Подписано цифровой подписью:
Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 6 Июнь 2023 г. 14:04:02

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «ШЕЛКОВСКОЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»	УТВЕРЖДАЮ Директор
	Х.А. Койсултанова
ПОЛОЖЕНИЕ	Приказ №11 16.03.2023 г.
№ 4	Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 3 от 16.03.2023 г.
ст. Шелковская	СОГЛАСОВАНО на заседании Совета родителей Протокол №2 от 15.03.2023 г.
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых программ	

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) МБУ ДО «Шелковской ДДТ» (далее ДДТ) разработано с целью удовлетворения индивидуальных особенностей детей и регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629;
- Устав ДДТ.

1.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению обучающимся образовательной программы в срок, ранее, чем указано в образовательной программе.

2. Порядок организации процесса обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

2.1. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) утверждается приказом директора.

2.2. Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) составляется для: обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем

развития навыков самообразования; обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности и т.д.;

2.3. Целесообразность проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога дополнительного образования, медицинских показаний, желания обучающегося при условии согласия его родителей (законных представителей).

2.4. В рамках Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по образовательной программе, пользоваться учебными кабинетами, участвовать в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах.

2.5. Организация Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) реализуется различными способами:

- занятия в группе с учетом запроса родителей (законных представителей) и выбора Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- корректировка образовательного маршрута;
- промежуточная аттестация по образовательной программе.

2.6. Учебный год для обучающихся по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) начинается в соответствии с учебным планом.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт.

3.2. Проектирование Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) для обучающегося происходит при условии:

- позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) и оформляется протоколом педсовета;
- наличия согласия родителей (законных представителей) и желания обучающегося перейти на Индивидуальный учебный план (ускоренное обучение), отражающимися в заявлении о переходе.

3.3. Устанавливается следующий порядок проектирования Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения)

- родители (законные представители) совместно с обучающимся пишут заявления на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению);

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по упорядочиванию учебной нагрузки обучающегося и педагогической нагрузки педагога, составляет расписание и тарификацию педагога;
- при реализации обучения по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определенные сроки.

3.4. Документация на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) включает: учебный план, расписание учебных занятий и консультаций, решение педсовета и приказы директора: о зачислении и переводе обучающегося на обучение по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) и об утверждении Индивидуального учебного плана (ускоренного обучения).

4. Формы контроля и промежуточной аттестации обучающегося по Индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

4.1. Порядок, форма и сроки проведения текущего контроля и промежуточной аттестации утверждаются приказом директора на основе образовательной программы.

4.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам ДДТ.

5. Срок действия Положения

5.1.. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения и действует до замены новым.