***План-конспект открытого занятия «Мы рисуем сказку»***

***в объединении «Изостудия»***

***Педагог ДО Алдебирова Э.Р.***

**Тема занятия**: «Мы рисуем сказку».

**Цель:** рисование иллюстрации к русской народной сказке «Пузырь, лапоть и соломинка.

**Задачи:***Обучающие:*

Вызвать у детей интерес к творчеству художников-иллюстраторов, их оригинальности, умению по-своему видеть образы героев.

Обучить детей рисовать иллюстрации к сказке «Пузырь, лапоть и соломинка» восковыми карандашами.

*Развивающие:*

Развивать внимание, память, восприятие, воображение, мелкую моторику рук и глазомер.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к художественной литературе; усидчивость, аккуратность, самостоятельность.

**Тип занятия**: изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Возрастная категория:**обучающиеся МБОУ «Шелковская СОШ №2» в возрасте 9-10 лет.

**Методы и приёмы обучения:**словесный (беседа, пояснение), наглядный (просмотр фрагментов сказки на ноутбуке, рассматривание работ художников-иллюстраторов в книгах), частично-поисковый (выбор сюжета для создания собственной иллюстрации к сказке), практический (рисование восковыми карандашами иллюстрации к сказке), игровой приём (русская народная игра «Ручеёк»).

**Предварительная работа:**просмотр русской народной сказки «Пузырь, лапоть и соломинка» на ноутбуке.

**Форма организации:**практическая работа.

**Оборудование и материалы для обучающихся:**восковые и простые карандаши, альбомные листы по количеству детей, самодельные обложки с названием сказки, именем и фамилией каждого обучающегося.

**Дидактический материал:**мольберт, игрушки - самоделки героев сказки; нарисованные персонажи на ватмане: русская печь, ручеёк.

**Демонстрационное оборудование, ТСО:** ноутбук, классическая и детская музыка.

**ТСО:** магнитофон, ноутбук, использование программного обеспечения Power Point с мультипликационным фильмом «Пузырь, лапоть и соломинка».

**Наглядный материал:**детские книги с иллюстрациями.

**Содержание занятия:**

1. **Организационный блок**
   1. **Приветствие. Беседа:**

**Педагог:**

- Здравствуйте, ребята! К нам пришли гости, поздоровайтесь с ними. Сегодня у нас будет интересное занятие - вы будете рисовать восковыми карандашами, а что рисовать вы скоро узнаете.

**1.2. ТБ на занятии.**

Педагог:

- Какие правила техники безопасности на занятии по рисованию вы знаете?

(Карандаш остро заточен, его кончиком можно уколоться.)

1. **Основной блок**

**2.1. Чтение и обсуждение сказки.**

Педагог:

- Дети, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете, назовите?

Сегодня у нас в гостях сказка, а какая, вы сейчас увидите её героев и сами скажите (педагог выставляет героев на мольберте). Это сказка «Пузырь, лапоть и соломинка». Скажите, а кто написал эту сказку? Русский народ.

Скажите, с чего начинается сказка?

Что произошло с героями?

Чем сказка заканчивается? (предлагаю посмотреть ещё раз на экране этот эпизод сказки)

Ребята, о чём эта сказка? (о лени и трудолюбии, о дружбе, о помощи друзей друг другу).

**2.2 Физкультминутка. Игра «Ручеёк».**

**2.3 Беседа о художниках-иллюстраторах.**

Педагог:

- Дети, вы уже знаете, кто пишет картины – художники.

А кто создаёт рисунки в книгах? (Художники-иллюстраторы)

Иллюстрации – это рисунки в книге, созданные художником.

Для чего нужны иллюстрации в книгах? Конечно, для того, чтобы помочь нам лучше понять сказку. Иллюстрации рассказывают нам о героях, какие они, какие совершают поступки.

**2.4 Рассматривание иллюстраций художников.**

Педагог:

- Ребята давайте рассмотрим красивые иллюстрации к сказкам разных художников.

Иллюстрации могу быть нарисованы на целом листе или в верхней, в нижней части листа; ещё художник может придумать интересную рамочку для книжной страницы - это украшение красивым узором, цветами, листочками, снежинками, в зависимости от того, о чём данная сказка.

- Ребята, сегодня на занятии я предлагаю вам побыть художниками-иллюстраторами - нарисовать интересную иллюстрацию к сказке, которую вы только что прослушали «Пузырь, лапоть и соломинка».

Подумайте, какой сюжет вы хотели бы нарисовать, выберите, что вам больше всего запомнилось.

Подумайте, как вы расположите альбомный лист, будет ли рамочка на вашем листе, можно сделать цветным фон рисунка.

Быть художником-иллюстратором это увлекательное занятие, где вы сможете проявить свою фантазию, умения и навыки.

**2.5 Практическая работа детей**.

Выполнение работы – создание иллюстрации к русской народной сказке**.**Индивидуальная помощь детям.

**2.6 Выставка готовых работ на магнитной доске. Контроль.**

Педагог:

- Какие интересные иллюстрации к нашей сказке у вас получились! Давайте поместим ваши работы на выставку, полюбуемся ими.

**3 Итоговый блок:**

**3.1. Подведение итогов работы совместно с детьми**.

Педагог:

-Ребята, кем вы сегодня были на занятии?

-Какими художественными материалами вы рисовали?

**3.2 Самооценка детьми своей работы, её результативности.**

Педагог:

- Ребята, вам понравилось занятие? Понравилось рисовать иллюстрацию к сказке?

- Были ли трудности?

- Ребята, поздравляю вас, вы сегодня первый раз были художниками-иллюстраторами, нарисовали очень интересные рисунки к сказке, это говорит о том, что вы любите сказки, вам дороги сказки.

А сейчас у меня для каждого из вас есть подарок - это цветная обложка, на ней напечатано название нашей сказки, ваши имя и фамилия, школа и класс, учреждение, сегодняшнее число, город Новокузнецк. Предлагаю вашу красивую иллюстрацию прикрепить к обложке, получится настоящая книжка на память о нашем удивительном занятии.

**3.3 Логика дальнейших действий:**

Педагог:

- Ребята, у нас с вами будет ещё много интересных занятий, мы будем рисовать новые сказки и сказочных героев, где пригодятся ваши навыки и умения.

Все молодцы. До свидания.