполагает следующие направления деятельности:

1. Обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению образовательных потребностей детей Шелковского района. Образовательный процесс строится с учетом принципов личностно - ориентированного образования.

2. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса на уровнях «ребенок» и «педагог» как инструмента повышения качества деятельности учреждения.

3. Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

2.2.2. Направления деятельности.

Основной линией деятельности является обеспечение выбора видов деятельности на добровольной основе, создание среды активной самореализации ребенка в творческой деятельности.

2.3. Связи и контакты учреждения.

МБУ ДО «Шелковской ДДТ» сотрудничает с социальными партнерами: ГИБДД, военкомат, районный историко-краеведческий музей, школьные музеи, общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, районная центральная библиотека, РДК, МБУДО «ДШИ» и др.

2.4. Режим работы в МБУ ДО «Шелковской районный дом детского творчества» устанавливается на основании «Правил внутреннего распорядка обучающихся».

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «Шелковской ДДТ» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Время начала и окончания занятий для обучающихся – с 8.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность одного занятия составляет:

- для детей дошкольного возраста -30 минут;
- для детей младшего школьного возраста 35- 40 минут.
- для детей среднего и старшего школьного возраста 40-45 минут.

Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 2-х раз в неделю по 1 – 2 академических часа с 10 минутными перерывами через каждый академический час.

1. Содержание образования

Образование детям предоставляются на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Педагогический коллектив реализует 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет средств бюджета. Образовательная деятельность в учреждении ведется по 5 образовательным направленностям и представлена следующими видами программ:

Направленность:

1. Художественная – 3
2. Социально-гуманитарная - 8
3. Естественно-научная - 1
4. Физкультурно-спортивная - 1
5. Техническая - 1

ВСЕГО ПРОГРАММ -14

Всего объединений – 17.

3.1. Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

<u>Художественное направление:</u>

1. Программа «Волшебная кисточка».

Возраст обучающихся: 9-13 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель: Обучение детей и подростков навыкам практического рисования для развития познавательной и творческой активности.

Формы организации образовательного процесса.

Формы **занятий:** сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях (в основном групповые, комбинированные, чисто практические занятия).

<u>Коллективные задания</u> вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, мероприятий, коридоров.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в *практической* работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве.

2. Программа «Резьба по дереву».

Возраст обучающихся: 10– 15 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы: ознакомить учащихся с наследием художественной обработки дерева, привить любовь к данному традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции в традициях местного художественного промысла.

Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Формы организации образовательной деятельности – групповая. На занятиях применяются дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Формы проведения занятий: теоретические и практические занятия, беседы, выставки, защита творческих проектов.

3. Программа «Палитра».

Возраст обучающихся: 11-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель: сопровождение, развитие, становление одарённых и талантливых детей в области ИЗО, усиление познавательной и творческой активности, совершенствование предпрофессиональных навыков.

Формы организации образовательного процесса.

Формы **занятий:** сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях (в основном групповые, комбинированные, чисто практические занятия).

Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, мероприятий, коридоров.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в *практической* работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве.

Социально-гуманитарное направление:

4. Программа «Эрудит».

Возраст обучающихся: 14– 16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы: стимулирование интереса учащихся к русскому языку, выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности, активизация творческих способностей учащихся, выявление учащихся, для участия на последующих этапах Олимпиады.

Формы организации образовательного процесса.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме под руководством педагога (обучение в сотрудничестве), работа в парах, индивидуальные консультации, тестовые задания, самостоятельная работа, дебаты и дискуссии, беседы, игры, театрализованная деятельность, самостоятельные работы, групповая, проектная деятельность, устные выступления по подготовленным эссе.

При возникновении необходимости обучение по данной программе может быть переведено в дистанционный режим работы.

5. Программа «Маленький Эйнштейн».

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: формирование основ элементарных математических представлений и навыков.

Формы организации образовательного процесса

Занятия программы «Маленький Эйнштейн» строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практики.

Занятия проводятся в групповой форме, численность обучающихся в группе 15 человек. Групповая форма занятий позволяет педагогу построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного подхода.

Занятия по данной программе носят практический и теоретический характер, Занятия проводятся с использованием раз методик, способствующих формированию чувства коллективизма и дружбы в коллективном процессе (коллективная работа).

Большие возможности заложены в принципе совместной деятельности педагога и обучающегося. Занятия строятся так, чтобы учащиеся пытались сами находить нужное решение, опираясь на полученные знания и умения.

6. Программа «Развивайка». Программа реализуется одним педагогом.

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель: Создание условий для проявления и развития индивидуальных способностей ребенка в раннем возрасте и адаптация его к условиям обучения в общеобразовательной школе. Расширение потенциальных возможностей ребенка посредством усвоения учебного материала программы. **Формы организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических игровых занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является индивидуальная, коллективная, групповая. Способы организация устные словесные методы: рассказ, беседа, инструктаж.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- (парная, групповая, коллективная), а также индивидуальную работу каждого ребенка, учитывает необходимость возвращения (повторения) изученного в новых учебных (игровых) ситуациях, предусматривает взаимосвязь занятий и свободной игровой деятельности с применением дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, ребусов, головоломок, сказок;
- творческие задания (создание иллюстрации к сказкам, загадкам);
- инсценировки;
- игры.

7. Программа «Англомания».

Возраст обучающихся: 11-12 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы: обучение коммуникативным навыкам (говорение, письмо, чтение, аудирование) на английском языке, расширение английского словарного запаса с учётом возможностей и потребностей учащихся.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в одновозрастной группе. Численный состав группы – 10 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: очно – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день. Продолжительность занятий – 45 минут. Перерыв – 10 минут.

8. Программа «Нохчийн меттан хазалла». Программа реализуется тремя педагогами.

Возраст обучающихся: 8-11 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: Развивать любовь и уважение к родной литературе, расширить знания обучающихся о своем родном крае, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя.

Формы организации образовательного процесса.

Так как наиболее привлекательными для обучающихся любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами, поэтому основу занятий в объединении составляют игры, решение и составление кроссвордов, сказки, викторины, литературные произведения. Как всякая игра, решение кроссвордов, беседы, лекции, ребусы и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у обучающихся расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

9. Программа «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде».

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цели программы: подготовить учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, формирование системных, углубленных знаний по русскому языку и развитие олимпиадных компетенций для успешного участия в олимпиадах различного уровня.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав группы – 15 человек.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- под руководством педагога (обучение в сотрудничестве);
- работа в парах;
- индивидуальные консультации;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- дебаты и дискуссии;
- беседы;
- игры;
- групповая.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий –45 минут с 10-ти минутным перерывом.

Формы занятий: групповая и индивидуальная, занятия - игры, мероприятия, практические занятия и т. д.

10. Программа «Эврика».

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: подготовка обучающихся к выполнению заданий олимпиад по обществознанию различных уровней. Социализация и адаптация подростков к жизни в обществе путем освоения обществоведческих знаний.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группе. Численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия.

Режим занятий: очно – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день.

Продолжительность занятий – 45 минут. Перерыв – 10 минут.

11. Программа «Арабский для начинающих»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: является обучение чтению Корана по правилам таджвида.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в группах с численным составом - 15 человек.
Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации программы в дистанционном формате теоретические занятия проводятся в онлайн режиме. Самостоятельные практические работы выполняются обучающимися в офлайн режиме.

Режим занятий:
Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 2 академических часа, продолжительность занятия - 45 минут с 10 –минутным перерывом.

Естественно-научное направление:
12. Программа «Здоровье и медицина».
Возраст обучающихся: 13-17 лет.
Срок реализации: 1 год.
Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
Формы организации образовательного процесса.
Формы организации деятельности обучающихся – индивидуальная, групповая.

Физкультурно-спортивное направление:
13. Программа «Танцевальная ритмика». Программа реализуется одним педагогом.
Возраст обучающихся: 6-14 лет.
Срок реализации: 1 год.
Цель программы: развитие творческих способностей средствами хореографического искусства.
Формы организации образовательного процесса
Занятия по программе включают: теоретические, практические, контрольные часы.
А также занятие-наблюдение, занятие-исследование, занятие-практикум, праздник, викторина, экскурсия.
Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Форма обучения: очная.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Формы организации деятельности обучающихся – индивидуальная, групповая.

Техническое направление:

14. Программа «Мультимедийная студия».
Возраст обучающихся: 8-12 лет.
Срок реализации: 1 год.
Цель программы: Ознакомить с теоретическими и практическими основами мультипликации посредством создания мультфильмов в различных техниках.
Формы организации образовательного процесса.
Формы организации деятельности обучающихся - групповая. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Наполняемость группы до 15 человек.
Режим занятий:
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 45 минут с перерывом 10 минут.

3.2. Оценка воспитательной деятельности

Целью развития воспитания в учреждении является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

План воспитательной работы включает цикл мероприятий, запланированных на основе плана воспитательной работы МУ «Отдела образования Шелковского муниципального района» и плана организационно-массовых мероприятий МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;
- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего непринятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;
- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;
- воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- патриотическое воспитание: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного владения русским языком;
- формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;
- трудовое воспитание: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда, мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию, профориентация.

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и Дом детского творчества дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов ДО. Для более эффективной работы с родителями используются следующие формы: родительские собрания,открытые занятия, отчётные концерты, дружеские спортивные встречи между родителями и детьми, совместные мероприятия с чаепитием; так же родители присутствуют на всех выступлениях и выставках детей; помогают с костюмами; оплачивают конкурсные расходы.

Основные направления работы:

- Организация и реализация образовательного процесса;
- Организация диагностической работы;
- Организация участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских выставках, конкурсах, соревнованиях.
- Организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- Поощрение призёров и активных участников мероприятий.

Результативность образовательной деятельности МБУДО «Шелковской ДДТ» прослеживается по критериям и показателям:

1) Социальный заказ. Удовлетворенность родителей, законных представителей качеством образования.

2) Сохранность контингента воспитанников.

3) Результаты обучения ребенка по образовательной программе.

4) Творческие достижения воспитанников.

По итогам участия и результативности детей в конкурсах, составляется Банк данных детей, проявляющих повышенные способности в какой-либо деятельности.

4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Роль методической работы учреждения возрастает в связи с необходимость рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов.

Основные направления методической работы:

- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Единая методическая тема: «Методическая подготовка педагога ДО – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса»

Для достижения основных целевых ориентиров были определены задачи:

- Организовать совместную работу методиста и педагогов ДО по обеспечению условий для развития познавательной мотивации обучающихся, оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.
- Способствовать стремлению педагогов к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности;
- Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки;
- Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;
- Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

С учётом приоритетов в аспекте инновационных преобразований для дальнейшего повышения квалификации педагогов были запланированы и в течение года были проведены:

- видео - семинар по теме «Итоговая аттестация обучающихся в системе дополнительного образования»», целью которого являлось повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации и проведения мониторинга результатов обучающихся.
- по разным темам, в числе которых «Работа с одарённым ребёнком как важный компонент ДООП», «Формы и методы работы с гиперактивными детьми».
- Документация педагога ДО.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению ДООП.
- Структура портфолио педагога ДО.
- Современные технологии открытого занятия как инструмент повышения качества образования.
- Совершенствование педагогического мастерства педагога ДО
- Мониторинг «Структура ДООП».
- Семинар «Организации воспитательной работы на летней досуговой площадке»,
- Конкурс между педагогами «Шелковской ДДТ» «Мой педагогический успех»

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения «Шелковской ДДТ».

Педагоги принимают участие в различных мероприятиях:

- Организовано и проведено 4 мастер – класса, для педагогов ДО района:

Хамзатова Раиса Абдулвахабовна - «Кинусайга (Лоскутная мозаика). Нанесения рисунка на основу» - поделка из бросового материала;

Бальчугова Татьяна Леонидовна – «Нейроупражнения», «Организация рефлексии на занятии: современные приемы и инструменты».

На внутриучрежденческом уровне запланировано 10 открытых занятий.

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, реализовал годовую программу. Разработано и представлено для работы педагогов ДО методического пособия, рекомендаций «Обобщение педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей», обновлена система мониторинга образовательных результатов, принята за основу образовательной деятельности педагогического коллектива. (разработчик: заместитель директора М.М. Абдулсаидова, методист – Бальчугова Т.Л.)

Расширение пространства для повышения квалификации педагогов, создание условий для методического поиска и творчества в работе с обучающимися.

Формы методической работы: Педагогический совет, Методические консультации, Творческий отчет, Доклады, Выступления, Мастер – классы, Семинары, Самообразование.

5. Программные мероприятия по ресурсному обеспечению образовательной программы

5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- обобщать актуальный педагогический опыт педагогов, самообразование;
- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе молодых педагогов;
- обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ;
- повысить организационно - методический уровень проведения занятий и мероприятий.

5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

Пути совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров, методической работы;
- Доведение количества педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы.

Финансово – экономическая деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово –хозяйственной деятельности.

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов.

Эффективность управления обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

6. Управление образовательной программой определяется:

-нормативно-правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;

-социальным заказом;

-наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;

-наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса.

Структура управленческой деятельности.

Управление МБУ ДО «Шелковской ДДТ» строится на принципах целенаправленности, систематичности, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления в учреждении регулируется Положениями, утвержденными директором и Уставом. Организационная модель деятельности учреждения представляет систему скоординированных видов деятельностей образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность учреждения разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

-управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей;

-образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества ДО;

-методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов ДО;

-финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов для обеспечения жизнедеятельности учреждения.

7. Характеристика социального заказа на образовательный процесс.

Социальный заказ на образование определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном, институциональном. На государственном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно-правовые документы для учреждений ДО.

Развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. На региональном уровне социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. На муниципальном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности жителей района.

На учрежденческом уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности учреждения: интересами учащихся и ожиданиями их родителей, профессионально педагогическими потребностями педагогов. МБУ ДО «Шелковской ДДТ» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, которое работает на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль: осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально-педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

Диагностика образовательных потребностей прослеживается при приеме детей в МБУ ДО «Шелковской ДДТ» в начале учебного года в соответствие с Положением о порядке приема обучающихся в МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

8. Цели образовательного процесса.

Стратегическая цель государственной политики в области образования:

– повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана образовательная программа -

повышение качества и доступности ДО в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обеспечение гарантий доступности ДО для всех групп детского населения и молодежи;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий ДО;
- расширение сферы образования для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;
- развитие системы выявления одаренных детей;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- создание современной инфраструктуры, укрепление и развитие материально-технической базы.

Цель и основные задачи образовательной системы представлены как результат в виде модели выпускника. Формируя образ выпускника, мы исходили из того, что любой выпускник будет более подготовленным к жизни в обществе, нежели выпускник только общеобразовательной школы, т.к., постоянно реализуя в учреждении свободу выбора, он учится продумывать и делать свободно обдуманный выбор на основе собственного интереса, получает возможность профессионального самоопределения на основе собственного практического опыта начальной профдеятельности.

Разрабатывая модель выпускника, социальный заказ родителей, анализ документов по ДО, историко-культурные традиции Республики, района, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребёнка предполагает изучение, развитие, формирование и

коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Педагогический процесс позволяет организовать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются специальные знания, умения и навыки. Создавая модель выпускника, мы исходили из следующих требований к модели:

- в модели должно быть минимум избыточной информации;
- заложенные в модель характеристики должны быть диагностируемы.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком, умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

9. Учебный план его обоснование и обеспечение.

9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО «Шелковской ДДТ» составлен в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”,

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

(вместе с " СП 2.4.4283-26. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов ДО, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

9. 2. Общая характеристика учебного плана.

9.2.1. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения, обучающихся в целях сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО.
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе учредителя, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.