Подписано цифровой подписью:
Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 6 Июнь 2023 г. 13:54:39

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ШЕЛКОВСКОЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	УТВЕРЖДАЮ Директор
	Х.А. Койсултанова
ПОЛОЖЕНИЕ	Приказ №11 16.03.2023 г.
№ 39	Принято на педагогическом совете Протокол № 3 от 16.03.2023 г.
ст. Шелковская	СОГЛАСОВАНО на заседании Совета родителей Протокол №2 от 15.03.2023 г.
о формах обучения и формах организации образовательной деятельности	СОГЛАСОВАНО на заседании Совета учащихся Протокол №2 от 15.03.2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения и формах организации образовательной деятельности (далее – Положение) в МБУ ДО «Шелковской ДДТ» (далее –ДДТ) разработано в соответствии с:

- ст.17, ч.3 ст.44 Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Законом Чеченской Республики от 30.10.2014г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
- Уставом ДДТ.

1.2. Формы обучения и формы организации образовательной деятельности, в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяются учреждением самостоятельно.

1.3. ДДТ несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования по дополнительным общеразвивающим программам с учетом применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса.

2. Формы обучения.

2.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в ДДТ осуществляется в очной форме, возможна и в заочной форме.

2.2. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном взаимодействии обучающегося с педагогом, как в помещениях ДДТ, в помещениях других образовательных организаций (при наличии соответствующего договора) и на дому.

2.3. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в очной форме и заочной форме, зачисляются в контингент обучающихся ДДТ.

2.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ДДТ.

3. Формы организации образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность ДДТ осуществляется через работу творческих объединений, сформированных с учетом интересов обучающихся.

3.2. Творческие объединения ДДТ представлены в форме объединений. В зависимости от направленности деятельности объединения и интересов обучающихся в ДДТ могут устанавливаться и иные формы творческих объединений.

3.3. В объединениях ДДТ формируются группы обучающихся одного возраста либо разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

3.4. Основой организации образовательного процесса в очной и заочной форме обучения является занятие.

3.5. Занятия могут проводиться в различных формах: (лекция, практикум, экскурсия, игра и т.д.).

3.6. В работе объединений, при наличии условий и с согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.7. С учетом потребностей и возможностей обучающихся в ДДТ используются групповые и индивидуальные занятия.

4. Групповые формы организации образовательной деятельности

4.1. Групповые формы организации образовательной деятельности предполагают занятия с каждой группой (со всем объединением) по реализации программы, как в традиционной форме, так и по модульному принципу.

4.2. Традиционная форма организации групповых занятий определяется единым учебно-тематическим планом с разбивкой по годам (при необходимости).

4.3. Занятия по групповым формам организации образовательной деятельности являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Занятия проводятся согласно расписанию и отражаются в журнале учета работы педагога ДО.

4.4. Итогом реализации программы при групповых формах организации образовательной деятельности является достижение обучающимися планируемых

результатов деятельности, отраженных в дополнительной общеразвивающей программе.

4.5. Обучение по модульному принципу организуется в группах переменного состава обучающихся. В течение учебного года программу одного модуля могут осваивать несколько групп. Каждая группа обучающихся с момента начала прохождения программы модуля фиксируется в журнале учета работы педагога ДО и включается в состав обучающихся в ДДТ.

4.6. Перечень творческих объединений ДДТ, работающих с переменным составом обучающихся по модульному принципу, утверждается приказом директора.

5. Индивидуальные формы организации образовательного процесса

5.1. Индивидуальная форма организации образовательного процесса используется:

- в объединениях, программа которых направлена на работу с отдельным обучающимся или малой группой обучающихся (вокал, музыкальный инструмент и др.)
- индивидуальная работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП)

5.2. Основные положения организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану изложены в «Положении об индивидуальном учебном плане обучающегося в ДДТ.

6. Срок действия Положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения и действует до замены новым.