Подписано цифровой подписью:
Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 6 Июнь 2023 г. 13:55:57

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ШЕЛКОВСКОЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	УТВЕРЖДАЮ Директор
	Х.А. Койсултанова
	Приказ №1 16.03.2023 г.
ПОЛОЖЕНИЕ	Принято на педагогическом совете Протокол № 3 от 16.03.2023 г.
№ 30	
ст. Шелковская	
о работе с одаренными детьми	

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными детьми в составе творческих групп и индивидуально (далее – Положение) МБУ ДО «Шелковской ДДТ» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с требованиями части 1, 4 статьи 30, статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 г., Постановления Правительства РФ от17.11.2015 г.№1239 (ред. от 06.05.2016 г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629, Устава Учреждения.

1.2. Настоящее Положение предназначено для организации работы с одаренными детьми, которые проявили выдающиеся способности и обладают высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями, преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

2. Цели, задачи и принципы работы с одаренными детьми

2.1. Главной целью работы является выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития и обеспечения качественного роста в развитии их способностей.

2.2. Основные задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей с использованием различных методов диагностики;
- создание благоприятных условий углубленного изучения различных областей науки: экономики, искусства, литературы, журналистики, иностранных языков, технологии;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- разработка и поэтапное внедрение нового содержания образования, современных педагогических технологий в работе с одаренными детьми;

- создание одаренным детям условий для реализации их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой, творческой и проектной деятельности;
- создание условий для профессионального самоопределения одаренных детей.

2.3. Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- приоритет интересов личности ребенка, его права на свободу выбора вида творческой деятельности;
- принцип доступности и открытости;
- принцип опоры на высококвалифицированные кадры;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- принцип развивающего обучения и индивидуализации;
- принцип опережающего и проблемного обучения;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации творческих способностей одаренных детей.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно-ориентированное развитие одаренного ребенка для достижения педагогической цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

3.2. Содержание образовательного процесса определяется программой для работы с одаренными детьми, утвержденной на 01 сентября текущего года.

3.3. Основными формами представления результата являются:

- выполнение поисковых, исследовательских, творческих работ;
- участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных, творческих, конкурсных мероприятиях различного уровня;
- представление на научно-практических конференциях, олимпиадах докладов, творческих и исследовательских проектов, творческих работ.

3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих одаренных детей.

4. Порядок организации индивидуальной работы с одаренными детьми

4.1. Работа с одаренными детьми в Учреждении может быть организована по направленностям, реализуемым Учреждением.

4.2. Индивидуальная работа с одаренными детьми в Учреждении организуется на добровольной основе с обучающимися, полностью освоившими дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по выбранному направлению деятельности, проявившими незаурядные способности, показавшими высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня.

4.3. Для организации индивидуальной работы педагог представляет на заседание методического совета представление на обучающегося.

4.4. Список одаренных детей, занимающихся по индивидуальным, углубленным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, формируется до 01 сентября текущего года, кандидатуры обучающихся рассматриваются на заседании методического совета.

4.5. Работа с одаренными детьми ведется, в основном, над творческими и исследовательскими проектами по направлению дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.

4.6. Для реализации творческого или исследовательского проекта педагог решает вопросы материального обеспечения самостоятельно, привлекая родителей (законных представителей), спонсоров и др. В случае финансирования творческого проекта Учреждением, выполненные изделия остаются в фонде Учреждения. При частичном финансировании творческого проекта вопрос о принадлежности изделия выносится на рассмотрение административного совета Учреждения.

4.7. Индивидуальная работа с одаренными детьми организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком и уставом Учреждения.

4.8. Режим работы организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, утвержденной приказом директора и дополнительными общеразвивающими программами.

4.9. Максимальная нагрузка для индивидуальных занятий с одаренными детьми 2 часа в неделю.

5. Порядок организации работы с одаренными детьми в составе творческих групп

5.1. Работа с одаренными детьми в составе творческих групп в Учреждении может быть организована по направленностям, реализуемым Учреждением.

5.2. Работа с одаренными детьми может осуществляться в творческих группах малой комплектации до 6-8 человек (списочный состав учащихся формируется педагогом из наиболее способных учащихся в выбранном виде деятельности).

5.3. Основной состав творческой группы комплектуется на базе одного объединения.

5.4. Возможно сотрудничество с другими детскими объединениями, привлечение педагогов к проведению консультаций или занятий по необходимому виду деятельности для учащихся творческой группы.

5.5. Для организации работы творческой группы педагогу необходимо заявить о творческом плане (проекте) при собеседовании о педагогической нагрузке на новый учебный год и сроках его выполнения.

5.6. Для реализации творческого плана (проекта) педагог решает вопросы материального обеспечения самостоятельно, привлекая родителей (законных представителей), спонсоров и др. В случае финансирования творческого проекта Учреждением, выполненные изделия остаются в фонде Учреждения. При частичном финансировании творческого проекта вопрос о принадлежности изделия выносится на рассмотрение административного совета Учреждения.

5.7. Работа с одаренными детьми в составе творческих групп организуется в

соответствии с годовым календарным учебным графиком и уставом Учреждения.

5.8. Максимальная нагрузка на одного учащегося II-III ступени для занятий в творческих группах 8 часов в неделю.

6. Руководство и контроль

6.1. Планирование, организация, оформление документации и руководство деятельностью обучающихся осуществляется педагогом, ведущим образовательный процесс.

6.2. Контроль деятельности и результативности работы с одаренными детьми осуществляют заместитель директора по УВР и методистом.

7. Срок действия Положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения и действует до замены новым.