Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 4
от «26» мая 2026г.

Утверждена приказом
№ 29/2 от 26.05.2026г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ДДТ»
_____ Х.А. Койсултанова

Подписано цифровой подписью: Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 5 Июнь 2026 г. 17:00:52

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
краткосрочная программа
«Арабский для начинающих»

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Возраст обучающихся: 7 - 15 лет.
Срок реализации программы: 14дней

Составитель:
Шамилов Казбек Валидович
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковской ДДТ»

ст. Шелковская
2026 г.

Программа «Арабский для начинающих» прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества».
Экспертное заключение (рецензия) № 2 от «26» мая 2026г.

Эксперт_____ Абдулсаидова М.М., зам. директора по УВР.
(подпись) (Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно правовая база к разработке программы.
1.2. Направленность программы.
1.3. Актуальность программы.
1.4. Отличительные особенности.
1.5. Цели и задачи программы.
1.6. Категория учащихся.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.9. Планируемые результаты освоения программы.

РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебный (тематический план).
2.2. Содержание учебного плана.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

4.1. Материально технические условия.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Методическое оснащение программы.

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение №2 «Оценочные материалы».

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский для начинающих» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Минобруки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 года.

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арабский для начинающих» социально-гуманитарной направленности. Данная программа нацелена на приобретение знаний чтения Священного Корана и первичных умений применять их на практике.

1.3. Актуальность программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что она формирует социально значимые знания, умения и навыки, оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное воздействие, которые способствуют формированию нравственных качеств личности**.** Программа «Арабский для начинающих» направлена на обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся и отвечает запросам родителей, обучает чтению священного Корана по правилам таджвида.

1.4. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа была составлена с использованием учебного пособия по обучению таджвиду «Медресе-1» Г. Губашева. Раздел программы «**от Алиф до Йа»** предполагает получение необходимых знаний алфавита, письма и чтения арабских текстов.

1.5. Цель и задачи программы.

Целью программы является обучение чтению Корана по правилам таджвида.

Образовательные:

- научить пользоваться арабским алфавитом;
- научить правильно произносить звуки арабского языка;
- уметь определять к какому правилу таджвида относиться слово или словосочетание;
- освоить правила адаба при чтении Корана;
- научить обучающихся продуктивным (говорение, письмо) и рецептивным (чтение, восприятие на слух) навыкам применительно к арабскому лит-му языку.

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивый интерес к углубленному изучению арабского языка и Корана;
- развивать память и мышление;
- формировать навыки письма слов, предложений на арабском языке.

Воспитательные:

- создать условия для духовно–нравственного развития личности путем приобщения к чтению Священного Корана;
- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим;
- воспитать волевые качества и стремление докончить начатое дело до конца;
- воспитать в детях толерантность по отношению к другим народам, религиям;
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

1.6. Категория учащихся:

Программа разработана таким образом, чтобы дети разных возрастов могли равно усваивать материал и рассчитана на обучающихся от 7-15 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 14дней.

Объём программы - 42 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в группах с численным составом - 15 человек.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Режим занятий:

Режим занятий: ежедневно, понедельник – пятница, по 3 часа.

Продолжительность занятия: 40-45 минут, перерывы между занятиями 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся будут знать:

- особенности арабского письма;
- правописание арабских букв, слов;
- этику (правила адаба) при чтении Корана;
- правильное (фонетическое) произношение звуков арабских букв;

Метапредметные результаты.

Обучающиеся **будут уметь**:

- пользоваться арабским алфавитом;
- систематизировать буквы и звуки данного языка;
- воспринимать на слух фонетический материал в аудиозаписи.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность делать выбор, поступать правильно, опираясь на этические нормы в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества;
- чувство сотрудничества в группе для совместного решения учебной задачи;
- способность к самооценке;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1. Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов			Формы провед. контроля
		Всего	в том числе		
			Теор.	Практ.	
От Алиф до Йа					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Арабский алфавит	3	1	2	Беседа.
2.	Произношение и написание арабских букв.	9	3	6	Наблюдение Опрос
3.	Формы написания арабских букв.	6	2	4	Опрос. Наблюдение
4.	Составление и написание слов с использованием букв всех групп.	9	2	7	Опрос.
5.	Огласовки (а,и,у).	3	1	2	Наблюдение. Опрос.
6.	Буквы исти1лаъ.	3	1	2	Наблюдение. Опрос.
7.	Буквы мадда.	3	1	2	Наблюдение Опрос.
8.	Х1амза.	3	1	2	Наблюдение Опрос.
9.	Повторение изученного материала Итоговое занятие.	3	1	2	Зачет
10	**Итого**	**42**	**12**	**25**	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Раздел 1. От Алиф до Йа.

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Тема 1.Теория: Ознакомление и введение в программу. Вводный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения занятиях.

Тема 1.2. Арабский алфавит (2 часа)

Теория: История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов.

Тема 2. Произношение и написание букв. **(9 часов)**

Теория: Арабский алфавит.

Практика: Произношение и написание арабских букв.

Все буквы алфавита разбиваются на группы и разучиваются по написанию и правильному произношению. "Непонятные" арабские звуки познаются в сравнении.

Знаки (огласовки) используемые для обозначения гласных звуков (**а, и, у**).

Тема 3. Формы написания арабских букв (6 часов)

Теория: Изучение написания 1-ой группы букв (ба, та, са, нун, йа) в обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания 2-ой группы букв (жим, хьа, хо, син, шин) в обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания 3-ой группы букв (сод, дод, то, з1о) в обособленной, начальной, средней и конечной формах Изучение написания 4-ой группы букв (1айн, г1ойн, фа, къоф) в
обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания 5-ой группы букв (каф, лям, мим) в обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Изучение написания 7-ой группы букв «гордых» (алиф, даль, заль, ро, за, вав) в обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Практика: Упражнения по составлению арабских слов.

4. Составление и написание слов с использованием букв всех групп. (9 часов)

Практика: Упражнения по составлению и написание слов с использованием букв всех групп.

5. Огласовки (а, и, у). (3 часа)

Теория: Правила долготы гласных звуков (а, и, у) с использованием букв «алиф», «йа» и «вав».
Практика: Составление слов и правильное произношение слов с буквами мадда.
Изучение твёрдых и мягких букв методом сравнения друг с другом.

6.Буквы исти1лаъ (3 часа)

Теория: Изучение написания 5-ой группы букв (каф, лям, мим) в обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Изучение написания 7- ой группы букв «гордых» (алиф, даль, заль, ро, за, вав) в обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Практика: Упражнения по составлению арабских слов.

7. Буквы мадда. (3 часа)

Теория: Изучение написания 5-ой группы букв (каф, лям, мим) в обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Изучение написания 7-ой группы букв «гордых» (алиф, даль, заль, ро, за, вав) в обособленной, начальной, средней и конечной формах.
Практика: Упражнения по составлению арабских слов.

8. Х1амза (3 часа)

Теория: Правила хамзы. Правописание слов под диктовку с использованием всех изученных ранее огласовок и букв мадда.
Чтение текстов с использованием правил соединительной и разделительной хамзы.

7. Повторение изученного материала (2 часа)

Практика: Правильное и выразительное чтения алфавита. Правильность произношения и написания арабских букв и основные правила Мадда, Исти1лах1, Х1амза.

Итоговое занятие. (1 час)

Практика: Зачет.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- Вводное занятие (собеседование);
- Текущая диагностика проводится в форме педагогического наблюдения.
- Итоговая диагностика - зачет.
- **Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:**
- методы:
- открытое педагогическое наблюдение.
- формы:
- тестирование;

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

- качество произношения максимальное количество баллов – 2;
- соблюдение пауз при чтении сур максимальное количество баллов – 2;
- соблюдение нужной интонации максимальное количество баллов – 2;
- безошибочное чтение сур максимальное количество баллов – 2;
- правильное выполнение упражнений при совершении омовении и намаза максимальное количество баллов – 2;
- правильная установка логического ударения максим. количество баллов – 2;
- соблюдение пауз максимальное количество баллов – 2;
- правильный выбор темпа чтения максимальное количество баллов – 2;
- соблюдение нужной интонации максимальное количество баллов – 2;
- умение выразить свое восприятие максимальное количество баллов – 2.

Общее максимальное количество баллов – 20.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение из расчета на каждого обучающегося:

1.	Книги «Учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-курса медресе»
2.	Компьютер
3.	Интерактивная доска
4.	Доска магнитно-маркерная
5.	Бумага А 4

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации УВП**
Раздел 1. «От Алиф до Йа» 16 ч.			
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Арабский алфавит	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения
Произношение и написание букв.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения.
Формы написания арабских букв.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения
Составление и написание слов с использованием букв всех групп.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Для 1-курса медресе» 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения
Огласовки (а,и,у).	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения

Буквы исти1лаъ	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения
Буквы мадда.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Для 1-курса медресе» 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения
Адабы чтения Корана	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения
Х1амза	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Медресе». Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения
Повторение изученного материала. Итоговое занятие.	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Г. Губашев «Для 1-курса медресе» 2021г.	Словесные, наглядные, упражнения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Ильдар Аляутдинов: «Таджвид» 2009 г.
2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004г.
3. Лашевич Татьяна «Уроки таджвида» 2018 г.

Для учащихся и их родителей:

1. Г. Губашев учебное пособие по обучению чтению Корана для 1-го курса медресе.
2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004.

Интернет ресурсы.

1. «Уроки таджвида» Айман Сувейд.
https://www.youtube.com/watch?v=ZCltMlciz8Q&list=PLtRu4G3i7UwIinHzGeqBYGoscTmYCMsoz
2. «Строение речевого аппарата» Айман Сувейд.
https://www.youtube.com/watch?v=in8sm-iiECI

Приложение 1

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Арабский для начинающих»
(**1 смена:** 08 -26 июня 2026 год)

№ п/п	Месяц	Число	Фактич. дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
От «Алиф» до «Йа» (14 ч.)									
1.	июнь	08		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Вводное занятие. Инструкция по ТБ . Арабский алфавит.	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Беседа. Опрос
2.	июнь	09		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Произношение и написание букв.	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
3.	июнь	10		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Произношение и написание букв.	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
4.	июнь	11		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Произношение и написание букв.	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
5.	июнь	15		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Формы написания арабских букв	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
6.	июнь	16		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Формы написания арабских букв	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
7.	июнь	17		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Формы написания арабских букв	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение

8.	июнь	18		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Составление и написание слов с использованием букв всех групп	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
9.	июнь	19		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Составление и написание слов с использованием букв всех групп	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
10.	июнь	22		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Составление и написание слов с использованием букв всех групп	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
11.	июнь	23		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Огласки (а, и, у)	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
12.	июнь	24		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Буквы исти1лаъ	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
13.	июнь	25		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Буквы мадда	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
14.	июнь	26		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Практическая работа	3	Повторение пройденных тем Итоговое занятие	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Зачет

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Арабский для начинающих»
(**2 смена:** 29 июня – 16 июля 2026г.)

№ п/п	Месяц	Число	Фактич. дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
От «Алиф» до «Йа» (14 ч.)									
1.	июнь	29		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Вводное занятие. Инструкция по ТБ . Арабский алфавит.	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Беседа. Опрос
2.	июнь	30		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Произношение и написание букв.	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
3.	июль	01		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Произношение и написание букв.	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
4.	июль	02		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Произношение и написание букв.	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
5.	июль	03		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб.	3	Формы написания арабских букв	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
6.	июль	06		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Формы написания арабских букв	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
7.	июль	07		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Формы написания арабских букв	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение

8.	июль	08		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Составление и написание слов с использованием букв всех групп	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
9.	июль	09		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Составление и написание слов с использованием букв всех групп	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
10.	июль	10		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Составление и написание слов с использованием букв всех групп	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
11.	июль	13		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Огласки (а, и, у)	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
12.	июль	14		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Буквы исти1лаъ	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
13.	июль	15		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Комб	3	Буквы мадда	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Наблюдение
14.	июль	16		09.00-09.45 09.50-10.40 10.50-11.35	Практическая работа	3	Повторение пройденных тем Итоговое занятие	«Медресе им. Имама-Г1азали»	Опрос. Зачет

Приложение 2

Оценочные материалы
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Арабский для начинающих»

Зачет:

Рассказать историю Исламской религии;

Рассказать об Исламе и его столпах;

Что такое Ихьсан?;

Омовение и его виды;

Условия большого и малого омовения;

Ценность и мудрый смысл намаза;

Условия намаза;

Подготовка к намазу.

Что такое **Ислам?** – это путь, указанный Всевышним. Подобно тому, как тело без души разлагается, так и Ислам без знаний приходит в упадок. В хадисе говорится: «*Знания – это душа Ислама и опора религии*» (Абу Шайх).

Посланник Аллаxla (мир ему и благословение Аллаxla) придавал огромное значение приобретению знаний. Он сказал:

Чьи слова - «Как только кто-нибудь выходит из дому в поисках знания, ангелы в знак уважения к нему и удовлетворения тем, что он делает, расстилают под ним крылья».

(Посланника Аллаxla (соллаллоxly lалайxlи ва саллама))

Пророк (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) сказал:

«Двух качеств нет в лицемере: благообразия (доброго облика) и понимания сути религии».

Самая низкая ступень знаний – это знание, что тот свет лучше мира земного. И если такое знание преобладает в человеке, то он помогает ему избавляться от лицемерия и других порицаемых качеств.

«Того, кто стремится к достижению понимания религии Аллаха, Всевышний Аллах избавляет от всех забот, и наделяет благáми оттуда, откуда он и не рассчитывал».

Передают со слов Абу Хурайры (да будет доволен им Аллах), что Пророк (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) сказал:

«После того, как человек умирает, все его дела прекращаются, кроме трех дел: садака джария (милостыня, пожертвование и другие добрые дела, которые совершил человек, и которые продолжают приносить пользу людям, такие как посаженное им дерево, построенный мост, мечеть или другое здание общего пользования, проложенная им дорога и т. д.); полезные знания, которыми пользуются люди; праведнего сына, который обращается к Аллаху с мольбами за него».

Посланник Аллаха (соллаллохlу lалайхlи ва саллама) говорил:

«Знание - это сокровищница, ключи от которой – вопросы. Вы спрашивайте, поистине, в этом польза для четверых: спрашивающему, ученому, слушающему и любящему их всех».

Его (соллаллохlу lалайхlи ва саллама) спросили: «О Посланник Аллаха, лучше и чтения Корана?».

Пророк (соллаллохlу lалайхlи ва саллама) сказал:

«Разве полезен Коран без знаний в религии?». То есть, имеется в виду, что не имея правильного вероубеждения и не выполняя предписаний Аллаха, чтение Корана не даст пользы».

Из приведенных хадисов Пророка (соллаллохlу lалайхlи ва саллама) видно, что приобретение знаний не является обязанностью одних лишь ученых и студентов. Каждый человек может приобрести и передать другому частичку полезного знания, заслужив тем самым довольство Аллахla и Его награду.

Да поможет нам Аллах неустанно, отбросив лень, приобретать полезные знания! Амин

Приложение 3

План
летней площадки на 1 смену (08 -26 июня 2026г.)
«Арабский для начинающих».

День	Мероприятие	Цель/ содержание/ результат	Дата
1.	«Здравствуй, солнечное лето!»	Цель: научить ценить красоту лета, понимать важность заботы о растения, животных, окружающей среде . Содержание: торжественное открытие, игры на знакомство. Результат: узнают сезонные изменения в природе, научатся работать в коллективе.	**08.06.2026**
2.	«Путешествие в страну здоровья»	Цель: формирование здорового образа жизни, закрепить представление о правильном питании, личной гигиене. Содержание: Станционная игра с маршрутными листами. Результат: научатся формировать здоровый образ жизни, правильно питаться.	10.06.2026
3.	«Моя маленькая Родина»	Цель: развитие чувства патриотизма, Содержание: Познавательная программа, конкурс рисунков Результат:	15.05.2026
4.	«Сильные, ловкие, дружные»	Цель: Содержание :Спортивная эстафета с элементами ГТО Результат:	17.06.2026
5.	«Славные сыны народа»	Рассказ/фильм о героях Чеченской Республики	19.06.2026
6.	«В гостях у игры»	Знакомство с чеченскими подвижными играми	22.06.2026
7.	«Азбука здоровья»	Игровой урок: станции «Чистюлькино», «Витаминка», «Спортивная»	24.06.2026
8.	«Ярмарка талантов»	Выставка работ, награждение активистов	26.06.2026

Приложение 2

Оценочные материалы
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Арабский для начинающих»

Вопросы к промежуточному контролю (самостоятельная работа):

Рассказать историю Исламской религии;

Рассказать об Исламе и его столпах;

Что такое Ихьсан?;

Омовение и его виды;

Условия большого и малого омовения;

Ценность и мудрый смысл намаза;

Условия намаза;

Подготовка к намазу.

Вопросы к итоговому контролю (самостоятельная работа):

Правила сукуна (отсутствие огласовки)

Правила танвина

Правила татжвида (удвоение)

Правила къалкъала

Правила мима и нуна с сукуном

Мадда и его виды

Соединительная и разделительная хамза

Определённый артикль АЛЬ

Буква лям в слове Аллах1

Сура аль-Фатих1а

Сура аль-Ихляс

Сура аль-Фалякъ

Сура ан-Нас

Сура аль-Кафирун

Сура аль-Масад

Чтение суры из Корана.

Что такое **Ислам?** – это путь, указанный Всевышним. Подобно тому, как тело без души разлагается, так и Ислам без знаний приходит в упадок. В хадисе говорится: «*Знания – это душа Ислама и опора религии*» (Абу Шайх).

Посланник Аллаxla (мир ему и благословение Аллаxla) придавал огромное значение приобретению знаний. Он сказал:

Чьи слова - «Как только кто-нибудь выходит из дому в поисках знания, ангелы в знак уважения к нему и удовлетворения тем, что он делает, расстилают под ним крылья».

(Посланника Аллаxla (соллаллоxly lалайxlи ва саллама))

Пророк (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) сказал:

«Двух качеств нет в лицемере: благообразия (доброго облика) и понимания сути религии».

Самая низкая ступень знаний – это знание, что тот свет лучше мира земного. И если такое знание преобладает в человеке, то он помогает ему избавляться от лицемерия и других порицаемых качеств.

«Того, кто стремится к достижению понимания религии Аллаха, Всевышний Аллах избавляет от всех забот, и наделяет благáми оттуда, откуда он и не рассчитывал».

Передают со слов Абу Хурайры (да будет доволен им Аллах), что Пророк (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) сказал:

«После того, как человек умирает, все его дела прекращаются, кроме трех дел: садака джария (милостыня, пожертвование и другие добрые дела, которые совершил человек, и которые продолжают приносить пользу людям, такие как посаженное им дерево, построенный мост, мечеть или другое здание общего пользования, проложенная им дорога и т. д.); полезные знания, которыми пользуются люди; праведнего сына, который обращается к Аллаху с мольбами за него».

Посланник Аллаха (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) говорил:

«Знание - это сокровищница, ключи от которой – вопросы. Вы спрашивайте, поистине, в этом польза для четверых: спрашивающему, ученому, слушающему и любящему их всех».

Его (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) спросили: «О Посланник Аллаха, лучше и чтения Корана?».

Пророк (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) сказал:

«Разве полезен Коран без знаний в религии?». То есть, имеется в виду, что не имея правильного вероубеждения и не выполняя предписаний Аллаха, чтение Корана не даст пользы».

Из приведенных хадисов Пророка (соллаллоxly lалайxlи ва саллама) видно, что приобретение знаний не является обязанностью одних лишь ученых и студентов. Каждый человек может приобрести и передать другому частичку полезного знания, заслужив тем самым довольство Аллаxla и Его награду.

Да поможет нам Аллах неустанно, отбросив лень, приобретать полезные знания! Амин!