

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол №1
от «21» августа 2023 г.



Утверждено приказом
№ 20 от 21 августа 2023 г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ДДТ»
Х.А. Койсултанова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ ИСЛАМА»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы-стартовый

Возраст обучающихся: 9-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Мусакаев Ислам Локуевич
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковской ДДТ»

ст. Шелковская
2023 г.

Программа «Основы Ислама» прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества».

Экспертное заключение (рецензия) № 7 от «17» августа 2023 г.

Эксперт Абдулсаидова М.М.
(подпись)

Абдулсаидова М.М. зам.директора по УВР
(Ф.И.О., должность)



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цели и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный (тематический) план
- 2.2. Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 4.1. Материально технические условия
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Методическое оснащение программы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Ислама» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы Ислама», разработана для детей школьного возраста. Направлена к познанию основ религии, духовно-нравственных ценностей, а также изучению

таджвида. Способствует духовному развитию детей, формированию мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанной на знании и уважении религиозной традиции.

1.3. Уровень программы - стартовый.

Данный уровень программы предполагает обучение желающих к познанию Аллаха и Его религии, знакомство с этапами омовения и намаза, с правилами таджвида. Изучение сур Корана и практикование их в повседневной жизни.

1.4. Актуальность

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения — это направление, которое сама жизнь выдвинула в настоящий момент в качестве приоритетного в системе воспитания.

Согласно ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.1 и п.2) духовно нравственное развитие и воспитание учащихся может являться одной из первостепенных задач современной образовательной системы и представлять собой важный компонент социального заказа для образования. Ребенок школьного возраста, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию и воспитанию. К тому же, несомненен вклад религии и в формирование подходов к решению глобальных проблем современности - сохранению мира на Земле, экологических проблем, проблем здравоохранения, демографии.

«Основа ислама» - это принцип интеграции обучения и воспитания, где основной акцент делается именно на духовно- нравственном воспитании ребенка.

1.5. Цель программы

Цель программы:

Развитие личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе традиционных духовно-нравственных ценностей Ислама.

Задачи программы:

Задачи обучения

- Знакомство детей с основными понятиями Исламского вероучения;
- Знакомство детей с традициями Ислама, правилами омовения/намаза, календарем, праздниками;
- Обучение детей оценке поступков своих и окружающих, явлений и событий, происходящих в мире, относиться к происходящему с точки зрения Исламской морали.
- Формирование у обучающихся продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому литературному языку.

Задачи воспитания/

- Воспитание в детях доброжелательного отношения друг к другу, терпимости, уважения и бережного отношения к ближнему и окружающему миру;
- Воспитание духовно - нравственных качеств личности, на основе исламских принципов.

Задачи развития/

- Понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- Создание условий творческого развития;
- Создание условий для духовно – нравственного развития личности путем внедрения ценностей изучения своей религии;
- Развитие у обучающихся устойчивого интереса к дальнейшему изучению религии и арабского языка.

1.6. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (9–13 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации - 1 год.

Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности:

- Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Виды занятий:

- теоретическая часть - лекции, беседы и опрос;
- практическая часть – упражнения для закрепления пройденного материала.
- основной формой работы являются комбинированные занятия.

Формы проведения занятий: беседа, рассказ, опрос; практическая работа, тестирование.

Методы и приемы обучения:

- Наглядный – наглядно-зрительные, наглядно-слуховые.
- Совместная деятельность педагога и ребенка.
- Репродуктивный – воспроизведение известных действий по образцу.
- Практический – упражнения (письменная и устная работа).
- Словесный – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.
- Проблемного обучения – творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.

- Игровой – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.
- Соревновательный – нахождение неординарных решений для достижения цели.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.9. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Будут знать:

- арабский алфавит;
- правильное произношение звуков арабского алфавита;
- основные правила чтения и письма арабского языка;
- правила совершения омовения и намаза;
- правила использования демонстрационного раздаточного материала;
- этапы омовения и намаза;
- азкары.

Будут уметь:

- правильно поминать Аллаха каждый день;
- правильно делать дуа;
- узнавать на слух изученные арабские буквы;
- правильно произносить звуки арабских букв;
- называть буквы и слова с опорой на картинку;
- самостоятельно выполнять домашнее задание.

Личностные результаты освоения программы:

- *У учащихся будут сформированы навыки:*
- сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других людей.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Инструкция по ТБ	2	1	1	Беседа. игра-знакомство
Раздел 1. Познание Аллаха, Его религии					
		20 ч	16 ч	2 ч	
1.1	Познание и вера в Аллаха.	4	4		Беседа, опрос, практика
1.2	История Исламской религии.	4	4		Беседа, викторина, практика
1.3	Ислам и его столпы.	4	4		Беседа, опрос, практика
1.4	Иман и его столпы	4	2		Беседа, опрос, практика
1.5.	Что такое Ихьсан?	2	2		
1.6.	Викторина	2		2	
Раздел 2. Омовение и намаз					
		22 ч	10 ч	12 ч	
2.1	Омовение и его виды.	4	2	2	Объяснение, беседа, практика
2.2	Условия большого и малого омовения.	4	1	3	Объяснение, беседа, практика
2.3	Ценность и мудрый смысл намаза	2	2		Объяснение, беседа, практика
2.4	Условия намаза.	4	2	2	Объяснение, беседа, практика
2.5	Подготовка к намазу	2	1	1	Объяснение, беседа, практика

2.6	Описание 2-х, 3-х и 4-х ракаатного намаза	6	2	4	Объяснение, беседа, практика
Раздел 3. Поминание Аллах1а (зикр)					
		20 ч	9 ч	11 ч	
3.1	Поминание Аллах1а после намаза (Ду1а)	6	3	3	Беседа, опрос, практика
3.2	Утренние азкары	4	2	2	Беседа, опрос, практика
3.3	Вечерние азкары	4	2	2	Беседа, опрос, практика
3.4	Поминания на каждый день	6	2	4	Беседа, опрос, практика
Раздел 4. Правила таджвида					
		48 ч	22 ч	26 ч	
4.1	Арабский алфавит.	6	3	3	Беседа, опрос, практика
4.2	Огласовки	2	1	1	Беседа, опрос, практика
4.3	Правила сукуна (отсутствие огласовки)	4	1	3	Беседа, опрос, практика
4.4	Правила танвина	4	2	2	Беседа, опрос, практика
4.5	Правила татжвида (удвоение)	4	2	2	Беседа, опрос, практика
4.6	Правила кялкялала	4	2	2	Беседа, опрос, практика
4.7	Правила мима и нуна с сукуном	6	3	3	Беседа, опрос, практика
4.8	Мадда и его виды	8	4	4	Беседа, опрос, практика
4.9	Соединительная и разделительная хамза	4	2	2	Беседа, опрос, практика
4.10	Определённый артикль АЛЬ	4	1	3	Беседа, опрос, практика
4.11	Буква лям в слове Аллах1	2	1	1	Беседа, опрос, практика
Раздел 5. Суры Корана					
		30 ч	14 ч	16 ч	
5.1.	Сура аль-Фатих1а	6	2	4	Беседа, опрос, практика

5.2	Сура аль-Ихляс	4	2	2	Беседа, опрос, практика
5.3	Сура аль-Фалък	4	2	2	Беседа, опрос, практика
5.4	Сура ан-Нас	4	2	2	Беседа, опрос, практика
5.5	Сура аль-Кафирун	4	2	2	Беседа, опрос, практика
5.6	Сура аль-Масад	4	2	2	Беседа, опрос, практика
5.7	Сура ан-Наср	4	2	2	Беседа, опрос, практика
Раздел 6. Заключительное занятие					
		2 ч		2 ч	
6.1	Итоговое занятие	2	-	2	Тест. Награждение
Итого:		144	65	79	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Вводное занятие. Инструкция по ТБ. - всего 2 ч. (теория – 1 ч., пр. – 1 ч.)

Теория: ознакомить учащихся с планом программы, правилами поведения в кабинете и внутренним распорядком. Формировать навыки соблюдения санитарно-гигиенических требований и правил т/б.

Практика: игра-знакомство.

Раздел 1. Познание Аллаха, Его религии 20 ч. (теор. - 10 ч.. практ. – 10 ч.)

1.1. Познание и вера в Аллаха.

Теория: Введение в основные термины и понятия Ислама. Рассказ педагога об Аллахе. Что учит Ислам. История сотворения Богом мира и людей.

Практика: Закрепление основных понятий обсуждением и заучиванием - устными и письменными упражнениями; творческие задания по изготовлению атрибутов к праздникам для закрепления пройденного материала. Использование наглядного материала.

1.2. История Исламской религии.

Теория: Рассказ об истории возникновения Исламской религии, о ценностях и особенностях исламской цивилизации. Сформировать у учащихся знания о ранней истории арабов, возникновении ислама и его характерных чертах.

1.3. Ислам и его столпы.

Теория: Дать понятие «Столпы Ислама», каковы пять столпов Ислама, какими словами мусульманин утверждает свою веру.

1.4. Иман и его столпы.

Теория: Дать понятие «Иман и его столпы». Слово «иман» в арабском языке означает «вера». Вера – это самое дорогое, что у нас есть. Она дороже всех мирских благ. Земные богатства – песчинка по сравнению с истинной верой. Иман – это ключ к спасению в вечной жизни.

Есть шесть столпов веры (имана):

Вера в Аллаха.

Вера в Его ангелов.

Вера в Его Книги.

Вера в Его посланников и пророков.

Вера в Судный день.

Вера в предопределение, в то, что все хорошее и плохое происходит по Воле Всевышнего.

1.5. Что такое Ихьсан?

Теория: Дать понятие Что такое Ихьсан. Ихсán (араб. إِحْسَان — «благодетельность, милость») — в исламе, богоугодное дело, совершенное поклонение, искреннее служение, когда мусульманин поклоняется Аллаху.

1.6. Викторина по пройденному материалу.

Практика: Участие в викторине по пройденному материалу.

Раздел 2. Омовение и намаз – 22 ч. (теор. - 9 ч.. практ. – 13 ч.)

2.1. Омовение и его виды.

Теория: Объяснение правил совершения омовения/намаза и дуа после омовения.

Практика: Упражнения по произношению дуа и совершению омовения и намаза. Пошаговое совершение намаза. Использование демонстрационного и наглядного материала. Тестирование.

2.2. Условия большого и малого омовения.

Теория: Объяснение условий большого и малого омовения.

Практика: Пошаговое совершение большого и малого омовения. Использование демонстрационного и наглядного материала. Тестирование.

2.3. Ценность и мудрый смысл намаза.

Теория: Объяснение ценности и мудрости намаза.

2.4. Условия намаза.

Теория: Объяснение условий намаза.

Практика: Пошаговое совершение намаза. Использование демонстрационного и наглядного материала. Тестирование.

2.5. Подготовка к намазу.

Теория: Объяснение условий подготовки к намазу.

Практика: Пошаговое выполнение условий подготовки к намазу. Использование демонстрационного и наглядного материала. Тестирование.

2.6. Описание 2-х,3-х и 4-х ракаатного намаза.

Теория: Рассказ и описание 2-х,3-х и 4-х ракаатного намаза.

Практика: Пошаговое выполнение условий 2-х, 3-х и 4-х ракаатного намаза. Использование демонстрационного и наглядного материала. Тестирование.

Раздел 3. Поминание Аллахla (зикр) – 20 ч. (теор. - 9 ч., практ. – 11 ч.)

3.1. Поминание Аллахla после намаза (Ду1а).

Теория: Общие понятия и значения поминания Аллахla.

Практика: Заучивание ду1а на случаи жизни. Устная и письменная работы по закреплению пройденного материала. Использование демонстрационного и наглядного материала.

3.2. Утренние азкары.

Теория: Общие понятия и значения поминания Аллахla.

Практика: Заучивание ду1а на случаи жизни. Устная и письменная работы по закреплению пройденного материала. Использование демонстрационного и наглядного материала.

3.3. Вечерние азкары.

Теория: Общие понятия и значения вечерних азкаров.

Практика: Заучивание вечерних азкаров. Устная и письменная работы по закреплению пройденного материала.

3.4. Поминания на каждый день.

Теория: Объяснение сути поминания на каждый день.

Практика: Заучивание ду1а на случаи жизни. Устная и письменная работы по закреплению пройденного материала. Использование демонстрационного и наглядного материала.

Раздел 4. Правила таджвида – 48 ч. (теор. - 22 ч., практ. – 26 ч.)

4.1. Арабский алфавит.

Теория (28 ч.): Важность изучения Священного Корана.

Практика: арабский алфавит, заучивания правил (устная и письменная работа). Игра - использование сюжета для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций при закреплении пройденного материала.

4.2. Огласовки.

Теория: Ознакомление с краткие гласные. В арабском письме передаются лишь согласные и долгие гласные звуки. Краткие гласные звуки [а], [у] и [и] на письме в виде букв не передаются.

а, у, и	Краткие гласные	Передаются через знаки
ā, ū, ī	Долгие гласные	Передаются через буквы

Для передачи кратких гласных (как в Коране, либо в учебных материалах) используются над буквенные и под буквенные знаки, которые называются "огласовками" *ḥarakāt* حَرَكَات.

Практика: В качестве примера работа на странице из Корана, текст в нем имеет над буквенные и под буквенные огласовки.

4.3. Правила сукуна (отсутствие огласовки).

Теория: Ознакомление с правилами сукуна (отсутствие огласовки).

Практика: Заучивания правил (устная и письменная работа).

4.4. Правила танвина.

Теория: Ознакомление с правилами танвина.

Практика: Заучивания правил (устная и письменная работа).

4.5. Правила ташдида (удвоение).

Теория: Ознакомление с правилами ташдида (удвоение).

Практика: Заучивания правил (устная и письменная работа).

4.6. Правила кьалкьала.

Теория: Ознакомление с правилами кьалкьала.

Практика: Заучивания правил (устная и письменная работа).

4.7. Правила мима и нуна с сукуном.

Теория: Ознакомление с правилами мима и нуна с сукуном.

Практика: Заучивания правил (устная и письменная работа).

4.8. Мадда и его виды.

Теория: Ознакомление с Мадда и его видами. Какие бывают Мадды в арабском языке?

В арабском языке гласные подразделяются на краткие и длинные, краткие гласные передаются на письме огласовками. Для обозначения долгих гласных используются так называемые слабые буквы, которые также называются буквами удлинения (حُرُوفُ الْمَدِّ) хуруф уль мад): ا و ي.

Какие есть Мадды?

Что означает слово мадда?

Какие буквы мадда и какие Огласовки тянут?

Мадд – это удлинение гласного звука на 2 огласовки. Это значит, что мадд будет иметь такую длительность, которая нужна для произношения двух букв с огласовкой. Буква Алиф является буквой мадда, если над ней нет никаких знаков, а буква до нее огласована фатхой.

Практика: Заучивания правил (устная и письменная работа).

4.9. Соединительная и разделительная хамза.

Теория: Ознакомление с соединительной и разделительной хамза.

Хамза с огласовкой, добавляемая в таких случаях, называется «соединительная хамза», а в противовес ей та хамза, которая является частью корня или другой неотъемлемой частью слова, называется «разделительной хамзой» и никогда не васлируется, т. е. не исчезает и не заменяется.

Практика: Заучивания правил (устная и письменная работа).

4.10. Определённый артикль АЛЬ.

Теория: Аль (также передаётся в русской транскрипции как эль, ال) — определённый артикль в арабском языке. «Аль» не является отдельным словом и всегда пишется слитно со следующим словом, как показано на иллюстрации; однако он не является и неотъемлемой частью этого слова.

Практика: Заучивания правил (устная и письменная работа).

4.11. Буква лям в слове Аллах¹.

Теория: Ознакомление с правилами чтения буквы «лям». Согласный звук буквы *ل* всегда произносится мягко. Исключением является звук [л] в слове «Аллах», если оно произносится в начале речи или ему предшествует любая из букв с огласовкой фатха или дамма. В этом случае буква «лям» читается твёрдо.

Практика: Заучивания правил (устная и письменная работа).

Раздел 5. Суры Корана - всего 30 ч. (теор. - 14 ч.. практ. – 16 ч.)

Теория: Объяснение правил чтения Сур.

Практика: Практика чтения Сур. Заучивание. Письменная и устная работа. Использование демонстрационного и раздаточного материала.

5.1. Сура аль-Фатих¹а.

Теория: Объяснение правил чтения Сур.

Практика: Практика чтения Сур. Заучивание. Письменная и устная работа. Использование демонстрационного и раздаточного материала.

5.2. Сура аль-Ихляс.

Теория: Объяснение правил чтения Сур.

Практика: Практика чтения Сур. Заучивание. Письменная и устная работа. Использование демонстрационного и раздаточного материала.

5.3. Сура аль- Фалякъ.

Теория: Объяснение правил чтения Сур.

Практика: Практика чтения Сур. Заучивание. Письменная и устная работа. Использование демонстрационного и раздаточного материала.

5.4. Сура ан-Нас.

Теория: Объяснение правил чтения Сур.

Практика: Практика чтения Сур. Заучивание. Письменная и устная работа. Использование демонстрационного и раздаточного материала.

5.5. Сура аль-Кафирун.

Теория: Объяснение правил чтения Сур.

Практика: Практика чтения Сур. Заучивание. Письменная и устная работа. Использование демонстрационного и раздаточного материала.

5.6. Сура аль-Масад.

Теория: Объяснение правил чтения Сур.

Практика: Практика чтения Сур. Заучивание. Письменная и устная работа. Использование демонстрационного и раздаточного материала.

5.7. Сура ан-Наср.

Теория: Объяснение правил чтения Сур.

Практика: Практика чтения Сур. Заучивание. Письменная и устная работа. Использование демонстрационного и раздаточного материала.

Раздел 6. Итоговое занятие – 2 ч. (практ. – 2 ч.)

6.1. Итоговое занятие.

Практика: Подведение итогов за прошедший учебный год: итоговое тестирование - определение лучших знатоков основ религии. чтецов Сур и намаза среди учащихся. Награждение.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- индивидуальный и фронтальный опрос;
- самопроверка и взаимопроверка;
- **вводный контроль** (собеседование);
- **текущий контроль** (опрос);
- **итоговый контроль** (тестирование) – по окончании обучения по программе.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

- качество произношения максимальное количество баллов – 2;
 - соблюдение пауз при чтении сур максимальное количество баллов – 2;
 - соблюдение нужной интонации максимальное количество баллов – 2;
 - безошибочное чтение сур максимальное количество баллов – 2;
 - правильное выполнение упражнений при совершении омовения и намаза максимальное количество баллов – 2;
 - правильная установка логического ударения максимальное количество баллов – 2;
 - соблюдение пауз максимальное количество баллов – 2;
 - правильный выбор темпа чтения максимальное количество баллов – 2;
 - соблюдение нужной интонации максимальное количество баллов – 2;
 - умение выразить свое восприятие максимальное количество баллов – 2.
- Общее максимальное количество баллов – 20.

Уровни и критерии усвоения обучающимися программы

№	Критери и	Высокий (20-16 баллов)	Средний (14-8 баллов)	Низкий (6-2 балл)
1.	Критери и оценки уровня теоретич еской подготов ки	Высокий уровень: обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием (Изученный материал излагается полностью с верным определением основных понятий).	Средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой (Допускаются ошибки в изложении материала, но учащийся сам их исправляет).	Низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины (Неполное, беспорядочное, неуверенное изложение материала, незнание части изучаемого).
2.	Критери и оценки уровня	Высокий уровень: обучающийся овладел на 100-80% знаниями и	Средний уровень: у обучающегося объём усвоенных умений и	Низкий уровень: обучающийся овладел менее чем 50%,

	практической подготовки	навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания самостоятельно.	навыков составляет 70-50%; выполняет практические задания с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца или демонстрационного материала.	предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.
5.	Самооценка	Высокий уровень: Объективная (нормальная) самооценка. Уверенность в себе, уравновешенность, верность слову, чувство собственного достоинства (по итогу педагогического наблюдения).	Средний уровень: 1) Неправильное представление о себе, идеализированный образ своей личности. Не восприятие критики в свой адрес. конфликтность. 2) Неуверенность в себе, тревожность, внушаемость. (По итогу педагогического наблюдения).	Низкий уровень: 1) Проявление подозрительности, агрессии, создание конфликтных ситуаций; уровень притязаний выше реальных возможностей. 2) Желание быть не заметным, чрезмерная уязвимость и застенчивость, повышенная самокритичность. (По итогу педагогического наблюдения).

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами:

Оборудование учебного помещения:

- Стол учителя
- Стул учителя
- Шкаф платяной
- Шкаф стеллаж
- Парта ученическая
- Стулья ученические
- Доска меловая

Технические средства обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска. *Дидактический и раздаточный материал:*

- иллюстративный материал;
- интернет - материалы (пособии и т.п.);
- презентации;
- учебные пособия для учащихся и педагога;
- методические разработки.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В реализации данной программы задействован педагог дополнительного образования с соответствующим профильным образованием: Мусаитова Петимат Пацуевна

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название раздела/темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструкция по ТБ	Индивидуально-фронтальная, практическая работа.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ.	Словесные
Раздел 1. Познание Аллаха, Его религии и Его	Индивидуально-фронтальная, практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Намаз-1 с комментариями Мухьаммадан	Словесные Наглядные Упражнения

пророка		Мухъаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш- шафиййу	
Раздел 2. Омовение и намаз	Индивидуально- фронтальная, практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Намаз-1 с комментариями Мухъаммадан Мухъаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш- шафиййу Тестирование.	Словесные Наглядные Упражнения
Раздел 3. Поминание Аллахla (зикр)	Индивидуально- фронтальная, практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Намаз-1 с комментариями Мухъаммадан Мухъаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш- шафиййу Тестирование.	Словесные Наглядные Упражнения
Раздел 4. Коран и Таджвид)	Индивидуально- фронтальная, практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Намаз-1 с комментариями Мухъаммадан Мухъаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш- шафиййу Тестирование.	Словесные Наглядные Упражнения
Раздел 5. Суры Корана	Индивидуально- фронтальная, практическая работа.	Демонстрационный и раздаточный материал Тестирование.	Словесные Наглядные Упражнения Конкурс
Итоговое занятие	Индивидуально- фронтальная, практическая работа.	Беседа; Тестирование.	Открытое занятие Тестирование Награждение

Список литературы

Для педагога:

1. Священный Коран;
2. Мухаммадан Мухаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафиййу;
3. Дидактические пособия: Намаз-1 с комментариями Мухаммадан Мухаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафиййу

Для учащихся:

1. Священный Коран;
2. Мухаммадан Мухаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафиййу;
3. Дидактические пособия: Намаз-1 с комментариями Мухаммадан Мухаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафиййу

Для родителей:

1. Священный Коран;
2. Мухаммадан Мухаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафиййу;
3. Дидактические пособия: Намаз-1 с комментариями Мухаммадан Мухаммад-Ромадон Аш-шишаниййу, Аш-шафиййу

Интернет ресурсы

1. <http://www.islam.ru/content/obshestvo/41828>
2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazy-k-v-mahachkale/>
3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>

**Календарно-тематический план
«Основы Ислама»
1 группа**

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форма заняти я	Кол -во часо в	Тема занятия	Место провед.	Форм контр
1.	Сентябрь	4	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа
Раздел 1. Познание Аллаха, Его религии и Его пророка (20 ч.)								
2.	Сентябрь	5	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Познание и вера в Аллаха.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа
3.	Сентябрь	11	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Познание и вера в Аллаха.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
4.	Сентябрь	12	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	История Исламской религии	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
5.	Сентябрь	18	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	История Исламской религии	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
6.	Сентябрь	19	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Ислам и его столпы.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
7.	Сентябрь	25	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб	2	Ислам и его столпы	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
8.	Сентябрь	26	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб	2	Иман и его столпы	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
9.	Октябрь	2	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб	2	Иман и его столпы	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа,

								практика
10.	Октябрь	3	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб	2	Что такое Ихъсан?	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
11.	Октябрь	9	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Викторина?	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. практика
Раздел 2. Омовение и намаз (22 ч.)								
12	Октябрь	10	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Омовение и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
13.	Октябрь	16	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Омовение и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
14.	Октябрь	17	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Условия большого и малого омовения	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
15.	Октябрь	24	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Условия большого и малого омовения	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
16.	Октябрь	24	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Ценность и мудрый смысл намаза	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
17.	Октябрь	30	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Условие намаза.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
18.	Октябрь	31	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Условие намаза.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
19.	Ноябрь	6	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Подготовка к намазу	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
20.	Ноябрь	7	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Описание 2-х,3-х и 4-х ракаатного намаза	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. практика

21.	Ноябрь	13	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Описание 2-х,3-х и 4-х ракаатного намаза	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. практика
22.	Ноябрь	14	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Описание 2-х,3-х и 4-х ракаатного намаза	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. практика
Раздел 3. Поминание Аллаха (зикр) - (20 ч.)								
23.	Ноябрь	21	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Что такое поминание Аллаха?	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
24.	Ноябрь	22	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Поминание Аллаха после намаза (Дуа)	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
25.	Ноябрь	27	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Поминание Аллаха после намаза (Дуа)	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
26.	Ноябрь	28	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Утренние азкары	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
27.	Декабрь	4	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Утренние азкары	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
28.	Декабрь	5	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Вечерние азкары	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
29.	Декабрь	11	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Вечерние азкары	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
30.	Декабрь	12	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Поминания на каждый день	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
31.	Декабрь	18	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Поминания на каждый день	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
32.	Декабрь	19	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Поминания на каждый день	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
Раздел 4. Правила таджвида – (48 ч.)								
33.	Декабрь	25	9.00-9.45	Комб.	2	Арабский алфавит.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение,

			9.55-10.40				СОШ»	беседа, практика
34.	Декабрь	26	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Арабский алфавит.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
35.	Январь	9	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Арабский алфавит.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
36.	Январь	15	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Огласовки	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
37.	Январь	16	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила сукуна (отсутствие огласовки)	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
38.	Январь	22	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила сукуна (отсутствие огласовки)	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. Практика
39.	Январь	23	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила танвина	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
40.	Январь	29	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила танвина	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
41.	Январь	30	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила ташдида (удвоение)	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
42.	Февраль	5	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила ташдида (удвоение)	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
43.	Февраль	6	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила кьалкьала	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
44.	Февраль	12	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила кьалкьала	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
45.	Февраль	13	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила мима и нуна с сукуном	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа,

								практика
46.	Февраль	19	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила мима и нуна с сукуном	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
47.	Февраль	20	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Правила мима и нуна с сукуном	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
48.	Февраль	26	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Мадда и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
49.	Февраль	27	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Мадда и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
50.	Март	4	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Мадда и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
51.	Март	5	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Мадда и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
52.	Март	11	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Соединительная и разделительная хамза	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
53.	Март	12	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Соединительная и разделительная хамза	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
54.	Март	18	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Определённый артикль АЛЬ	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
55.	Март	19	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Определённый артикль АЛЬ	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
56.	Март	25	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Буква лям в слове Аллах1	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
Раздел 5. Суры Корана (30 ч.)								
57.	Март	26	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура аль-Фатих1а. Правила чтения и заучивания	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа,

						Суры Корана		практика
58.	Апрель	1	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура аль-Фатиха. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
59.	Апрель	2	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура аль-Фатиха. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
60.	Апрель	8	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура аль-Ихляс	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
61.	Апрель	9	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура аль-Ихляс	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
62.	Апрель	15	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура Фалакъ. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
63.	Апрель	16	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура Фалакъ. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
64.	Апрель	22	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура Ан-Нас. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
65.	Апрель	23	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура Ан-Нас. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
66.	Май	6	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура аль-Кафирун. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
67.	Май	7	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура аль-Кафирун. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика

68.	Май	13	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура аль-Масад. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
69.	Май	14	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура аль-Масад. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
70.	Май	20	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура ан-Наср Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
71.	Май	21	9.00-9.45 9.55-10.40	Комб.	2	Сура ан-Наср. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
6. Заключительное занятие (2 ч.)								
72.	Май	27	9.00-9.45 9.55-10.40	Индивидуальная работа	2	Заключительное занятие	«Шелкозаводская СОШ»	Открытое занятие
Итого:					144.			

**Календарно-тематический план
«Основы Ислама»
2 группа**

№ п/п	месяц	Число	Время проведения занятия	Форм а занят ия	К о л - в о. ч а с.	Тема занятия	Место провед.	Форм контр
1.	Сентябрь	4	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Вводное занятие. Инструкция по ТБ	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа
Раздел 1. Познание Аллаха, Его религии и Его пророка (20 ч.)								
2.	Сентябрь	5	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Познание и вера в Аллаха.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа
3.	Сентябрь	11	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Познание и вера в Аллаха.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
4.	Сентябрь	12	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	История Исламской религии	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
5.	Сентябрь	18	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	История Исламской религии	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
6.	Сентябрь	19	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Ислам и его столпы.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
7.	Сентябрь	25	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб	2	Ислам и его столпы	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика

8.	Сентябрь	26	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб	2	Иман и его столпы	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
9.	Октябрь	2	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб	2	Иман и его столпы	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
10.	Октябрь	3	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб	2	Что такое Ихсан?	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
11.	Октябрь	9	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Викторина?	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. практика
Раздел 2. Омовение и намаз (22 ч.)								
12	Октябрь	10	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Омовение и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
13.	Октябрь	16	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Омовение и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
14.	Октябрь	17	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Условия большого и малого омовения	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
15.	Октябрь	24	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Условия большого и малого омовения	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
16.	Октябрь	24	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Ценность и мудрый смысл намаза	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
17.	Октябрь	30	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Условие намаза.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
18.	Октябрь	31	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Условие намаза.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
19.	Ноябрь	6	10.50-11.35	Комб.	2	Подготовка к намазу	«Шелкозаводская	Объяснение,

			11.45-12.30				СОШ»	беседа, практика
20.	Ноябрь	7	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Описание 2-х,3-х и 4-х ракаатного намаза	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. практика
21.	Ноябрь	13	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Описание 2-х,3-х и 4-х ракаатного намаза	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. практика
22.	Ноябрь	14	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Описание 2-х,3-х и 4-х ракаатного намаза	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. практика
Раздел 3. Поминание Аллаха (зикр) - (20 ч.)								
23.	Ноябрь	21	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Что такое поминание Аллаха?	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
24.	Ноябрь	22	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Поминание Аллаха после намаза (Дуа)	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
25.	Ноябрь	27	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Поминание Аллаха после намаза (Дуа)	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
26.	Ноябрь	28	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Утренние азкары	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
27.	Декабрь	4	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Утренние азкары	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
28.	Декабрь	5	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Вечерние азкары	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
29.	Декабрь	11	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Вечерние азкары	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
30.	Декабрь	12	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Поминания на каждый день	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
31.	Декабрь	18	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Поминания на каждый день	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика

32.	Декабрь	19	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Поминания на каждый день	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
Раздел 4. Правила таджвида – (48 ч.)								
33.	Декабрь	25	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Арабский алфавит.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
34.	Декабрь	26	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Арабский алфавит.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
35.	Январь	9	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Арабский алфавит.	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
36.	Январь	15	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Огласовки	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
37.	Январь	16	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила сукуна (отсутствие огласовки)	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
38.	Январь	22	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила сукуна (отсутствие огласовки)	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос. Практика
39.	Январь	23	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила танвина	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение
40.	Январь	29	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила танвина	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
41.	Январь	30	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила ташдида (удвоение)	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
42.	Февраль	5	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила ташдида (удвоение)	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
43.	Февраль	6	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила кялкяла	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
44.	Февраль	12	10.50-11.35	Комб.	2	Правила кялкяла	«Шелкозаводская	Беседа, опрос,

			11.45-12.30				СОШ»	практика
45.	Февраль	13	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила мима и нуна с сукуном	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
46.	Февраль	19	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила мима и нуна с сукуном	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
47.	Февраль	20	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Правила мима и нуна с сукуном	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
48.	Февраль	26	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Мадда и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
49.	Февраль	27	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Мадда и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
50.	Март	4	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Мадда и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
51.	Март	5	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Мадда и его виды	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
52.	Март	11	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Соединительная и разделительная хамза	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
53.	Март	12	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Соединительная и разделительная хамза	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
54.	Март	18	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Определённый артикль АЛЬ	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
55.	Март	19	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Определённый артикль АЛЬ	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
56.	Март	25	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Буква лям в слове Аллах ¹	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика

Раздел 5. Суры Корана (30 ч.)								
57.	Март	26	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура аль-Фатиха. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
58.	Апрель	1	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура аль-Фатиха. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
59.	Апрель	2	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура аль-Фатиха. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
60.	Апрель	8	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура аль-Ихляс	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
61.	Апрель	9	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура аль-Ихляс	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
62.	Апрель	15	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура Фалаэкъ. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
63.	Апрель	16	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура Фалаэкъ. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика
64.	Апрель	22	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура Ан-Нас. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
65.	Апрель	23	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура Ан-Нас. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
66.	Май	6	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура аль-Кафирун. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, практика

67.	Май	7	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура аль-Кафирун. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
68.	Май	13	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура аль-Масад. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа, практика
69.	Май	14	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура аль-Масад. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Беседа, опрос, пра-ктика
70.	Май	20	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура ан-Наср Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа
71.	Май	21	10.50-11.35 11.45-12.30	Комб.	2	Сура ан-Наср. Правила чтения и заучивания Суры Корана	«Шелкозаводская СОШ»	Объяснение, беседа
6. Заключительное занятие (2 ч.)								
72.	Май	27	10.50-11.35 11.45-12.30	Инди видуа льная работ а	2	Заключительное занятие	«Шелкозаводская СОШ»	Открытое занятие
Итого:					1 4 4.			

Идейное содержание программы

Ислам – это путь, указанный Всевышним. Подобно тому, как тело без души разлагается, так и Ислам без знаний приходит в упадок. В хадисе говорится: **«Знания – это душа Ислама и опора религии»** (Абу Шайх).

Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) придавал огромное значение приобретению знаний. Он сказал:

«Стремление к знаниям – обязанность каждого мусульманина и каждой мусульманки». (Табрани, Байхаки и другие). Приобретать знания, стремиться к ним нас призывают сотни хадисов. Вот смысл некоторых из них.

Посланник Аллаха (мир ему и благословение) сказал: **«Приобретайте знания, ибо это – богобоязненность, стремление к ним – это поклонение (либадат), обсуждение их – это славословие (тасбих), расспросы, связанные с ними, – это джихад, обучение им незнающего – это милостыня (садакья), передача их достойному – это деяние, которое приближает к Аллаху. Знания очерчивают границу между дозволенным (халал) и запретным (харам), они – светила на пути в Рай, развлечение при одиночестве, друг на чужбине, твой собеседник, когда ты один, проводник в радости и горе, оружие против врагов и твоё украшение среди друзей. Аллах возвышает некоторых знаниями и делает их предводителями дел добрых, распространяет их наследие, люди берут с них пример, прислушиваются к их советам, ангелы стремятся к дружбе с ними и ласкают их крыльями своими, все сухое и сырое, и рыбы в воде, и насекомые, и животные суши, и домашние животные - все просят Аллаха о прощении их (т.е. тех, кого Аллах возвысил знаниями) грехов. Потому что знания оживляют сердца от смерти невежества, освещают мрак. Знания возвышают раба Божьего до уровня праведников. Размышления о науках сравнимы с соблюдением поста, чтение книги – с ночным бдением в поклонении. Знания способствуют скреплению родственных уз, посредством них различают благое и дурное. Они – предводитель деяний благих, ибо деяния следуют за знаниями. Ими одаривают благих, а дурные лишаются их».** (Ибн Абдул Барри и другие).

Посланник Аллаха (соллаллоху лалайхли ва саллама) говорил:

«Как только кто-нибудь выходит из дому в поисках знания, ангелы в знак уважения к нему и удовлетворения тем, что он делает, расстилают под ним крылья».

Этот хадис ясно говорит о достоинстве ищущего знания, ведь внимание и уважение ангелов – это очень высокая степень.

Пророк (соллаллоху лалайхли ва саллама) сказал:

«Двух качеств нет в лицемере: благообразия (доброго облика) и понимания сути религии».

Самая низкая ступень знаний – это знание, что тот свет лучше мира земного. И если такое знание преобладает в человеке, то он помогает ему избавляться от лицемерия и других порицаемых качеств.

«Того, кто стремится к достижению понимания религии Аллаха, Всевышний Аллах избавляет от всех забот, и наделяет благами оттуда, откуда он и не рассчитывал».

Передают со слов Абу Хурайры (да будет доволен им Аллах), что Пророк (соллаллоху лалайхли ва саллама) сказал:

«После того, как человек умирает, все его дела прекращаются, кроме трех дел: садака джария (милостыня, пожертвование и другие добрые дела, которые совершил человек, и которые продолжают приносить пользу людям, такие как посаженное им дерево, построенный мост, мечеть или другое здание общего пользования, проложенная им дорога и т. д.); полезные знания, которыми пользуются люди; праведного сына, который обращается к Аллаху с мольбами за него».

Посланник Аллаха (соллаллоху лалайхли ва саллама) говорил:

«Знание - это сокровищница, ключи от которой – вопросы. Вы спрашивайте, поистине, в этом польза для четверых: спрашивающему, ученому, слушающему и любящему их всех».

Его (соллаллоху лалайхли ва саллама) спросили: «О Посланник Аллаха, лучше и чтения Корана?».

Пророк (соллаллоху лалайхли ва саллама) сказал:

«Разве полезен Коран без знаний в религии?». То есть, имеется в виду, что не имея правильного вероубеждения и не выполняя предписаний Аллаха, чтение Корана не даст пользы».

Из приведенных хадисов Пророка (соллаллоху лалайхли ва саллама) видно, что приобретение знаний не является обязанностью одних лишь ученых и студентов. Каждый человек может приобрести и передать другому частичку полезного знания, заслужив тем самым довольство Аллаха и Его награду.

Да поможет нам Аллах неустанно, отбросив лень, приобретать полезные знания!
Амин!