МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»
Муниципальни учреждени «Шелковски муниципальни кIоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни тIетоьхна дешаран учреждени
«Шелковски к1оштан берийн кхолларин ц1а»
(МБТIДУ «Шелковски БКХЦI»)

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета протокол №1
от 20.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №182 от 20.08.2022 г.
Директор МБУ ДО
«Шелковской ДДТ»
_____ С.А. Койсултанова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»
на 2022-2023 гг.

ст. Шелковская, 2022 год.

Введение

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Паспорт учреждения.

1.2. Контингент обучающихся учреждения.

1.2.1. Работа с детьми с ОВЗ.

1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми.

2. Информационная справка о МБУДО «Шелковской ДДТ».

2.1. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

2.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно педагогическое обеспечение.

2.2.1. Основные принципы образовательной политики.

2.2.2. Направления деятельности.

2.3. Связи и контакты учреждения.

2.4. Режим работы учреждения.

3.Содержание образования.

3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.

3. 2. Оценка воспитательной деятельности.

4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса

5. Программные мероприятия по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательной программы.

5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.

5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса.

5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы.

6. Управление образовательной программой.

7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги учреждения

8. Цели образовательного процесса.

9. Учебный план, его обоснование и обеспечение.

9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

9.2. Общая характеристика учебного плана.

9.2.1. Целевая направленность.

Образовательная программа МБУ ДО «Шелковской районный дом детского творчества» является локальным актом учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса учреждения, призванного организовать взаимодействие между компонентами учебного плана, дополнительными общеобразовательными программами и является программой деятельности администрации, педагогов, родителей и обучающихся. Образовательная программа МБУ ДО «Шелковской ДДТ» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. N273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

Образовательная программа МБУ ДО «Шелковской ДДТ» позволяет перейти на новые подходы в образовательной деятельности, построить собственную индивидуальную траекторию развития, усилить конкурентные позиции на рынке образовательных услуг, формировать новые управленческие компетенции как руководителя, так и каждого педагогического работника. Предметом и основным видом деятельности является: − реализация дополнительных общеобразовательных программ.

МБУ ДО «Шелковской ДДТ» самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ "Об образовании". Деятельность в учреждении организуется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных программ. Образовательный процесс реализуется на основании следующих принципов:

- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач);

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов; сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального, и регионального компонентов содержания образования);

- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);

-принципы гуманизации и демократизации (педагогическая поддержка развития личности, социального самоопределения каждого воспитанника).

Обязательные условия реализации принципов:

- охват всех сфер деятельности МБУ ДО «Шелковской ДДТ»;

- согласованность с внешними обстоятельствами;

- согласованность с ресурсными возможностями;

- учет приоритетов в целях и задачах, принимаемых образовательным учреждением;

- практичность и реализуемость рекомендаций.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, сориентированы на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей, на взаимодействие содержания образования программам.

Паспорт образовательной программы.

Наименование программы: Образовательная программа муниципального

бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества» на 2022-2023 учебный год.

Разработчики программы: Директор Койсултанова Х.А., зам. директора по учебно-воспитательной работе Умалхатова Ж.А., методист Сусурбиева А.В.

Исполнители: Педагогический коллектив.

Цель программы: Повышение качества и доступности ДО детей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей. Сроки реализации программы 2022-2023 учебный год.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

-реализация современных, востребованных и отвечающих интересам заказчиков образовательных услуг;

- соответствие качества образовательной деятельности запросам детей, родителей и социокультурного окружения;

- совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, повышение их ИКТ - компетентности;

- обеспечение благоприятных условий для развития одаренных детей;

- увеличение доли обучающихся, выполняющих исследовательские работы, участвующих в конкурсах различного уровня, конференциях и социальных проектах;

- развитие материально-технической базы МБУ ДО «Шелковской ДДТ»

1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Паспорт учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества».

Сокращённое наименование: МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

Учреждение является правопреемником Шелковского Дома пионеров и школьников, открытого в 1964 году.

Учредителем МБУ ДО «Шелковской ДДТ» является Администрация Шелковского муниципального района, ЧР.

Юридический адрес: 366108, Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, ст. Шелковская, ул. Долгополова, 25.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

Устав: № 473 от 10.11.2015 г.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением: Серия 20 Л 02 № 0000796, регистрационный №2435 от 21 декабря 2015 года, выданная Министерство образования и науки Чеченской Республики.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 20 № 001099352 от 15 декабря 2011 года.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 20 № 001099356 от 02 декабря 2008г.

МБУ ДО «Шелковской ДДТ» размещается в одноэтажном здании, построенном в 1964 году, общей площадью 115,2 м^2. В нем имеется 2 учебных кабинета, кабинет директора, заместителя директора.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме, водоснабжение обеспечивается от внешних сетей, отопление здания осуществляется от собственной котельной.

Юридический адрес: 366115, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Долгополова, д.25.

Сайт учреждения: **http://ddt1.dod95.ru.**

Контактная информация: электронная почта: **shelkovsky-ddt@mail.ru,** телефон **8 (928) 740 16 17.**

Направления образовательной деятельности: Предоставление дополнительных

образовательных услуг путём реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Организация культурно-досуговой деятельности.

Режим функционирования: Продолжительность учебного года: - с 01 сентября по 31 мая.

С 01 июня по 31 августа – летний режим работы: методическая работа по подготовке к новому учебному году. Занятия детей в учреждении проводятся с понедельника по субботу по утвержденному расписанию. Возраст обучающихся 5-18 лет.

1.2. Контингент обучающихся.

В МБУ ДО «Шелковской ДДТ» реализуются 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с общим охватом - 1080 человек в возрасте от 5 до 18 лет.
Реализуемые образовательные направления:

1. Художественное - 23 группы, 345 учащихся.
   Мальчиков - 145;
   Девочек – 200.
2. Социально-гуманитарное - 27 групп, 405 учащихся.
   Мальчиков - 115;
   Девочек – 290.
3. Естественно-научное – 5 группы, 75 учащихся.
   Мальчиков - 25;
   Девочек – 50
4. Техническое - 4 групп, 60 учащихся.
   Мальчиков - 42
   Девочек - 18
5. Физкультурно-спортивное - 13 групп, 195 учащихся
   Мальчиков - 38
   Девочек - 157

1.2.1. Работа с детьми с ОВЗ.

Коррекционная помощь детям с ОВЗ целенаправленно оказывается по следующим направлениям:

1. Индивидуальные занятия по художественному направлению с детьми с ОВЗ и участие с ними в районных и республиканских конкурсах и фестивалях.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий.
3. Проведение мастер-классов и творческих мастерских для выставки и республиканской мероприятий.
4. Функционируют добровольческие объединения в школах района и оказывают помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, а также их семьям.

1.2.2. Организация работы с одарёнными детьми.

Развитие одаренного ребенка является одним из направлений работы учреждения. С этой целью необходимо:

−обеспечить психологическую подготовку педагогов учреждения к работе с одарёнными детьми;

−на этапе поступления в объединение выявить не только готовность ребенка к обучению, но также уровень его творческих возможностей, личностные особенности; специальные интересы и способности.

−разработать диагностический инструментарий для выявления интересов, способностей детей в период обучения в объединении; систему диагностических исследований;

−разработать специальные учебные материалы для развития одаренного ребенка, обеспечивающие закрепление и развитие творческой одаренности и специальных способностей детей;

−определить и использовать при организации образовательного процесса методы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;

−способствовать проявлению и самореализации широкого спектра его увлечений;

−совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в творческом объединении и в семье;
−проводить мастер – классы для одаренных детей;
−организовать участие детей в муниципальных, региональных, Всероссийских выставках, конкурсах, соревнованиях.

2. Информационная справка о МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

2.1. Педагогический коллектив опирается на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

На 15 сентября 2022 года кадровый состав в МБУ ДО «Шелковской ДДТ» состоит из 37 человек:
- Директор;
- заместитель директора по УВР;
- 2 методиста;
- психолог
- 2 организатора;
- заместитель директора по ИКТ;
- бухгалтер;
- 21 педагога ДО (15 основных, 1 совместитель, 4 человек в отпуске по уходу за ребенком);
- делопроизводитель;
- завхоз;
- 1 уборщика служебных помещений;
- звукооператор;
- фотооператор;
- 2 сторожа.

По уровню образования:

Высшее - 9
ср./спец. - 11
студенты 3 курса - 1.

Педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации:

Администрация создает благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: дистанционные, очно-заочные.

Аттестация педагогов проходит на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии с новым Регламентом, утверждённым Министерством образования Чеченской Республики.

В учреждении сложилась система непрерывного повышения квалификации. Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях различного уровня.

2.2 Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое сопровождение.

В работе с детьми учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, методическими письмами, рекомендациями, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Чеченской Республики, Отделом образования Шелковского муниципального района, а также внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательный процесс строится на основе уважения

человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Образовательная деятельность ведется в рамках учебного плана и на основании лицензии №2435 от 21 декабря 2015 года (Серия 20 Л 02 № 0000796), выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Для обеспечения доступности качественного образования были заключены договоры о сотрудничестве в части организации ДО детей по образовательным программам со следующими образовательными учреждениями района: МБОУ «Шелковская СОШ №1», МБОУ «Шелковская СОШ №2», МБОУ «Шелковская СОШ №4», МБОУ «Каргалинская СОШ №1», МБОУ «Каргалинская СОШ», МБОУ «Воскресенская СОШ», МБОУ «Гребенская СОШ», МБОУ «Шелкозаводская СОШ», МБОУ «Лесхозовская ООШ», «МБОУ «Харьковская СОШ», ГБДОУ №2 «Иман», МБОУ «Старощедринская СОШ».

2.2.1. Основные принципы образовательной политики.

Программа развития МБУ ДО «Шелковской ДДТ» предполагает следующие направления деятельности:

1. Обеспечение эффективной деятельности по удовлетворению образовательных потребностей детей Шелковского района. Образовательный процесс строится с учетом принципов личностно - ориентированного образования.

2. Внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса на уровнях «ребенок» и «педагог» как инструмента повышения качества деятельности учреждения.

3. Оптимизация материальных и финансовых ресурсов при непрерывном повышении качества образовательных услуг.

4. Повышение эффективности взаимодействия с внешней средой через реализацию принципов взаимовыгодного сотрудничества.

2.2.2. Направления деятельности.

Основной линией деятельности является обеспечение выбора видов деятельности на добровольной основе, создание среды активной самореализации ребенка в творческой деятельности.

2.3. Связи и контакты учреждения.

МБУ ДО «Шелковской ДДТ» сотрудничает с социальными партнерами: ГИБДД, военкомат, районный историко-краеведческий музей, школьные музеи, общеобразовательные учреждения, дошкольные учреждения, районная центральная библиотека, РДК, МБУДО «ДШИ» и др.

2.4. Режим работы в МБУ ДО «Шелковской районный дом детского творчества» устанавливается на основании «Правил внутреннего распорядка обучающихся».

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа МБУ ДО «Шелковской ДДТ» переходит на летний режим работы. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учетом пожеланий (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Время начала и окончания занятий для обучающихся – с 8.00 часов до 20.00 часов. Продолжительность одного занятия составляет:

- для детей дошкольного возраста -30 минут;
- для детей школьного возраста 40-45 минут.

Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 2-х раз в неделю по 1 – 2 академических часа с 10 минутными перерывами через каждый академический час.

1. Содержание образования

Образовательные услуги предоставляются детям на бесплатной основе в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Педагогический коллектив реализует 21 дополнительных общеобразовательных программ за счет средств бюджета. Образовательная деятельность в учреждении ведется по 5 образовательным направленностям и представлена следующими видами программ:

Направленность:

1. Художественная – 6
2. Социально-гуманитарная - 11
3. Естественно-научная - 2
4. Физкультурно-спортивная - 1
5. Техническая - 1

ВСЕГО ПРОГРАММ -21

Всего объединений – 22

3.1. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ.

Художественное направление:

1. Программа «Я модельер».

Возраст обучающихся: 14-18 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель: создание условий для развития творческих способностей ребенка через вовлечение в процесс конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения очная. Основная форма организации учебное занятие (групповое). Также предусмотрены мелкогрупповые занятия. Применяются такие формы, как игра, экскурсия, выставка, мастер-класс, обсуждение, проект, беседа, рассказ.

2. Программа «Резьба по дереву».

Возраст обучающихся: 10– 17 лет.

Срок реализациипрограммы:1 год.

Цель программы: ознакомить учащихся с наследием художественной обработки дерева, привить любовь к данному традиционному художественному ремеслу, обучить практическим навыкам резьбы по дереву, умению создавать собственные творческие композиции в традициях местного художественного промысла.

Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Формы организации образовательной деятельности – групповая. На занятиях применяются дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся.

Формы проведения занятий: теоретические и практические занятия, беседы, выставки, защита творческих проектов.

3. Программа «Цветные ладошки».

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и развитие художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Формы организации образовательного процесса.

На занятиях используются: **игры** - подвижные игры и упражнения с предметами, с природным материалом, игры – инсценировки, игры – драматизации, дидактические игры, дидактические упражнения для моделирования, использование лепных изделий, рассматривание изображений, обследование предметов, экспериментирование, практическая деятельность детей, знакомство с мелкой пластикой.

4. Программа «Волшебная кисточка»

Возраст обучающихся: 9-13 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель: обучение детей и подростков навыкам практического рисования для развития познавательной и творческой активности.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы — 15 человек.

Форма **обучения** - очная.

Формы **занятий:** сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях (в основном групповые, комбинированные, чисто практические занятия).

Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного художественного труда обучающихся находят применение в оформлении кабинетов, мероприятий, коридоров.

Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в *практической* работе.

Практические занятия и развитие художественного восприятия представлены в программе в их содержательном единстве.

Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у обучающихся развиваются творческие начала.

Применяются такие методы, как *репродуктивный* (воспроизводящий); *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); *эвристический* (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения) а также, *беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты.*

Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (постановки натюрмортов, пленэры), где стимулируется самостоятельное творчество.

В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением. В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, мастер- классы, когда педагог вместе с обучающимися выполняет живописную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является

самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве.

5. Программа «Компьютерный дизайн». Программа реализуется двумя педагогами.

Возраст обучающихся: 12- 15 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: научить обучающихся владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовить их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с графикой и при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающихся.

6. Программа «В мире музыки»

Возраст обучающихся: 10 - 14 лет

Срок реализации программы: 1 год.

Цель: приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

Формы организации образовательного процесса.

Основными формами занятий являются: **практические и теоретические** занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы:

Рассказ;

Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Практические занятия, на практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки, где дети осваивают музыкальную грамоту, разучивают песни различных композиторов.

Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Занятие-постановка, репетиция - отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие-концерт. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

Выездное занятие – посещение выставок, музеев, концертов, праздников, конкурсов, фестивалей.

На занятиях по **сольному пению** используются следующие методы обучения:

– наглядно-слуховой;

– наглядно-зрительный;

– репродуктивный.

Одним из ведущих приёмов обучения пению детей является демонстрация педагогом академической манеры пения.

Каждое занятие строится по схеме:

– настройка певческих голосов: комплекс упражнений для работы над певческим дыханием;

– дыхательная гимнастика;

– речевые упражнения;

– распевание;
– пение вокализов;
– работа над произведением;
– анализ занятия;
– задание на дом.

Социально-гуманитарное направление:

7. Программа «Эрудит».

Возраст обучающихся: 14– 16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы: подготовить учащихся к участию в предметной олимпиаде различного уровня, расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку.

Формы организации образовательного процесса.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- под руководством педагога (обучение в сотрудничестве);
- работа в парах;
- индивидуальные консультации;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- дебаты и дискуссии;
- беседы;
- игры;
- театрализованная деятельность;
- соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;
- самостоятельные работы;
- групповая;
- проектная деятельность;
- устные выступления по подготовленным эссе.

При возникновении необходимости обучение по данной программе может быть переведено в дистанционный режим работы.

8. Программа «Speak up»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализациипрограммы:1 год.

Цель программы: формирование условий для подготовки обучающихся к школьным, муниципальным, региональным и Всероссийским олимпиадам по английскому языку, предоставляя возможность создать собственную образовательную траекторию, функционально использовать язык как средство общения и познавательной деятельности.

Формы организации образовательного процесса.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- под руководством педагога (обучение в сотрудничестве);
- работа в парах;
- индивидуальные консультации;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- дебаты и дискуссии;
- беседы;
- игры;
- театрализованная деятельность;

- соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;
- самостоятельные работы;
- групповая;
- проектная деятельность;
- устные выступления по подготовленным эссе.

При возникновении необходимости обучение по данной программе может быть переведено в дистанционный режим работы.

9. Программа «Зазеркалье».

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок реализациипрограммы:1 год.

Цель программы: способствовать воспитанию духовно-нравственной личности через народные сказки.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- Работа в парах.
- Групповые формы работы.
- Дифференцированная.
- Фронтальная проверка и контроль.
- Самооценка выполненной работы.
- Дидактическая игра

Основные формы работы:

- Групповые занятия;
- Комбинированные занятия - включают теоретические и практические занятия т.е. включают в себя (рассказ, беседы, лекции, репетиции, викторины) и практическую часть (под руководством педагога, самостоятельная творческая работа, игра, тестирование).
- Индивидуальная - используется для подготовки обучающихся к аттестации, к участию в конкурсах, мероприятиях и т.д.

10. Программа «Дошкольник».

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы: формирование коммуникативных компетенций, обучающихся как показателя общей культуры человека, развитие речи, математических навыков, подготовка к школе.

Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является индивидуальная, коллективная, групповая. Способы организации - устные словесные методы: рассказ, беседа, инструктаж.

11. Программа «Нохчийн меттан хазалла».

Возраст обучающихся: 10-13 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: развивать любовь и уважение к родной литературе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения очная. Основная форма организации учебное занятие (групповое). Предусмотрены мелкогрупповые занятия.

Также применяются такие формы как:

- игра;
- обсуждение;
- проект.
- беседа
- рассказ;

Формы занятий - традиционные, практикумы, комбинированные, творческие, коллективное обсуждение.

12. Программа «Юный филолог»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по русскому языку и литературе

Формы организации образовательного процесса.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- под руководством педагога (обучение в сотрудничестве);
- работа в парах;
- индивидуальные консультации;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- дебаты и дискуссии;
- беседы;
- игры;
- театрализованная деятельность;
- соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;
- самостоятельные работы;
- групповая;
- проектная деятельность;
- устные выступления по подготовленным эссе.

При возникновении необходимости обучение по данной программе может быть переведено в дистанционный режим работы.

13. Программа «Юные лингвисты»

Возраст обучающихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год.

Цели программы: формирование условий для подготовки обучающихся к школьным, муниципальным, региональным и Всероссийским олимпиадам по английскому языку, предоставляя возможность создать собственную образовательную траекторию, функционально использовать язык как средство общения и познавательной деятельности.

Формы организации образовательного процесса.

Программа предусматривает проведение занятий в различной форме:

- под руководством педагога (обучение в сотрудничестве);

- работа в парах;
- индивидуальные консультации;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа;
- дебаты и дискуссии;
- беседы;
- игры;
- театрализованная деятельность;
- соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ;
- самостоятельные работы;
- групповая;
- проектная деятельность;
- устные выступления по подготовленным эссе.

При возникновении необходимости обучение по данной программе может быть переведено в дистанционный режим работы.

14. Программа «НВП».

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому и духовному развитию личности школьника. Развить высокую социальную активность, гражданскую ответственность, мотивацию на подготовку молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Формы организации образовательного процесса.

Занятия по программе «НВП» проводятся в групповой, индивидуальной и коллективной форме.

- проведение теоретических занятий;
- проведение практических занятий;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, тренировки, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Численный состав группы – 15 человек.

При возникновении необходимости обучение по данной программе может быть переведено в дистанционный режим работы.

15. Программа «Мотт а, фольклор а»

Возраст обучающихся: 8-10 шо

Срок реализации: 1 шо.

Цель программы: нохчийн мотт а, литература а йовзуьйтуш, цаьрга безам кхоллар, Даймахке, цуьнан культуре ларам а, безам а хила lамор.

Формы организации образовательного процесса.

Программин лехамашкахь lаморан занятиш тайп-тайпанчу кепашкахь дlаяхьар ду:

- къамелаш;
- практически **занятиш;**
- теоретически **занятиш;**

Дешаран процесс вовшахтоьхна ю теорин а, практикин а занятиш хийцаяларца. Дешар дlадахьаран коьрта кеп практически занятиш вовшахтохар ю.

Занятиш дlахьо тайп-тайпана хенаш йолчу тобанашкахь.

16. Программа «Школа развития»

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год.

Цель программы: создать условия для формирования интеллектуальной активности.

Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является игровая форма. Способы организации: решение задач на развитие логики и мышления, прохождение тестов, развитие мелкой моторики, задания на развитие воображения и нестандартного взгляда на проблемы, игры, зачеты и конкурсы, участие в конкурсах и т.п.

17. Программа «ЮИД»

Возраст обучающихся: 7-10 лет.
Срок реализации: 1 год.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребёнка, как участника дорожного движения

Формы организации образовательного процесса.

Основными формами занятий являются: **теоретические** и **практические** занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы:

- рассказ;
- беседа;
- викторины;
- тестовые задания.

На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры, ИКТ - технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, компьютерных тестов, сложных программные продукты – компьютерные игры.

<u>Естественно-научное направление:</u>

18. Программа «Анатомия человека».

Возраст обучающихся: 13-17 лет.
Срок реализации: 1 год.

Цель программы: содействие развитию готовности к профессиональному самоопределению учащихся через изучение основ анатомии человека.

Формы организации образовательного процесса.

Форма обучения: очная.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Основной формой организации деятельности является работа с лабораторным оборудованием.

Также предлагаются следующие формы работы: доклад, презентация, творческая мастерская, поиск, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях с использованием лабораторного оборудования.

19. Программа «Олимп».

Возраст обучающихся: 9-10 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: развитие логического мышления школьников, умения анализировать текст, строить простейшие логические выражения, выдвигать гипотезы, делать умозаключения, способствовать формированию интеллектуальной деятельности.

Формы организации образовательного процесса.

- беседы;
- тренинги;
- диагностика;
- викторины;
- конкурсы;
- интеллектуальные игры;
- творческие работы;
- проектные работы;
- выставки-отчеты.

Формы работы учащихся на занятиях:

- коллективные;
- групповые;
- индивидуальные.

Основные виды деятельности учащихся:

− решение занимательных задач;

− участие в олимпиадах, международной игре «Кенгуру»;» Эму» и др.

− знакомство с научно-популярной литературой;

− проектная деятельность

− самостоятельная работа;

− работа в парах, в группах;

− творческие работы

Объем и содержание необходимых стартовых знаний учащихся определяются требованиями общеобразовательного минимума для данной возрастной категории.

Предполагается участие младших школьников в школьных, муниципальных, краевых, российских интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах и проектах, дистанционных конкурсах.

<u>Физкультурно-спортивное направление:</u>

20. Программа «Танцевальная ритмика». Программа реализуется двумя педагогами.

Возраст обучающихся: 6-14 лет.

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: дать возможность научиться основам хореографии, навыкам выполнения танцевальных упражнений.

Формы организации образовательного процесса

Формы организации деятельности обучающихся – индивидуальная, групповая.

Техническое направление:

21. Программа «Мультимедийная студия».

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год.

Цель программы: ознакомить с теоретическими и практическими основами мультипликации посредством создания мультфильмов в различных техниках.

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации деятельности обучающихся - групповая. На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Наполняемость группы до 15 человек.

3.2 Оценка воспитательной деятельности

Целью развития воспитания в учреждении является создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации подрастающих поколений.

План воспитательной работы включает цикл мероприятий, запланированных на основе плана воспитательной работы МУ «Отдела образования Шелковского муниципального района» и плана организационно-массовых мероприятий МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

- обеспечение информационной и духовной безопасности детей и молодежи; защита детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию; профилактика вовлечения детей и молодежи в деятельность экстремистских организаций;

- формирование осознания безусловной ценности других людей, ценности человеческой жизни, толерантного отношения к людям и окружающему миру, внутреннего и внешнего непринятия действий и влияний, представляющих угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умения им противодействовать;

- социально-педагогическая поддержка готовности и способности к духовному развитию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению, развитию совести, способности давать нравственную самооценку поступкам;

- воспитание семейной культуры: осознание безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к Отечеству; понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- патриотическое воспитание: принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций, готовность к укреплению национальной безопасности; знание и уважение истории семьи, родного села, города, области; понимание ценности и значения грамотного
владения русским языком;

- формирование культуры межнациональных отношений, уважение к представителям иных культур и национальностей, понимание мира как единства в многообразии проявлений;

- трудовое воспитание: развитие трудовой этики, уважения к результатам труда, мотивация творчества и созидания, готовность и способность к непрерывному образованию, профориентация.

Большой акцент в работе учреждение ставит на взаимодействие с семьями обучающихся. Семья и Дом детского творчества дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными
участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов ДО. Для более эффективной работы с родителями используются следующие формы: родительские собрания,
открытые занятия, отчётные концерты, дружеские спортивные встречи между родителями и детьми, совместные мероприятия с чаепитием; так же родители присутствуют на всех выступлениях и выставках детей; помогают с костюмами; оплачивают конкурсные расходы.

Основные направления работы:

- Организация и реализация образовательного процесса;
- Организация диагностической работы;
- Организация участия детей в муниципальных, республиканских, всероссийских выставках, конкурсах, соревнованиях.
- Организация и проведение мероприятий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- Поощрение призёров и активных участников мероприятий.

Результативность образовательной деятельности МБУ ДО «Шелковской ДДТ» прослеживается по критериям и показателям:

1) Социальный заказ на образовательные услуги. Удовлетворенность родителей, законных представителей качеством предоставляемых услуг.
2) Сохранность контингента воспитанников.
3) Результаты обучения ребенка по образовательной программе.
4) Творческие достижения воспитанников.

По итогам участия и результативности детей в конкурсах, составляется Банк данных детей, проявляющих повышенные способности в какой-либо деятельности.

4. Характеристика методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Роль методической работы учреждения возрастает в связи с необходимость рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа направлена на непрерывное развитие компетентности педагогов.

Основные направления методической работы:

- Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников;
- Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Единая методическая тема: «Методическая подготовка педагога ДО – как условие повышения качества и результативности образовательно – воспитательного процесса»

Для достижения основных целевых ориентиров были определены задачи:

- Организовать совместную работу методиста и педагогов ДО по обеспечению условий для развития познавательной мотивации обучающихся, оказывать методическую поддержку инновационных процессов, направленных на развитие и обновление содержания и методики образовательной деятельности.
- Способствовать стремлению педагогов к самостоятельному овладению научно-теоретическими и практическими навыками образовательной деятельности;
- Выявлять, распространять результативный педагогический опыт и педагогические находки;

- Оказывать консультативную и практическую помощь педагогам в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в подготовке к аттестации, в составлении и реализации программ дополнительного образования детей через педсоветы, индивидуальные консультации, посещение и анализ занятий;

- Оказывать всестороннее содействие творческому процессу обучения и воспитания.

С учётом приоритетов в аспекте инновационных преобразований для дальнейшего повышения квалификации педагогов были запланированы и в течение года были проведены:

- видео - семинар по теме «Итоговая аттестация обучающихся в системе дополнительного образования»», целью которого являлось повышение уровня компетентности педагогов в вопросах организации и проведения мониторинга результатов обучающихся.

- по разным темам, в числе которых «Работа с одарённым ребёнком как важный компонент ДООП», «Формы и методы работы с гиперактивными детьми».

- Документация педагога ДО.

- Методические рекомендации по разработке и оформлению ДООП.

- Структура портфолио педагога ДО.

- Современные технологии открытого занятия как инструмент повышения качества образования.

- Совершенствование педагогического мастерства педагога ДО

- Мониторинг «Структура ДООП».

- Семинар «Организации воспитательной работы на летней досуговой площадке»,

- Конкурс между педагогами «Шелковской ДДТ» «Мой педагогический успех»

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения «Шелковской ДДТ».

Педагоги принимают участие в различных мероприятиях:

- Организовано и проведено 2 мастер – класса, для педагогов ДО района:

Алимсултанова Эльза Алидовна - «Кинусайга (Лоскутная мозаика). Нанесения рисунка на основу» - поделка из бросового материала;

Дудаева Ж.А. – «Виды швов».

На внутриучрежденческом уровне запланировано 5 открытых занятий.

Методический Совет, как координирующая служба образовательной деятельности, реализовал годовую программу.

Разработано и представлено для работы педагогов ДО методического пособия, рекомендаций «Обобщение педагогического опыта в учреждениях дополнительного образования детей»,

«Рекомендации для педагогов ДО по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов».

Обновлена система мониторинга образовательных результатов, принята за основу образовательной деятельности педагогического коллектива. (разработчик: заместитель директора Умалхатова Ж.А, методист – Сусурбиева А.В.)

- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов, создание условий для методического поиска и творчества в работе с обучающимися.

Формы методической работы: Педагогический совет, Методические консультации, Творческий отчет, Доклады, Выступления, Мастер – классы, Семинары, Самообразование.

5. Программные мероприятия по ресурсному обеспечению образовательной программы

5.1. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

- мотивировать педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства;

- обобщать актуальный педагогический опыт педагогов, самообразование;

- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения в работе молодых педагогов;

- обеспечить должный методический уровень проведения всех видов занятий в соответствии с

содержанием учебных планов и программ;

- повысить организационно - методический уровень проведения занятий и мероприятий.

5.2. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса

Пути совершенствования кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов за счёт курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров, методической работы;

- Доведение количества педагогов прошедших курсовую подготовку до 100%.

5.3. Совершенствование финансового и материально-технического обеспечения программы

Финансово – экономическая деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово –хозяйственной деятельности.

Процесс управления всегда имеет место там, где осуществляется общая деятельность людей для достижения определенных результатов.

Эффективность управления обеспечивается решением приоритетных задач на уровне государственного значения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

6. Управление образовательной программой определяется:

-нормативно-правовыми документами, отражающими требования государства к организации образовательного процесса;

-социальным заказом на образовательные услуги;

-наличием высококвалифицированных педагогических кадров, готовых к постоянному самосовершенствованию;

-наличие необходимой материально-технической базы для качественной организации образовательного процесса;

Структура управленческой деятельности.

Управление МБУ ДО «Шелковской ДДТ» строится на принципах целенаправленности, систематичности, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности. Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет.

Деятельность всех органов самоуправления в учреждении регулируется Положениями, утвержденными директором и Уставом. Организационная модель деятельности учреждения представляет систему скоординированных видов деятельностей образовательного учреждения, обеспечивающую выполнение поставленных задач, согласно цели учреждения.

Всю деятельность учреждения разумно разделить на отдельные блоки-деятельности:

-управленческая деятельность ориентирована на достижение общих организационных целей;

-образовательная деятельность ориентирована на создание системы условий обеспечения доступности и качества ДО;

-методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов ДО;

-финансово-хозяйственная деятельность направлена на создание ценности для внутреннего потребителя, посредством своевременного предоставления необходимых ресурсов и услуг для обеспечения жизнедеятельности учреждения.

7. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Социальный заказ на образовательные услуги определяется на разных уровнях: государственном, региональном, муниципальном, институциональном. На государственном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности государства и определяется целью образования РФ, регламентирующими нормативно-правовые документы для учреждений ДО.

Развивающемуся обществу нужны современные, высоконравственные, физически и духовно здоровые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. На региональном уровне социальный заказ региона направлен на воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, осознание своей этнической и национальной принадлежности, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. На муниципальном уровне социальный заказ отражает образовательные потребности жителей района.

На учрежденческом уровне социальный заказ отражает внутренние образовательные потребности учреждения: интересами учащихся и ожиданиями их родителей, профессионально педагогическими потребностями педагогов. МБУ ДО «Шелковской ДДТ» представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и взрослых, которое работает на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль: осуществляет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, укрепляет их физическое и духовное здоровье, развивает творческие способности детей и подростков; взаимодействует с другими социально-педагогическими институтами общества, создает условия для социализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

Диагностика образовательных потребностей прослеживается при приеме детей в МБУ ДО «Шелковской ДДТ» в начале учебного года в соответствие с Положением о порядке приема обучающихся в МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

8. Цели образовательного процесса.

Стратегическая цель государственной политики в области образования:
– повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Таким образом, ключевая цель, для достижения которой разработана образовательная программа -
повышение качества и доступности ДО в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.
Для достижения указанной цели должны быть решены следующие стратегические задачи:
- обеспечение гарантий доступности ДО для всех групп детского населения и молодежи;
- обеспечение качества, эффективности дополнительного образования детей за счёт совершенствования содержания, организационных форм и технологий ДО;
- расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения (от ознакомительного до повышенной сложности) и обеспечение их преемственности;
- развитие системы выявления одаренных детей;
- реализация мер, направленных на сохранение здоровья обучающихся;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических кадров;
- создание современной инфраструктуры, укрепление и развитие материально-технической базы.

Цель и основные задачи образовательной системы представлены как результат в виде модели выпускника. Формируя образ выпускника, мы исходили из того, что любой выпускник будет более подготовленным к жизни в обществе, нежели выпускник только общеобразовательной школы, т.к., постоянно реализуя в учреждении свободу выбора, он

учится продумывать и делать свободно обдуманный выбор на основе собственного интереса, получает возможность профессионального самоопределения на основе собственного практического опыта начальной профдеятельности.

Разрабатывая модель выпускника, социальный заказ родителей, анализ документов по ДО, историко-культурные традиции Республики, района, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребёнка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Педагогический процесс позволяет организовать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются специальные знания, умения и навыки. Создавая модель выпускника, мы исходили из следующих требований к модели:

- в модели должно быть минимум избыточной информации;
- заложенные в модель характеристики должны быть диагностируемы.

Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их. Наш выпускник должен быть современно образованным, нравственным, уверенным в себе человеком, умеющим самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, быть способным к сотрудничеству, отличаться мобильностью, динамизмом, конструктивностью, быть готовым к межкультурному взаимодействию, обладать чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

9. Учебный план его обоснование и обеспечение.

9.1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБУ ДО «Шелковской ДДТ» составлен в соответствии с:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 26.12.2012 года;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года)

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов ДО, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

9. 2. Общая характеристика учебного плана.

9.2.1. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки обучающихся в целях сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества ДО в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий ДО.
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе учредителя, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет.