Подписано цифровой подписью:
Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 6 Июнь 2023 г. 13:51:57

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ШЕЛКОВСКОЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	УТВЕРЖДАЮ Директор
	Х.А. Койсултанова
	Приказ №11 16.03.2023 г
ПОЛОЖЕНИЕ	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 16.03.2023 г.
№ 47	
ст. Шелковская	
об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБУ ДО «Шелковской ДДТ» (далее – ДДТ) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.3 Данное Положение устанавливает порядок деятельности ДДТ по внедрению дистанционного обучения. Это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно-образовательной деятельностью учащихся, находящихся на расстоянии от ДДТ, и осуществляемое посредством электронных средств связи.

Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения.

1.4. Основной целью внедрения дистанционного обучения в ДДТ является

сопровождение образовательной деятельности в условиях чрезвычайной ситуации.

1.5. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса;

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с
- использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- выполнение плана учебно-воспитательной работы и соблюдение норм учебной нагрузки на обучающихся;
- обеспечение доступности образования путем использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентирована на обеспечение образовательных потребностей обучающихся.

1.7. Организация обучения по дистанционной форме включает:

- разработку учебно-методического комплекса к дистанционному занятию или мероприятию;
- подготовку педагогов дополнительного образования, педагогов-организатора ДДТ в форме проблемно-обучающих семинаров, педагогических советов, консультаций администрации;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о наличии и продолжительности дистанционного обучения в ДДТ.

2. Участники образовательной деятельности

2.1 Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся ДДТ;
- родители (законные представители);
- педагогические работники;
- административно - управленческий персонал.

3. Организация дистанционного обучения

3.1. Права на дистанционное обучение имеют все учащиеся, зачисленные в ДДТ.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии приказом директора ДДТ, учебным планом и тематическим планированием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП).

3.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в ДДТ осуществляется в заочной форме.

3.4. Организация дистанционного обучения в ДДТ обеспечивает следующие задачи:

- информирование участников образовательного процесса о дистанционном обучении в ДДТ;
- проведение занятий, передача заданий обучающимся;

- самостоятельная работа обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставок работ, конкурсов в электронном виде.

3.5. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции,

официальные документы, мастер-классы, проекты, компьютерные презентации, виртуальные экскурсии, контрольные задания и тесты.

3.6. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7. Информация обучающемуся предоставляется через сайт ДДТ (допускается использование других сайтов или социальных сетей в Интернет).

3.8. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного

обучения являются:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- исследовательская и проектная работа;
- деловые игры;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки;
- проведение дистанционных мероприятий, для всех желающих;
- дистанционные формы творчества – мастер-классы по различным видам творчества;
- видеолекторий («Детский кинозал»);
- виртуальные экскурсии.

4. Текущий и итоговый контроль

4.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего и итогового контроля, при необходимости – итоговой аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимися учебного материала.

4.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы (или тестирование) в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
- сдача итогового тестирования в ДДТ.

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе

дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля. На основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации совершенствованию дистанционного обучения в ДДТ.

5. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения

5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки учащимся дидактических материалов применяется интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют методисты ДДТ, а также специалисты организаций по системе взаимодействия.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных занятий, осуществляют педагоги, методисты.

5.5. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения учащимся или родителям (законным представителям) необходимо иметь доступ к электронной почте и к сети Интернет.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на неопределенный срок.

6.2. Принятие и / или отмена дистанционного обучения определяется приказом директора учреждения.

7. Срок действия Положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения и действует до замены новым.