Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района» ЧР
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества».

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 4
от «26» мая 2026 г.

Директор МБУ ДО
«Шелковской ДДТ»
_____Х.А. Койсултанова
Утверждена приказом
№ 29/2 от «26» мая 2026 г.

Подписано цифровой подписью: Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 10 Июнь 2026 г. 15:38:53

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «НОХЧИЙН МЕТТАН ХАЗАЛЛА»

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Возрастная категория участников: 8-10 лет.

Срок реализации: 14 дней.

Составитель:
Умалхатова Малкан Шамиловна,
педагог дополнительного образования

г. Шелковская,
2026 г.

Программа «Нохчийн меттан хазалла» прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБУ ДО «Шелковской ДДТ».
Экспертное заключение (рецензия) № 5 от «26» мая 2026 г.
Эксперт _____ Абдулсаидова М.М. заместитель директора.
(подпись) (Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
1.2. Направленность программы
1.3. Актуальность программы
1.4. Отличительные особенности
1.5. Цели и задачи программы
1.6. Категория учащихся
1.7. Сроки реализации и объем программы
1.8.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.9. Планируемые результаты освоения программы
РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально технические условия
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое обеспечение программы
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
Приложение № 1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение № 2 «Оценочные материалы»
Приложение № 3 «План досуговой деятельности»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ ПЛОЩАДКИ.

1.1. Нормативная база к разработке программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нохчийн меттан хазалла» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
- Приказ Минобруки ЧР № 603-п «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период» от 30 апреля 2026 года.

1.2. Направленность программы - социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нохчийн меттан хазалла» даёт возможность учащимся посредством чеченской литературы познать богатство чеченского народного творчества, привить любовь к её жанрам.

1.3. Актуальность программы

Актуальность данной программы заключается в том, что она приобщает школьников к художественной культуре посредством изучения произведений различных жанров как важного фактора интенсивного развития личности.

Литература играет ведущую роль в процессе воспитания личности, ее нравственных качеств и творческих способностей, содействует познанию и усвоению жизненной философии чеченского народа, сохранению и развитию национальных традиций и исторической преемственности поколений.

1.4. Отличительные особенности

Программа составлена на основе учебника «Чеченская литература», автор – Эдилов Э.С. Программа призвана расширить знания по чеченской литературе, формировать познавательный интерес к ней, приобщить к литературному наследию чеченского народа, а также формировать потребность в систематическом чтении произведений родной чеченской литературы.

В отличии от программы школьных занятий, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нохчийн меттан хазалла» строится с учётом интереса обучающихся к предмету. Учебный материал данной программы базируется на знаниях, приобретённых учащимися на уроках чеченской литературы в школе.

Программа способствует расширению словарного запаса, развитию навыков чтения, знакомству с разными жанрами литературных произведений, а также развивает способность понимания прочитанного, анализ текста, критическое мышление и творческую деятельность, связанную с чтением.

1.5. Цель и задачи программы

Изучение чеченской литературы, воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной чеченской литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, гражданским сознанием и национальным самосознанием.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания учащихся о произведениях чеченской литерытуры.
- научить понимать и анализировать текст прочитанного и прослушанного произведения.

Развивающие:

- развивать потребность к изучению чеченского народного творчества, культурных традиций и обычаев**.**
- развивать умение анализировать тексты изучаемого жанра;
- развивать читательский интерес.

Воспитательные:

- воспитать любовь к художественным жанрам чеченской литературы;
- воспитать потребность в систематическом чтении.

1.6. Категория учащихся

Программа разработана для обучающихся младшего школьного возраста (8 – 10 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы: 14 дней. Объем программы: 42 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения: очная.

Форма занятие: традиционные, комбинированные, групповые, коллективные:

- рассказ,
- обсуждение,
- беседа,
- игра.

Режим занятий: Ежедневно, понедельник – пятница, по 3 часа.
Продолжительность занятий 45 минут с 10 минутным перерывом.

1.9. Планируемые результаты.

Предметные:

По итогам программы обучающиеся будут знать:

- произведения различных жанров в чеченской литературе;
- анализ текста прочитанного и прослушанного произведения;
- способ выражения свои мыслей о прочитанном.

Метапредметные:

По итогам программы обучающиеся будут уметь:

- определять особенности чеченского народного творчества, культурных традиций и обычаев;
- проявлять интерес к чеченской литературе и к чтению;
- анализировать тексты изученного жанра;
- использовать полученные знания и умения в повседневной жизни.

Личностные:

По итогам программы у обучающихся будут сформированы:

- любовь к художественным жанрам чеченской литературы;
- потребность в систематическом чтении.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план.

25	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Проект	
Дешаран дакъа 1. Нохчийн фольклор		**12**	**4**	**8**		
1	Программан чулацам бовзийтар. Кхерамзаллин инструкци. Маьлхан а, бухIанан а къовсам. КхорбIелиг	3	1	2		Вовшашца дагадовлар
2	«Дений, нанний дика хилар» Хатуев А. «Г1иллакх»	3	1	2		Дийцар, хаттар
3	Х1етал-металш. Кицанаш Туьйранашкахь доттаг1алла.	3	1	2		Дийцар, хаттар
4	«Ден весет» «Къинхетаме кIант»	3	1	2		Дийцар, хаттар
	Дешаран дакъа 2. «Йаздархойн туьйранаш» («авторские сказки»)	**6**	**2**	**4**		
5	Дикаев Бексолта «Кlайн полларчий стенга даха-те?» Сулейманова Зайнап "Дог майра Шахьсан"	3	1	2		Дийцар, хаттар
6	Бексултанов Муса "ДоттагI" Ахмадов Муса "Гlундалгlеш, цlазамаш, муьргаш, комарш".	3	1	2		Дийцар, хаттар
	Дешаран дакъа 3. Дийцарш	**9**	**3**	**6**		
7	Гайсултанов Iумар "ЧIегIардиган бен". Бексултанов Муса "Турпалхо мила ву".	3	1	2		Дийцар, хаттар
8	Ахмадов Муса "TIергIан пазаташ". «Бабин Ч1ирдиг» (Дийцар)	3	1	2		Дийцар, хаттар
9	Б. Чалаев. «Кхолларалин лехамехь» Р. Нашхоев «Соьга юха а хабар дийцало»	3	1	2		Дийцар, хаттар
	Дешаран дакъа 4. Байташ	**9**	**3**	**6**		
10	Гелагаев Сайд-Мохьмад «Туьйранан новкъа далар» Демеев Iалавди «ДоттагIчуьнга кехат»	3	1	2		Хаттар-жоп
11	Сейлмуханов Муса «Зезагаш». Хамидов Iабдул-Хьамид "Зезаг ду лепаш".	3	1	2		Байташ йешаран къовсам
12	Нурди Пашаев "Даймахке марзо". Абдулаев Леча "ХIораннан а шен мотт бу "	3	1	2		Байташ йешаран къовсам
	Дешаран дакъа 5. Проектан болх.	**6**	1		5	

13	Проектан дарса къастор. Цу т1ехь болх бар. Проектан болх бар. Ахмадов Муса "Г1ундалг1еш, ц1азамаш, муьргаш, комарш"	3	1		2	Кхеторан къамел дар; хаттар.
14	Хьамаран хьеми суьрташ дахкар, царах лаьцна йазйар. Проектан болх гайтар	3			3	1амийнарг т1еч1аг1дар. Творчески проект ларйар.
	Йерриге:	**42**	**13**	**24**	**5**	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Дешаран дакъа 1. Нохчийн фольклор

1. Дарсан ц1е: Берашна программан чулацам бовзийтар. Кхерамзаллин инструкци.

Теори: дешархошна программам чулацам бовзийтар. Кхерамзалин инструкци д1аяхьар. Нохчийн литературан программи хааран барам бовза.

Маьлхан а, бухІанан а къовсам.

Теори: дешархошна "Маьлхан а, бухІанан а къовсам" ц1е йолу фольклоран туьйра довзийтар.

Практика: туьйранна т1ехь болх бар. Хьехархочун хаттаршна дуьззина йа доцца жоьпаш дала. Туьйра хьа дийцар.

КхорбІелиг

Теори: дешархошна "КхорбІелиг" ц1е йолу фольклоран туьйра довзийтар.

Практика: туьйранна т1аьхь болх бар. Хьехархочун хаттаршна дуьззина йа доцца жоьпаш дала.

2. Дарсан ц1е: «Дений, нанний дика хилар»

Теори: Да-нана лоруш хиларх лаьцна дийцар, нохчийн г1иллакхашкара масалш далош.

Практика: Сценка «Сан г1о»; ловзар «Дика-вон».

Хатуев А. «Г1иллакх»

Теори: Хьехархочо йоьшу «Г1иллакх» ц1е йолу произвдени. Къамел дар «г1иллакх» боху дешан маь1нех лаьцна.

Практика: Хьехархочо хаттарш ло: «Хьо цуьнан меттехь хилча муха дийр дара?» - бераша жоп ло, шайн г1иллакх гойтуш. Произведени чуьра г1иллакхан сурт дилла (масала, воккхачунна меттиг йитар).

3. Дарсан ц1е: Х1етал-металш. Кицанаш**.**

Теори: Хьехархочо кхетам ло х1етал-металш а, кицанаш а довзуьйтуш. Масалш даладо.

Практика: Кица кхочушдар (Хьехархочо кица долош дуьту, бераша чекхдаккха деза). Суьртаца болх.

4. Дарсан ц1е: «Ден весет»

Теори: "Ден весет" ц1е йолу халкъан туьйра довзийтар.

Практика: туьйранна т1ехь болх бар. Хьехархочун хаттаршна дуьззина йа доцца жоьпаш дала. Туьйра схьадийцар.

«Къинхетаме кІант»

Теори: дешархошна "Къинхетаме кІант" ц1е йолу халкъан туьйра довзийтар.

Практика: Текстаца болх. Туьйранан чулацам бийца.

Дешаран дакъа 3. «Йаздархойн туьйранаш» («авторские сказки»)

5. Дарсан цIе: Дикаев Бексолта «КIайн полларчий стенга даха-те?»
Теори: дешархошна Дикаев Бексолтан «КIайн полларчий стенга даха-те?» цIе йолу керла туьйра довзийтар.
Практика: шеран биъ мур къаста бе, а, церан хиламаш ган а, адамийн амал йица. Іаматца болх. Шайн ойла йовзийта а, йешаран а, ойла йаран а пайда ган а.
Сулейманова Зайнап "Дог майра Шахьсан"
Теори: дешархошна З. Сулейманова "Догмайра Шахьсан" цIе йолу керла туьйра довзийтар;
Практика: дийца майралла, доьналла, гIиллакх бохучу дешнийн маьIна а, олхазарш а довза. Говзаран текстаца болх бан, хаттаршна нийса жоьпаш дала а.
6. Дарсан цIе: Бексултанов Муса "ДоттагI"
Теори: М. Бексултановс йаздина «ДоттагI» цIе йолу керла туьйра довзийтар.
Практик: кхеташ, нийса, къастош йеша, текстан коьрта дарса билгалдаккха.
Текстаца болх бан, ойла йан.
Ахмадов Муса "ГIундалгIеш, цIазамаш, муьргаш, комарш"
Теори: дешархошна Ахмадов Мусас йазди-на "ГIундалгIеш, цIазамаш, муьргаш, комарш" цIе йолу керла туьйра довзийтар.
Практика: стоьмийн билгалонаш йовза а, дика а, вуон а къасто а. Ойла а йеш, хаттаршна жоьпаш дала а, текстаца болх бан а.

Дешаран дакъа 4. Дийцарш
7. Дарсан цIе: Гайсултанов Іумар "ЧIегIардиган бен"
Теори: І. Гайсултановс йаздина "ЧIегIардиган бен" цIе йолу керла дийцар довзийтар.
Практика: дийцаран чулацам стенах лаьцна хир бу дийца. Шаьш йуха йоьшуш, хьалха даьхна гIалаташ ган, уьш нисдан. Дешначу дийцаран коьрта маьIна довза, цунах кхета. "ЧIегIардиг" хьоза довза, цуьнан сурт дилла.
Бексултанов Муса "Турпалхо мила ву".
Теори: Бексултанов Мусас йаздина «Турпалхо мила ву» цIе йолу дийцар довзийтар.
Практика: кхеташ, нийса, къаьсташ йеша. Текстан коьрта ойла билгалйаккха.
Хьехархочун хаттаршна дуьззина йа доцца жоьпаш дала.
8. Дарсан цIе: Ахмадов Муса "ТIергIан пазаташ".
Теори: М. Ахмадовс йаздина "ТIергIан пазаташ" цIе йолу керла дийцар довзийтар.
Практика: мохк ларбеш болу турпалхойн цIераш йица. Дийцаран коьрта ойла схьалаха, цуьнан маьIна дан а.
«Бабин Ч1ирдиг»
Теори: «Бабин Ч1ирдиг» ц1е йолу дийцар довзийтар.
Практика: нийса а, шера а тексташ еша. Чулацам схьабийца. Халкъан барта кхолларалла йовзийтар, цуьнан тайпанаш девзар.
9. Дарсан цIе: Б. Чалаев. «Кхолларалин лехамехь»
Теори: Б. Чалаевн «Кхолларалин лехамехь» ц1е йолу дийцар довзийтар. Дешархошна керл корматталла йовзийтар.
Практика: Нийса а, кхеташ а, шера а дийцаран тексташ еша. меллашачу озана

т1ера ч1ог1ачу озана т1е а воьрзуш дийцаран тексташ еша.

Дийцаран чулацамах кхета. Хьехархочун хаттаршна жоьпаш дала.

Р. Нашхоев «Соьга юха а хабар дийцало»

Теори: Р. Нашхоевн дийцар «Соьга юха а хабар дийцало…» довзийтар. Берашна вевзитар дуьнненна везаш, вевзаш волу хелхарча М. Эсамбаев. Берийн искусстве безам кхоллар, хелхарча хилита лаам кхио. Кхеташа а, шера а дийцаран текст ешар.
Практика: Меллаша а, ч1ога а дицаран текст ешар. Дийцаран тексташкахь долу цхьацца аларш талла, хьехархочун хаттаршна жоьпаш дала.

Дешаран дакъа 5. Байташ

10. Дарсан цIе: Гелагаев Сайд-Мохьмад «Туьйранан новкъа далар».

Теори: дешархошна Гелагаев Сайд-Мохьмадан «Туьйранан новкъа далар» цIе йолу керла байт йовзийтар.
Практик: тобанехь болх бан, шера йиеша

Демеев Іалавди "ДоттагІчуьнга кехат"

Теори: дешархошна Демеев Іалавдин "ДоттагІ- чуьнга кехат" цIе йолу керла байт йовзийтар.
Практика: керлачу байтан коьрта ойла а йостуш тобанашкахь болх бан. Текстаца болх а беш, хаттаршна дуьззина жоьпаш дала.

11. Дарсан цIе: Сейлмуханов Муса «Зезагаш»

Теори: М. Сейлмухановс йазйина «Зезагаш» цIе йолу кер-ла байт йовзийтар.
Практик: байт шера, интонаци лар а йеш йеша. Іаматца болх бан, шайн болх кхиамаш хир болчу кепара дІанисбан а, йешначу байтан коьрта ойла йовза, цунах кхета.

Хамидов Іабдул-Хьамид "Зезаг ду лепаш"

Теори: Хамидов Іабдул-Хьамида йазйина "Зезаг ду лепаш" цIе йолу керла байт йовзийтар.
Практика: Даймехкан Іаламах лаьцна дийца, байт шера, интонаци лар а йеш йеша. Іаматца болх бан, йешначу байтан коьрта ойла йовза, цунах кхета.

12. Дарсан цIе: Нурди Пашаев "Даймахке марзо"

Теори: Пашаев Нурдис йазйина «Даймохкан марзо» цIе йолу керла байт йовзийтар;
Практика: хаттаршна жоьпаш а луш байтан коьрта ойла йаста.

Абдулаев Леча "ХІораннан а шен мотт бу "

Теори: дешархошна Абдулаев Лечас йазйина "ХІораннан а шен мотт бу " цIе йолу керла байт йовзийтар.
Практика: ойла а йеш йеша, байтан коьрта ойла йовза а, и билгалйаккха а. Къамелехь дешнаш нийса ала а, Іаматца болх бан а.

Проектан болх

13. Дарсан цIе: Минипроектан дарса къастор. Цу т1ехь болх бар. Ахмадов Муса "Гlундалгlеш, цlазамаш, муьр-гаш, комарш".

Теори: проектан 1алашо йийца. Иза муха кхочуш йан йеза 1амор.
Проектан болх: Къастина долу проектан дарсан хьокъехь болх бар.

14. Дарсан ц1е: Хьамаран хьеми суьрташ дахкар, царах лаьцна йазйар.
Минипроектан болх гайтар. Белхан жам1 дар.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение.

формы:

- минипроект.

Результативность программы «Нохчийн меттан хазалла» определяется диагностическими наблюдением.

- текущий контроль знаний (наблюдение) – по текущим темам;
- итоговый контроль (проект) – по окончанию смены.

Критерии оценки знаний:

Общий уровень достижений учащихся переводится по уровням:
Низкий: 0 -1-2 балла;
Средний: 3-4 балла;
Высокий: 5 баллов.

Критерии оценивания минипроекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Раскрытие темы	1
2	Сбор информации. Работа содержит достаточный объем подходящей информации	1
3	Организация письменной работы	1
4	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность	1
5	Творческий подход	1
ИТОГО		5

Низкий уровень – не смог усвоить основное содержание материала, не знает и не понимает значительную или основную его часть, затрудняется при ответах на стандартные вопросы.

Средний уровень – усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

Высокий уровень – обучающийся полностью владеет материалом и понимает его, умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, умеет самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать выводы, самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, литературу.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Кабинет, отвечающий требованиям времени и оборудованный техническими средствами обучения. Ноутбук, книжный шкаф.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту педагога дополнительного образования.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Программан чулацам бовзийтар. Кхерамзаллин инструкци.	Кхеторан къамел дар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э. Инструкция по т/б	Кхетош, Терин занаьти.
Дешаран дакъа 1. Нохчийн фольклор			
Маьлхан а, бух1анан а къовсам.	Кхеторан къамел дар	Кхерамзаллин инструкци.	Гойтуш - кхетош хьехаран некъ
КхорбIелиг	Кхеторан къамел дар	Заняти х1отторан кеп, https://infourok.ru/metodicheskie-razrabotki-po-literaturnomu-chteniyu-na-chechenskom-yazike-2056379.html	Кхетош, теорин, практикин заняти.
«Дений, нанний дика хилар» Хатуев А. «Г1иллакх»	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Х1етал-металш. Кицанаш Туьйранашкахь доттаг1алла.	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат	Кхетош, теорин, практикин заняти.
«Ден весет»	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
«Къинхетаме кIант»	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Дешаран дакъа 3. «Йаздархойн туьйранаш» («авторские сказки»)			

Дикаев Бексолта «Кlайн полларчий стенга даха-те?»	Кхеторан къамел дар, Ловзам	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Сулейманова Зайнап "Дог майра Шахьсан"	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, https://infourok.ru/metodicheskie-razrabotki-po-literaturnomu-chteniyu-na-chechenskom-yazike-2056379.html	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Бексултанов Муса "ДоттагI"	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Ахмадов Муса "Гlундалгlеш, цlазамаш, муьр-гаш, комарш".	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, https://infourok.ru/metodicheskie-razrabotki-po-literaturnomu-chteniyu-na-chechenskom-yazike-2056379.html	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Дешаран дакъа 4. Дийцарш			
Гайсултанов Iумар "ЧIегIардиган бен".	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Бексултанов Муса "Турпалхо мила ву".	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Ахмадов Муса "TIергIан пазаташ".	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, https://infourok.ru/metodicheskie-razrabotki-po-literaturnomu-chteniyu-na-chechenskom-yazike-2056379.html	Кхетош, теорин, практикин заняти.
«Бабин Ч1ирдиг» (Дийцар)	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Б. Чалаев. «Кхолларалин лехамехь»	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Р. Нашхоев «Соьга юха а хабар дийцало»	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература»	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Дешаран дакъа 5. Байташ			
Гелагаев Сайд-Мохьмад «Туьйранан новкъа далар»	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, https://infourok.ru/metodicheskie-razrabotki-po-2056379.html	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Демеев Iалавди "ДоттагIчуьнга кехат".	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература	Кхетош, теорин, практикин заняти.

Сейлмуханов Муса «Зезагаш».	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Хамидов Іабдул-Хьамид "Зезаг ду лепаш".	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Нурди Пашаев "Даймахке марзо".	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Абдулаев Леча "ХІораннан а шен мотт бу "	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Дешаран дакъа 6. Проектан болх.			
Минипроектан дарса къастор. Цу т1ехь болх бар. Ахмадов Муса "Гlундалгlеш, цlазамаш, муьр-гаш, комарш"	Кхеторан къамел дар; дийцар	Заняти х1отторан кеп, методически пособи: 1амат «Нохчийн литература» 3 класс Эдилов С.Э.	Кхетош, теорин, практикин заняти.
Хьамаран хьеми суьрташ дахкар, царех лаьцна язьяр. Минипроектан болх гойтар. Коьрта т1аьххьара заняти.	Кхеторан къамел дар; дийцар 1амийнарг т1еч1аг1дар	Заняти х1отторан кеп, https://infourok.ru/metodicheskie-razrabotki-po-literaturnomu-chteniyu-na-chechenskom-yazike-2056379.html	Кхетош, теорин, практикин заняти. Практикин заняти. Минипроектан болх гайтар

ЛИТЕРАТУРАН МОГ1АМ.

Хьехархочунна литература:

1. 1амат «Нохчийн литература» 3 кл. Эдилов С.Э.
2. «Нохчийн фольклор» Грозный "Книга. Бовза беза нохчийн мотт" 2008 шо.

Берашна литература:

Эдилов С.Э. «Нохчийн литература» 3-чу классана литература.
2 дакъа. Грозный «Книжное Издательство» 2007 шо. Эдилов С.Э. «Нохчийн литература» 3-чу классана хрестомати 1-2 дакъа. Грозный «Книжное Издательство» 2007 шо.

Дай-наношна литература:

Эдилов С.Э. «Нохчийн литература» 3-чу классана литература.
2 дакъа. Грозный «Книжное Издательство» 2007 шо. Эдилов С.Э. «Нохчийн литература» 3-чу классана хрестомати 1-2 дакъа. Грозный «Книжное Издательство» 2007 шо.

Интернет-г1ирсаш:

1. Литературоведение
2. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat)
3. https://chspu.ru
4. https://infourok.ru.

Приложение №1

Календарный учебный график
по краткосрочной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Нохчийн меттан хазалла»
(1 – смена: 08 - 26 июня 2026 г.)

№ п/п	Бут	Терахь	Билгал долу терахь	Заняти д1аяхьаран хан	Заняти кеп	Сахьтан барам	Заняти дарс	Заняти д1ахьур йолметтиг	Талларан кеп
1	июнь	8		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Программан чулацам бовзийтар. кхерамзаллин инструкци.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Маьлхан а, бухIанан а къовсам. КхорбIелиг.	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар
Дешаран дакъа 1. Нохчийн фольклор									
2	июнь	09		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Дений, нанний дика хилар. Хатуев А. «Г1иллакх»	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар
3	июнь	10		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Х1етал-металш. Кицанаш. Туьйранашкахь доттаг1алла.	Старощедринская СОШ	Б1аьрг 1уьналла дар
4	июнь	11		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	«Ден весет». «Къинхетаме кIант».	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар
Дешаран дакъа 3. «Йаздархойн туьйранаш» («авторские сказки»)									
5	июнь	15		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар	3	Дикаев Бексолта «КIайн полларчий стенга даха-те?» Сулейманова Зайнап "Дог майра Шахьсан".	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар

6	июнь	16		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Бексултанов Муса "ДоттагI". Ахмадов Муса "Гlундалгlеш, цlазамаш, муьр-гаш, комарш".	Старощедринская СОШ	Б1аьрг 1уьналла дар
Дешаран дакъа 4. Дийцарш									
7	июнь	17		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Гайсултанов Iумар "ЧIегIардиган бен". Бексултанов Муса "Турпалхо мила ву".	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар
8	июнь	18		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Ахмадов Муса "TIергIан пазаташ". «Бабин Ч1ирдиг» (Дийцар).	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар
9	июнь	19		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Б. Чалаев. «Кхолларалли лехамехь». Р. Нашхоев «Соьга юха а хабар дийцало».	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар
Дешаран дакъа 5. Байташ									
10	июнь	22		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Гелагаев Сайд-Мохьмад «Туьйранан новкъа далар». Демеев Iалавди "ДоттагIчуьнга кехат".	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар
11	июнь	23		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Сейлмуханов Муса «Зезагаш». Хамидов Iабдул-Хьамид "Зезаг ду лепаш".	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар
12	июнь	24		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Нурди Пашаев "Даймахке марзо". Абдулаев Леча "ХIоранна а шен мотт бу ".	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар

Дешаран дакъа 6. Проектан болх.									
13	июнь	25		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Минипроектан дарса къастор. Цу т1ехь болх бар. Ахмадов Муса "Г1ундалг1еш, ц1азамаш, муьр-гаш, комарш" Хьамаран хьеми суьрташ дахкар, царех лаьцна язьяр	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар
14	июнь	26		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Хьамаран хьеми суьрташ дахкар, царах лаьцна йазйар. Проектан болх гойтар.	Старощедринская СОШ	Б1аьрг1уьналла дар

Календарный учебный график
по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Нохчийн меттан хазалла»
(2 – смена: 29 июня - 16 июля 2026 г.)

№ п/п	Бут	Терахь	Билгал долу терахь	Заняти д1аяхьаран хан	Заняти кеп	Сахьтан барам	Заняти дарс	Заняти д1ахьур йол меттиг	Талларан кеп
1	июнь	29		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Программан чулацам бовзийтар. кхерамзаллин инструкци.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Маьлхан а, бухIанан а къовсам. КхорбIелиг.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг1уьналла дар
Дешаран дакъа 1. Нохчийн фольклор									
2	июнь	30		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Дений, нанний дика хилар. Хатуев А. «Г1иллакх»	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар
3	июль	01		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Х1етал-металш. Кицанаш. Туьйранашкахь доттаг1алла.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар
4	июль	02		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	«Ден весет». «Къинхетаме кIант».	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар
Дешаран дакъа 3. «Йаздархойн туьйранаш» («авторские сказки»)									

5	июль	03		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар	3	Дикаев Бексолта «Кlайн полларчий стенга даха-те?» Сулейманова Зайнап "Дог майра Шахьсан".	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар
6	июль	06		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Бексултанов Муса "ДоттагI". Ахмадов Муса "Гlундалгlеш, цlазамаш, муьр-гаш, комарш".	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар
Дешаран дакъа 4. Дийцарш									
7	июль	07		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Гайсултанов Iумар "ЧIегIардиган бен". Бексултанов Муса "Турпалхо мила ву".	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар
8	июль	08		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Ахмадов Муса "ТIергIан пазаташ". «Бабин Ч1ирдиг» (Дийцар).	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар
9	июль	09		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Б. Чалаев. «Кхолларалли лехамехь». Р. Нашхоев «Соьга юха а хабар дийцало».	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар
Дешаран дакъа 5. Байташ									
10	июнь	10		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Гелагаев Сайд-Мохьмад «Туьйранан новкъа далар». Демеев Iалавди "ДоттагIчуьнга кехат".	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар
11	июль	13		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Сейлмуханов Муса «Зезагаш». Хамидов Iабдул-Хьамид	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Б1аьрг 1уьналла дар

							"Зезаг ду лепаш".		
12	июль	14		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Нурди Пашаев "Даймахке марзо". Абдулаев Леча "ХIораннан а шен мотт бу ".	Старощедринская СОШ	Б1аьрг 1уьналла дар
Дешаран дакъа 6. Проектан болх.									
13	июль	15		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Минипроектан дарса къастор. Цу т1ехь болх бар. Ахмадов Муса "Г1ундалг1еш, ц1азамаш, муьр-гаш, комарш" Хьамаран хьеми суьрташ дахкар, царех лаьцна язьяр	Старощедринская СОШ	Б1аьрг 1уьналла дар
14	июль	16		09^{00}-09^{45} 09^{55}-10^{40} 10^{50}-11^{35}	Къамел дар, дийцар	3	Хьамаран хьеми суьрташ дахкар, царах лаьцна йазйар. Проектан болх гойтар.	Старощедринская СОШ	Б1аьрг 1уьналла дар

Приложение №2

Оценочные материалы
Итоговая диагностика.

Критерии оценивания минипроекта

Критерии		Максимальный уровень достижений учащихся
1	Раскрытие темы	1
2	Сбор информации. Работа содержит достаточный объем подходящей информации	1
3	Организация письменной работы	1
4	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность	1
5	Творческий подход	1
ИТОГО		5

Общий уровень достижений учащихся переводится в отметку по следующей шкале:
5 баллов: «5»; 4 балла: «4»; 3 балла: «3»; 0 -1-2 баллов: «2».

Приложение 3

План
летней площадки на 1 смену (08 -26 июня 2026 г.)
«Нохчийн метан хазалла».

День	Мероприятие	Цель/ содержание/ результат	Дата
1.	«Мила ву хаал»	• Нохчийн маттахь Іамийна дешнаш (дийнаташ, доьзал, говзаллаш) тІечІагІдар а, берийн къамел кхиор а. • Хьехархочо я цхьана беро цхьа персонаж йа хІума дагалацар. Вуьйш берриге хеттарш деш бу, ткъа дагалаьцначо «ХІаъ» я «ХІан-хІа» олий бен жоп ца ло. Иштта хеттарш деш, уьш тІекхуьу иза «мила ву» хаа. • Берашна керла дешнаш дагахь лаьтта, цара нохчийн маттахь хеттарш дан Іема, логика а кхуьу.	08.06.2026
2.	«Муьлха ву каде»	• Берийн сихалла, тидаме хилар кхиор а, церан дегІан меттаххІиттарш (координаци) чІагІйар а. • Бераш гонах хІуьтту, ткъа цхьа ловзархо (каде хила везарг) гона йуккъе хІутту. Хьехархочо хаам бинчул тІаьш, бераш дІасадовда деза, йуккъерачо уьш схьалеца деза. Йа кхин вариант: бераша сиха вовшашка буьрка кхуссу, йуккъерниг и схьайаккха гІерта. • Бераш каде, чехка хуьлу, вовшашца цхьаьна къахьега а, терго латто а Іема.	10.06.2026
3.	«Лаьнганах ловзар»	• Берийн когин ирхалла (ловзалла), координаци, каделла кхиор а, царна нохчийн халкъан ловзарш довзийтар а. • Ловзархочо, куьйгашца гІо ца деш, цхьана когаца хьалакхоьссина лаьнга (чехка хІума) дІа ца латийта гІерташ, ирх кхисса еза. Ловзархоша рогІехь кхуьссу иза, массара а шаьш массаза кхоьссина лору.	15.06.2026

		Лаьнга лаьттах кхетча, рогI кхечуьнга йоду. • Берийн когийн, дегIан ларар (баланс) чIагIло, тидаме хила Iема, ларар (счёт) тIечIагIдо.	
4.	«Гала-г1ожмех ловзар»	• Берийн дегIан ларар (координаци), каделла, ницкъ, бIаьрабарам (глазомер) кхиор, вовшашца цхьаьна къахьега (командашца ловза) Iамор а, къоман спорт ларар а. • Ловзархоша шина команде декъалуш, шайн куьйгашкахь йолчу готтачу гIожмашца (согнутые палки) а, гIоьнца а горга хIума («гала» — дечиган я кхин горга хIума) дуьхьал йолчу командин «кешнашка» (ворота) чутоха гIерта. ХIора командо шайн кешнаш лардо, гала схьаяккха а хьожу. • Бер хуьлу каде, чехка, цуьнан бIаьрабарам дика кхуьу, командаца цхьаьна болх бан а, вовшех теша а Iема.	17.06.2026
5.	«Куьйгабуьрканах ловзар»	• Берийн куьйгийн каделла, сихалла, бIаьрабарам (глазомер) кхиор, буьрка дIалолуш а, схьалацуш а координаци чIагIйар, командаца цхьаьна болх бан Iамор. • Бераш шина команде декъало. Ловзархоша, куьйгашца вовшашка буьрка дIалуш, иза дуьхьал йолчу командин кешнашка (ворота) чутоха гIерта. Буьрка карахь йолуш масссасса а гIаш даха ца мега, иза сиха кхечуьнга дIаен еза. Дуьхьал ерг буьрка схьаяккха а, шайн кешнаш лардан а хьожу. • Бераш чехка а, тидаме а хуьлу, церан куьйгийн белхаш дика кхуьу, вовшашка ладогIа а, вовшех теша а Iема.	19.06.2026

6.	«Х1оз керчор»	• Берийн дегIан ларар (координаци), каделла, сатуьрамалла (выносливость) кхиор, хIоз нийса дIабахийта бIаьрабарам чIагIбар а, къоман ловзарш довзийтар а. • ХIора беран куьйгахь цхьа хIоз (дечиган я аьчкан цаца) а, цуьна дIабахийта лелош йолу гIаж (я аьчкан мIаг) а хуьлу. Бераш, гIажца хIозна тIеетташ, иза охьа ца далийта гIерташ, дIакерчадо. Ловзар дIахоьхуш дуьхьал хIиттийначу кхин мел долчу хIуманашна (препятствишна) тIехтийса деза хIоз, охьа ца кхоьтуьйтуш. • Бераш каде а, сиха а хуьлу, церан куьйгийн а, когийн а координаци дика кхуьу, Iалашоне кхача сатуьйра хила Iема.	22.06.2026
7.	«Т1улгех ловзар»	• Берийн куьйгийн кегийрачу мускулийн (мел йолу пхиппа палгалгаш) белхаш кхиор, каделла, бIаьрабарам (глазомер) чIагIбар а, терго латто Iамор а. • Ловзархочо пхиъ горга тIулг схьаоьцу. Цхьа тIулг хьала а кхоьссина, иза юха охьабоссале, цуьнан куьйго лаьттара кхин цхьа тIулг схьабаха беза, хьалакхоьссинарг а дIа ца латийтина схьалаца беза. Шалхачу рогIехь лаьттара шишша тIулг схьабахка беза, кхин дIа а бакъонаш хало ян еза. ТIулг охьакхеттарг ловзарера араволу. • Берийн куьйгийн белхаш (мел йолу моторика) чIагIло, уьш чIогIа тидаме хуьлу, сихалла а, сатуьрамалла а кхуьу.	24.06.2026
8.	«Лечкъаргех ловзар»	• Берийн тидаме хилар, логика, каделла кхиор, арахь (Iаламехь) дIасабаха а, шаьш ларбала а Iамор.	26.06.2026

		• Цхьа ловзархо (локхуш верг) бIаьргаш а къовлий, пенна я дечигна тIехIуттуш, дIагайтина мел долу дагардар (1-стен, 2-шиъ...) доьшуш хуьлу. Вуьш берриге оцу юкъана дIалечкъа. Дагардина ваьлча, локуш верг уьш лаха волало. Цо цхьаъ карийча, сиха ведда бакъон меттиге (туку) кхача веза, «Чекхвели!» олий куьг тоха. Лечкъначо иза хьалха а ведда, и меттиг дIалаца хьажа веза. • Бераш каде а, тидаме а хуьлу, церан лараран хьуьнарш (счёт) тIечIагIло, вовшашца цхьаьна ловза а, самукъадаккха а Iема.	