Подписано цифровой подписью: Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 7 Октябрь 2026 г. 17:38:09

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ШЕЛКОВСКОЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	УТВЕРЖДАЮ Директор Х.А. Койсултанова Приказ №37 02.09.2026 г.
ПОЛОЖЕНИЕ **№ 23** г. Шелковская **о порядке работы с детьми ОВЗ**	Принято на Педагогическом совете Протокол № 1 от 02.09.2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ст. 2,3,5,75,79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 и определяет порядок работы с детьми ОВЗ и/или инвалидам в МБУ ДО «Шелковской ДДТ» (далее –Учреждение);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629.
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и/или инвалидам (далее – учащиеся на участие в программах ДО является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение учащимися дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения ДО учащимися в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использовании адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждение и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приема

2.1. На обучение в Учреждение принимаются дети с ОВЗ и/или инвалиды с согласия родителей (законных представителей) и на основании заявления.

2.2. Родители (законные представители) учащихся при зачислении на адаптированные общеобразовательные программы предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
2.3. В остальной части порядок приема для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в Учреждение.

3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов, осуществляется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
3.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы: дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями слуха, интеллекта, опорно – двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра; индивидуальное обучение; группа учащихся с различными образовательными потребностями; разновозрастные группы. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.
3.3. В Учреждении устанавливается следующая продолжительность занятий для учащихся с ОВЗ, детей - инвалидов: - для детей с сохраненным интеллектом, имеющих нарушения слуха и опорно – двигательного аппарата и другие нарушения – до 40 минут (в зависимости от возраста); - для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут; - для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут; во время занятия может быть организовано посещение сенсорной комнаты (для релаксации).
3.4. Недельная нагрузка – не более 8 часов.
3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в порядке, определенном Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся», с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
3.6. В Учреждении создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
3.7. Для обеспечения специальных условий ДО учащихся с ОВЗ и/или детей-инвалидов в Учреждении организуется психолога – педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется соответствующим Положением.
3.8. Педагог ДО при обучении ребенка с ОВЗ и/или ребенка – инвалида учитывает рекомендации ППк, использует образовательные технологии, соответствующий потребностям и возможностям каждого ребенка.
3.9. С учащимися может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

4. Срок действия Положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.