

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол №1
от 21 августа 2023 г.



Утверждено приказом
от 21 августа 2023 г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ДДТ»
Х.А. Койсултанова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возрастная категория участников: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Анасова Лиза Бадрудиевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковской ДДТ»

ст. Шелковская,
2023 г.

Программа «Юные инспекторы движения» прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества».

Экспертное заключение (рецензия) № 12 от «14» августа 2023 г.

Эксперт Абдулсаидов
(подпись)

Абдулсаидова М.М. зам. директора по УВР
(Ф.И.О., должность)



СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- 1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
- 1.2. Направленность программы
- 1.3. Уровень программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности
- 1.6. Цели и задачи программы
- 1.7. Категория учащихся
- 1.8. Сроки реализации и объем программы
- 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы

РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Учебный (тематический) план
- 2.2. Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 4.1. Материально технические условия
- 4.2. Кадровое обеспечение программы
- 4.3. Методическое оснащение программы

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Шелковской ДДТ».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на изучение обучающимися правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Уровень программы - стартовый

Обучение направлено на первоначальное изучение правил дорожного движения, правил езды на велосипеде, изучение устройства велосипеда, обучение фигурному вождению велосипеда.

1.4. Актуальность программы

Обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах – это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения «Юные инспектора движения». Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. Конкурсы, шоу – программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Безопасность дорожного движения на данный момент является одной из достаточно дорожно-транспортного травматизма, и на основе указанных выше аспектов была разработана дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения».

1.5. Отличительные особенности

Отличительные особенности программы от уже существующей заключаются в том, что программа составлена на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, - М: Просвещение, 2004. Содержание программы расширено и дополнено наработками педагога. Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что в процессе обучения используются электронные компоненты (тесты и видеолекции), которые охватывают теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно реализовать потребности учащихся.

1.6. Цель и задачи программы

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей ребёнка, как участника дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей движения ЮИД;
- познакомить с историей развития транспорта;
- познакомить с видами транспортных средств;
- познакомить с деятельностью ГИБДД;
- познакомить с правами и обязанностями участников дорожного движения;
- познакомить с правилами дорожного движения;
- познакомить с основными приемами оказания первой доврачебной помощи.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать навыки вождения велосипеда в условиях дорожного движения;
- развивать навыки оказания первой доврачебной помощи;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- сформировать культуру законопослушного поведения в дорожной среде;
- выработать активную позицию в обеспечении безопасности на дороге;
- формировать мотивационно-поведенческую культуру учащегося как основу безопасности в условиях общения с дорогой;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.7. Категория учащихся

Программа рассчитана на детей школьного возраста от 8 до 12 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Основными формами занятий являются: **теоретические** и **практические** занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Все занятия построены так, чтобы теория сочеталась

с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры, ИКТ - технологии с использованием мультимедийных компьютерных тестов, презентаций, сложных программные продукты – компьютерные игры.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность занятий 45 минут с 10 минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты

Предметные:

По итогам обучения по программе обучающийся будет знать/уметь:

- историю движения ЮИД;
- историю развития транспорта;
- виды транспортных средств;
- о деятельности ГИБДД;
- права и обязанностями участников дорожного движения;
- правила дорожного движения;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи;

Метапредметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут уметь:

- ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- управлять велосипедом в условиях дорожного движения;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться умениями, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, находчивость.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы/воспитаны:

- культура законопослушного поведения в дорожной среде;
- активная позиция в обеспечении безопасности на дороге;
- мотивационно-поведенческая культура учащегося как основа безопасности в условиях общения с дорогой;
- основа безопасности в условиях общения с дорогой;
- сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план.

2	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	
1.	Введение. История движения ЮИД	2	1	1	-	Входной контроль
Раздел №1 «История правил дорожного движения»		20	14	6	-	
1.1.	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	2	2	-	-	Опрос
1.2.	ПДД. Общие положения	6	6		-	Работа по, карточкам
1.3.	Обязанности пешеходов	6	6		-	Работа по, карточкам
1.4.	Обобщение. Викторина.	2		2		Наблюдение
1.5.	Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России по ЧР	4		4		
Раздел №2 «Изучение дорожных знаков».		32	16	16	-	
2.1.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	6	2	4	-	Опрос
2.2.	Предупреждающие знаки	10	6	4	-	Викторина
2.3.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	10	8	2	-	тестирование
2.4.	Обобщение.	2		2		Наблюдение
2.5.	Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России по ЧР	4		4		
Раздел 3 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов»		32	12	20		
3.1.	Сигналы светофора	4	2	2	-	Опрос

3.2.	Виды светофоров	6	2	4		Защита проекта
3.3.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	6	4	2		Работа по, карточкам
3.4.	Сигналы регулировщика	4	2	2		Защита проекта
3.5.	Обобщение.	2		2		
3.6.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	6	2	4		Игра «Регулировщик» на знание сигналов регулировщика
3.7.	Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России по ЧР	4		4		Наблюдение
Раздел №4 «Фигурное вождение велосипеда»		36	10	26		
4.1.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	2	2	-	-	Опрос
4.2.	Правила движения велосипедистов	4	4	-	-	Тестирование
4.3.	Обобщение. Викторина.	2		2		
4.4.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	2	-	2	-	Наблюдение
4.5.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	4	2	2	-	Тестирование
4.6.	Обобщение. Викторина.	2		2		
4.7.	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	4	2	2		Тестирование
4.8.	Тренировочные занятия по фигурному вождению на	10		10		Наблюдение

	велосипеде.					
4.9.	Соревнование по фигурному вождению на велосипеда.	2		2		
4.10	Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России по ЧР	4		4		Наблюдение
Раздел №5 «Агитационная работа».		22		10	12	
5.1.	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	6		6		Наблюдение
5.2.	Разработка сценария для спектакля по ПДД	4			4	Наблюдение
5.3	Работа над спектаклем	4			4	Наблюдение
5.4.	Контрольная репетиция	2			2	Наблюдение
5.5.	Постановка спектакля	2			2	Наблюдение
5.6.	Обобщение	2		2		Викторина
5.7.	Итоговый контроль	2		2		Зачет, тестирование
	Итого:	144	53	79	12	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Тема: №1 «Вводное занятие Введение. История движения ЮИД» (2 ч.)

Теория: Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Практика: «Игра «Знатоки ПДД»

Раздел 1. История правил дорожного движения (20 часов)

Тема 1.1. История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках (2 часа)

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Тема 1.2. ПДД. Общие положения

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Юный инспектор движения».

Тема 1.3. Обязанности пешеходов

Теория: ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн.

Практика: интеллектуальная игра по ПДД

Тема 1.4. Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России

Практика: Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России

Раздел 2. Изучение дорожных знаков (32 часа)

Тема 2.1. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы

Теория: Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Практика: Викторина «О чем говорят дорожные знаки?»

Тема 2.2. Предупреждающие знаки.

Теория: Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки. Знакомства с приложением 1 Правил дорожного движения РФ «Дорожные знаки».

Практика: Викторина на знание дорожных знаков.

Тема 2.3. Знаки приоритета. Запрещающие знаки

Теория: Группы дорожных знаков: знаки приоритета

Практика: Зарисовка дорожных знаков станицы

Тема 2.4. Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России

Практика: Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России

Раздел 3. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов (32 ч)

Тема 3.1. Сигналы светофора

Теория: Сигналы светофоров

Практика: викторина «Наш помощник светофор»

Тема 3.2. Виды светофоров

Теория: Виды светофоров: транспортные, для пешеходов, для пешеходов.

Практика: Решение карточек на умение определять и узнавать различные виды светофоров.

Тема 3.3. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.

Теория: ПДД для пешеходов: правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Тема 3.4. Сигналы регулировщика

Теория: Беседа: о сигналах регулировщика. Сигналы регулировщика и их значение.

Практика: мини проект сценка «Я регулировщик»

Тема 3.5. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика

Теория: Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практика: Занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика.

Тема 3.6. Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России

Практика: Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда (36 часов)

Тема 4.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика: Фигурное вождение

Тема 4.2. Правила движения велосипедистов.

Теория: ПДД для велосипедистов: порядок движения на велосипеде по проезжей части, тротуару.

Тема 4.3. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой (1 час)

Практика: Упражнения на подачу сигналов

Тема 4.4. Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках.

Теория: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Тема 4.5. Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах

Теория: Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов.

Тема 4.6. Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде

Практика: Отработка навыков на школьной площадке с последующим зачетом.

Тема 4.7. Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России

Практика: Участие в акциях совместно с ОГИБДД МВД России

Раздел №5 «Агитационная работа» (22) ч.

Тема 5.1. Оформление Уголка Безопасности и уголка «Отряд ЮИД в действии!»

Практика: Определение целей, задач, основной идеи. Подбор информации для стенда, сбор материала и работа над созданием.

Тема 5.2. Разработка сценария для спектакля по ПДД

Практика: Составление программы праздника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

Тема 5.3. Работа над спектаклем

Практика: работа над ролями – репетиция

Тема 5.4. Контрольная репетиция.

Практика: работа над ролями – контрольная репетиция

Тема 5.5. Постановка спектакля

Практика: Показ спектакля.

Тема 5.6. Обобщение

Практика: Викторина.

Тема 5.7. Итоговый контроль.

Практика: Зачёт.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества реализации программы включает в себя начальный, текущий, промежуточный и итоговый контроль учащихся.

Водный контроль: определение исходного уровня знаний и умений, осуществляется в начале года обучения – (собеседование – анкетирования).

Текущий контроль: проводится по текущим темам программы - (наблюдение)

Промежуточный контроль: осуществляется в конце первого полугодия - (тестирование)

Итоговый контроль: проводится по результатам прохождения полного курса обучения - (зачёт)

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания

методы:

- Собеседование - анкетирование;
- наблюдение;
- тестирование;
- зачет.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Оценка по 10-балльной шкале

Входной контроль	Теоретические задания. Тестирование. Собеседование.	0-3	Теоретические знания отсутствуют. Обучающийся никогда не занимался данным видом деятельности.
		4-6	Обучающийся имеет минимальные представления о данном виде деятельности.
		7-10	Обучающийся имеет широкие представления о данном виде деятельности. На определенном уровне владеет данным видом деятельности.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Полное отсутствие практических навыков.
		4-6	Навыки находятся в начальной стадии формирования.
		7-10	У обучающегося сформированные определенные навыки.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Отсутствие заинтересованности.
		4-6	Проявление частичного интереса к творчеству.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результат этого процесса.
Промежуточный контроль	Теоретические задания. Тестирование	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение теоретических знаний по данному виду творчества по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, отсутствие заинтересованности, склонность к другим видам творчества, проблемы в семье.
		4-6	Обучающемуся усвоение теоретических

			знаний дается на базовом уровне. Более углубленное изучение предмета дается с трудом и требует дополнительных консультаций.
		7-10	Обучающемуся хорошо дается усвоение знаний по данному предмету, включая углубленное изучение предмета на каждом этапе выполнения заданий.
	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающемуся плохо дается усвоение практических навыков по следующим причинам: нерегулярное посещение занятий, неаккуратность в выполнении заданий, невнимательность на занятиях, неумение сосредоточиться на определенных этапах выполнения задания, неумение выстраивать последовательность своих действий при выполнении задания.
		4-6	Практические навыки находятся на хорошем базовом уровне. Для улучшения навыков необходимы более частые консультации на каждом этапе выполнения задания.
		7-10	Обучающийся хорошо и четко выполняет практические задания в соответствии с образовательной программой объединения.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся проявляет некоторый интерес к данному предмету, однако, не достаточный, чтобы изучить программу хотя бы на базовом уровне.
		4-6	У обучающегося есть определенный интерес к данному виду творчества, но при возникающих затруднениях или более сложных заданиях интерес угасает.
		7-10	Обучающемуся интересен творческий процесс и результаты этого процесса. Активное желание участвовать в выставках, конкурсах и т.д.
	Теоретические задания. Тестирование.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил только на начальном этапе) теоретические знания по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся усвоил базовые теоретические знания по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил теоретические знания в соответствии с образовательной программой объединения.
Итоговый контроль	Практические навыки. Контрольные задания.	0-3	Обучающийся не усвоил (или усвоил частично) практические навыки на базовом уровне.
		4-6	Обучающийся усвоил практические навыки на базовом уровне.
		7-10	Обучающийся полностью усвоил практические навыки по образовательной

			программе по данному виду творчества.
	Личностное развитие. Наблюдение. Собеседование.	0-3	Обучающийся не заинтересован в продолжении обучения по данному виду творчества.
		4-6	Обучающийся заинтересован в получении итоговых результатов, но не уверен в продолжении обучения по данному виду творчества.
		7-10	Обучающийся заинтересован в продолжение обучения по данному виду творчества и в том, чтобы выйти на более высокий уровень, как в теоретических, так и в практических знаниях по данному виду творчества.

50% - минимальный уровень усвоения

50% - 80% - базовый уровень усвоения

80% - 100% - максимальный уровень усвоения.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Для успешной реализации программы используется следующая материально-техническая база:

- учебный кабинет;
- учебные столы, стулья (в соответствии с количеством обучающихся);
- проектор; ноутбук; колонки; экран;
- доска аудиторная;
- секундомеры;
- макет авто городка;
- велосипеды;
- конусы, ворота;
- качели, циркуль;
- дорожные знаки.

Информационное обеспечение:

В ходе реализации программы используются видеофильмы «Группы дорожных знаков», «Виды транспорта», стенды «Дорога без опасности», брошюры «Правила дорожного движения».

4.2. Кадровое обеспечение программа

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1	Введение. История движения ЮИД	- учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами светофор, жезлы; - компьютерные программы; - велосипеды. - билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Игра
2	Раздел 1 История правил дорожного движения			Опрос Решение задач, карточек Решение задач

3	Раздел 2 Изучение дорожных знаков	- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; - разработки проведения	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Опрос Викторина Онлайн-тестирование
4	Раздел 3 Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов	различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений; - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; - методические	рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания	Аукцион знаний Опрос Решение задач, карточек Решение ситуационных задач Игра «Регулировщик» на знание сигналов регулировщика
5	Раздел 4 Фигурное вождение велосипедиста	пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах; - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.	Практические задания, тренинги, тестовые задания	Опрос, Тестирование
			Практические задания, тренинги, тестовые задания	Практические занятия Решение карточек Опрос, зачет Тестирование Тестирование: правила безопасной езды на велосипеде Тестирование: правила безопасной езды на велосипеде
6	Раздел №5 «Агитационная работа»		Участие в выступлении	Анализ проектов Защита проекта в виде выступления
7	Итоговые занятия		Коллективное обсуждение	Подведение итогов обучения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2005г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2005г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2006.
5. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головкин. – М., 2007.
6. Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008.
7. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
8. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
9. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
10. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. 2007.
11. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
12. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

Список литературы для детей и родителей:

1. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головкин. – М., 2007.
2. Дмитриев В.П. ПДД для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008
3. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. 2007.

Интернет-ресурсы:

- <https://pdd-russia.com/>;
- <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>;
- <http://azbez.com/safety/road>;
- <http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadorbez/znaki/>;
- <http://mir.pravo.by/info/games/waytoschool/>.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные инспектора движения»
на 2023-2024 учебный год (группа-1)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	8	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Введение. История движения ЮИД	Шелковская СОШ №2	Входной контроль. Собеседование.
Раздел №1 «История правил дорожного движения» 20 ч.								
2.	Сентябрь	9	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Шелковская СОШ №2	Опрос
3.	Сентябрь	15	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Опрос
4.	Сентябрь	16	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Опрос
5.	Сентябрь	22	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Задания по карточкам
6.	Сентябрь	23	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Лекция	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	Опрос
7.	Сентябрь	29	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	Опрос
8.	Сентябрь	30	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	задания по карточ.
9.	Октябрь	6	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Комбинированная	2	Обобщение. Викторина	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
10.	Октябрь	7	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
11.	Октябрь	13	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение

Раздел №2 «Изучение дорожных знаков» 32 ч.								
12.	Октябрь	14	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Лекция	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Опрос
13.	Октябрь	20	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Опрос
14.	Октябрь	21	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Решение задач
15.	Октябрь	27	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
16.	Октябрь	28	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
17.	Ноябрь	3	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
18.	Ноябрь	10	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Лекция	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
19.	Ноябрь	11	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Тестирование
20.	Ноябрь	17	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
21.	Ноябрь	18	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
22.	Ноябрь	24	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
23.	Ноябрь	25	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
24.	Декабрь	1	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Тестирование
25.	Декабрь	2	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Опрос

26.	Декабрь	8	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
27.	Декабрь	9	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел 3 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов» 32 ч								
28.	Декабрь	15	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Сигналы светофора	Шелковская СОШ №2	Опрос
29.	Декабрь	16	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Сигналы светофора	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
30.	Декабрь	22	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
31.	Декабрь	23	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
32.	Декабрь	29	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Тестирование
33.	Декабрь	30	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
34.	Январь	12	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
35.	Январь	13	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
36.	Январь	19	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Сигналы регулировщика	Шелковская СОШ №2	Промежуточная аттестация. Тест.
37.	Январь	20	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Сигналы регулировщика	Шелковская СОШ №2	Опрос
38.	Январь	26	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵	Практика	2	Обобщение	Шелковская СОШ	Наблюдение

			09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰				№2	
39.	Январь	27	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
40.	Февраль	2	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
41.	Февраль	3	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
42.	Февраль	9	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
43.	Февраль	10	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел №4 «Фигурное вождение велосипеда» 36 ч.								
44.	Февраль	16	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
45.	Февраль	17	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Правила движения велосипедистов	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
46.	Февраль	24	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Правила движения велосипедистов	Шелковская СОШ №2	Опрос
47.	Март	1	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰		2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
48.	Март	2	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	Шелковская СОШ №2	Наблюдение

49.	Март	9	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
50.	Март	15	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
51.	Март	16	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰		2	Викторина		Наблюдение
52.	Март	22	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
53.	Март	23	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	Шелковская СОШ №2	Опрос
54.	Март	29	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Опрос
55.	Март	30	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
56.	Апрель	5	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение

57.	Апрель	6	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Опрос
58.	Апрель	12	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
59.	Апрель	13	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Соревнование по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
60.	Апрель	19	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
61.	Апрель	20		Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел №5 «Агитационная работа» (22) ч.								
62.	Апрель	26	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
63.	Апрель	27	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Опрос
64.	Май	3	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
65.	Май	4	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Разработка сценария для спектакля по ПДД	Шелковская СОШ №2	Опрос
66.	Май	10	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Разработка сценария для спектакля по ПДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
67.	Май	11	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Работа над спектаклем	Шелковская СОШ №2	Опрос
68.	Май	17	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Работа над спектаклем	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
69.	Май	18	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практика	2	Контрольная репетиция	Шелковская СОШ №2	Наблюдение

70.	Май	24	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Беседа	2	Постановка спектакля	Шелковская СОШ №2	Опрос
71.	Май	25	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Викторина	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
72.	Май	31	09. ⁰⁰ - 09 ⁴⁵ 09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Практическ ая работа	2	Итоговый контроль	Шелковская СОШ №2	Зачёт

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные инспектора движения» на 2023-2024 учебный год (группа-2)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	8	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Введение. История движения ЮИД	Шелковская СОШ №2	Входной контроль. Собеседование.
Раздел №1 «История правил дорожного движения» 20 ч.								
2	Сентябрь	9	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Шелковская СОШ №2	Опрос
3	Сентябрь	15	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Опрос
4	Сентябрь	16	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Опрос
5	Сентябрь	22	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Задания по карточкам
6	Сентябрь	23	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Лекция	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	Опрос
7	Сентябрь	29	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	Опрос
8	Сентябрь	30	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	задания по карточ.
9	Октябрь	6	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Комбинированная	2	Обобщение. Викторина	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
10	Октябрь	7	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
11	Октябрь	13	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел №2 «Изучение дорожных знаков» 32 ч.								

12	Октябрь	14	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Лекция	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Опрос
13	Октябрь	20	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Опрос
14	Октябрь	21	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Решение задач
15	Октябрь	27	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
16	Октябрь	28	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
17	Ноябрь	3	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
18	Ноябрь	10	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Лекция	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
19	Ноябрь	11	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Тестирование
20	Ноябрь	17	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
21	Ноябрь	18	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
22	Ноябрь	24	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
23	Ноябрь	25	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
24	Декабрь	1	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Тестирование
25	Декабрь	2	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Опрос
26	Декабрь	8	10 ⁵⁰ -11 ³⁵	Практика	2	Подготовка к участию в	Шелковская СОШ	Наблюдение

			11 ⁴⁵ -12 ³⁰			акции	№2	
27	Декабрь	9	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел 3 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов» 32 ч								
28	Декабрь	15	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Сигналы светофора	Шелковская СОШ №2	Опрос
29	Декабрь	16	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Сигналы светофора	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
30	Декабрь	22	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
31	Декабрь	23	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
32	Декабрь	29	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Тестирование
33	Декабрь	30	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
34	Январь	12	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
35	Январь	13	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
36	Январь	19	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Сигналы регулировщика	Шелковская СОШ №2	Промежуточная аттестация. Тест.
37	Январь	20	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Сигналы регулировщика	Шелковская СОШ №2	Опрос
38	Январь	26	10 ⁵⁰ -11 ³⁵	Практика	2	Обобщение	Шелковская СОШ	Наблюдение

			11 ⁴⁵ -12 ³⁰				№2	
39	Январь	27	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
40	Февраль	2	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
41	Февраль	3	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
42	Февраль	9	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
43	Февраль	10	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел №4 «Фигурное вождение велосипеда» 36 ч.								
44	Февраль	16	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
45	Февраль	17	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Правила движения велосипедистов	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
46	Февраль	24	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Правила движения велосипедистов	Шелковская СОШ №2	Опрос
47	Март	1	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰		2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
48	Март	2	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	Шелковская СОШ №2	Наблюдение

49	Март	9	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
50	Март	15	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
51	Март	16	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰		2	Викторина		Наблюдение
52	Март	22	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
53	Март	23	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	Шелковская СОШ №2	Опрос
54	Март	29	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Опрос
55	Март	30	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
56	Апрель	5	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение

57	Апрель	6	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Опрос
58	Апрель	12	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
59	Апрель	13	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Соревнование по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
60	Апрель	19	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
61	Апрель	20	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел №5 «Агитационная работа» (22) ч.								
62	Апрель	26	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
63	Апрель	27	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Опрос
64	Май	3	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
65	Май	4	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Разработка сценария для спектакля по ПДД	Шелковская СОШ №2	Опрос
66	Май	10	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Разработка сценария для спектакля по ПДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
67	Май	11	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Работа над спектаклем	Шелковская СОШ №2	Опрос
68	Май	17	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практика	2	Работа над спектаклем	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
69	Май	18	10 ⁵⁰ -11 ³⁵	Практика	2	Контрольная репетиция	Шелковская СОШ	Наблюдение

			11 ⁴⁵ -12 ³⁰				№2	
70	Май	24	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Беседа	2	Постановка спектакля	Шелковская СОШ №2	Опрос
71	Май	25	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Викторина	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
72	Май	31	10 ⁵⁰ -11 ³⁵ 11 ⁴⁵ -12 ³⁰	Практическа ая работа	2	Итоговый контроль	Шелковская СОШ №2	Зачёт

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные инспектора движения»
на 2023-2024 учебный год (группа-3)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	8	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Введение. История движения ЮИД	Шелковская СОШ №2	Входной контроль. Собеседование.
Раздел №1 «История правил дорожного движения» 20 ч.								
2	Сентябрь	9	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожн. знаках	Шелковская СОШ №2	Опрос
3	Сентябрь	15	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Опрос
4	Сентябрь	16	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Опрос
5	Сентябрь	22	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Задания по карточкам
6	Сентябрь	23	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Лекция	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	Опрос
7	Сентябрь	29	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	Опрос
8	Сентябрь	30	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	задания по карточ.
9	Октябрь	6	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Комбинированная	2	Обобщение. Викторина	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
10	Октябрь	7	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
11	Октябрь	13	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵	Практика	2	Участие в акции	Шелковская СОШ	Наблюдение

			13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰			совместно с ГИБДД	№2	
Раздел №2 «Изучение дорожных знаков» 32 ч.								
12	Октябрь	14	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Лекция	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Опрос
13	Октябрь	20	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Опрос
14	Октябрь	21	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Решение задач
15	Октябрь	27	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
16	Октябрь	28	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
17	Ноябрь	3	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
18	Ноябрь	10	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Лекция	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
19	Ноябрь	11	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Тестирование
20	Ноябрь	17	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
21	Ноябрь	18	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
22	Ноябрь	24	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
23	Ноябрь	25	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
24	Декабрь	1	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Тестирование

25	Декабрь	2	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Опрос
26	Декабрь	8	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
27	Декабрь	9	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел 3 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов» 32 ч								
28	Декабрь	15	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Сигналы светофора	Шелковская СОШ №2	Опрос
29	Декабрь	16	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Сигналы светофора	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
30	Декабрь	22	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
31	Декабрь	23	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
32	Декабрь	29	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Тестирование
33	Декабрь	30	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
34	Январь	12	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
35	Январь	13	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
36	Январь	19	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Сигналы регулировщика	Шелковская СОШ №2	Промежуточная аттестация. Тест.

37	Январь	20	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Сигналы регулировщика	Шелковская СОШ №2	Опрос
38	Январь	26	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
39	Январь	27	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
40	Февраль	2	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
41	Февраль	3	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
42	Февраль	9	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
43	Февраль	10	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел №4 «Фигурное вождение велосипеда» 36 ч.								
44	Февраль	16	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
45	Февраль	17	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Правила движения велосипедистов	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
46	Февраль	24	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Правила движения велосипедистов	Шелковская СОШ №2	Опрос
47	Март	1	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰		2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
48	Март	2	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и	Шелковская СОШ №2	Наблюдение

						рукой		
49	Март	9	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
50	Март	15	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
51	Март	16	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰		2	Викторина		Наблюдение
52	Март	22	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
53	Март	23	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	Шелковская СОШ №2	Опрос
54	Март	29	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Опрос
55	Март	30	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение

56	Апрель	5	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
57	Апрель	6	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Опрос
58	Апрель	12	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
59	Апрель	13	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Соревнование по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
60	Апрель	19	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
61	Апрель	20	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел №5 «Агитационная работа» (22) ч.								
62	Апрель	26	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
63	Апрель	27	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Опрос
64	Май	3	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
65	Май	4	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Разработка сценария для спектакля по ПДД	Шелковская СОШ №2	Опрос
66	Май	10	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Разработка сценария для спектакля по ПДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
67	Май	11	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Работа над спектаклем	Шелковская СОШ №2	Опрос

68	Май	17	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Работа над спектаклем	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
69	Май	18	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практика	2	Контрольная репетиция	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
70	Май	24	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Беседа	2	Постановка спектакля	Шелковская СОШ №2	Опрос
71	Май	25	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Викторина	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
72	Май	31	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁵ 13 ⁵⁵ -14 ⁴⁰	Практическ ая работа	2	Итоговый контроль	Шелковская СОШ №2	Зачёт

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные инспектора движения»
на 2023-2024 учебный год (группа-4)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	8	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Введение. История движения ЮИД	Шелковская СОШ №2	Входной контроль. Собеседование.
Раздел №1 «История правил дорожного движения» 20 ч.								
2	Сентябрь	9	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Шелковская СОШ №2	Опрос
3	Сентябрь	15	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Опрос
4	Сентябрь	16	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Опрос
5	Сентябрь	22	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	ПДД. Общие положения	Шелковская СОШ №2	Задания по карточкам
6	Сентябрь	23	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Лекция	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	Опрос
7	Сентябрь	29	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	Опрос
8	Сентябрь	30	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Обязанности пешеходов	Шелковская СОШ №2	задания по карточ.
9	Октябрь	6	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Комбинированная	2	Обобщение. Викторина	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
10	Октябрь	7	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
11	Октябрь	13	14 ⁵⁰ -15 ³⁵	Практика	2	Участие в акции совместно с	Шелковская СОШ	Наблюдение

			15 ⁴⁵ -16 ³⁰			ГИБДД	№2	
Раздел №2 «Изучение дорожных знаков» 32 ч.								
12	Октябрь	14	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Лекция	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Опрос
13	Октябрь	20	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Опрос
14	Октябрь	21	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	Шелковская СОШ №2	Решение задач
15	Октябрь	27	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
16	Октябрь	28	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
17	Ноябрь	3	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
18	Ноябрь	10	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Лекция	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
19	Ноябрь	11	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Предупреждающие знаки	Шелковская СОШ №2	Тестирование
20	Ноябрь	17	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
21	Ноябрь	18	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос
22	Ноябрь	24	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
23	Ноябрь	25	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Опрос

24	Декабрь	1	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	Шелковская СОШ №2	Тестирование
25	Декабрь	2	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Опрос
26	Декабрь	8	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
27	Декабрь	9	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел 3 «Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов» 32 ч								
28	Декабрь	15	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Сигналы светофора	Шелковская СОШ №2	Опрос
29	Декабрь	16	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Сигналы светофора	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
30	Декабрь	22	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
31	Декабрь	23	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
32	Декабрь	29	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Виды светофоров	Шелковская СОШ №2	Тестирование
33	Декабрь	30	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос
34	Январь	12	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Опрос

35	Январь	13	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
36	Январь	19	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Сигналы регулировщика	Шелковская СОШ №2	Промежуточная аттестация. Тест.
37	Январь	20	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Сигналы регулировщика	Шелковская СОШ №2	Опрос
38	Январь	26	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
39	Январь	27	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
40	Февраль	2	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
41	Февраль	3	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
42	Февраль	9	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
43	Февраль	10	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел №4 «Фигурное вождение велосипеда» 36 ч.								
44	Февраль	16	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
45	Февраль	17	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Правила движения велосипедистов	Шелковская СОШ №2	Наблюдение

46	Февраль	24	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Правила движения велосипедистов	Шелковская СОШ №2	Опрос
47	Март	1	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰		2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
48	Март	2	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
49	Март	9	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
50	Март	15	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
51	Март	16	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰		2	Викторина		Наблюдение
52	Март	22	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
53	Март	23	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	Шелковская СОШ №2	Опрос
54	Март	29	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Опрос

55	Март	30	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
56	Апрель	5	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
57	Апрель	6	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Опрос
58	Апрель	12	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
59	Апрель	13	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Соревнование по фигурному вождению на велосипеде	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
60	Апрель	19	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Подготовка к участию в акции	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
61	Апрель	20	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Участие в акции совместно с ГИБДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
Раздел №5 «Агитационная работа» (22) ч.								
62	Апрель	26	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
63	Апрель	27	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Опрос
64	Май	3	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Оформление Уголка Безопасности и Уголка «Отряд ЮИД в действии!»	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
65	Май	4	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Разработка сценария для спектакля по ПДД	Шелковская СОШ №2	Опрос

66	Май	10	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Разработка сценария для спектакля по ПДД	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
67	Май	11	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Работа над спектаклем	Шелковская СОШ №2	Опрос
68	Май	17	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Работа над спектаклем	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
69	Май	18	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практика	2	Контрольная репетиция	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
70	Май	24	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Беседа	2	Постановка спектакля	Шелковская СОШ №2	Опрос
71	Май	25	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Викторина	2	Обобщение	Шелковская СОШ №2	Наблюдение
72	Май	31	14 ⁵⁰ -15 ³⁵ 15 ⁴⁵ -16 ³⁰	Практическая работа	2	Итоговый контроль	Шелковская СОШ №2	Зачёт

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Входная диагностика – собеседование педагога с учащимися (Вопросы на усмотрение педагога).

2. Текущая диагностика – текущие вопросы по программе.

3. Промежуточная диагностика (Тест по ПДД)

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:

а) 12 лет; б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16; в) 16 лет. г) 8 лет

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:

а) правостороннее; б) левостороннее.

3. Проезжая часть пустынной улицы:

а) опасна; б) не опасна; в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?

а) прямоугольник синего цвета; б) круг с красной каймой; в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:

а) по пешеходным переходам; б) на перекрестках по линии тротуаров;

в) по желанию пешеходов; г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров

6. Пешеходные переходы обозначаются:

а) дорожными знаками; б) дорожной разметкой;

в) дорожными знаками и дорожной разметкой

7. Какая машина представляет большую опасность?

а) стоящая; б) едущая; в) едущая быстро

8. Перекрестки делятся:

а) на регулируемые и нерегулируемые; б) такого деления нет

9. Типы перекрестков:

а) четырехсторонние и Т-образные; б) Х-образные, У-образные, многосторонние;

в) все перечисленные

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?

а) да; б) нет; в) только первые 10-15 секунд.

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?

а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;

б) в верхней части; в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;

б) разрешает движение

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:

а) запрещает переходить проезжую часть;

- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика

14. Опаснее переходить улицу там, где:

- а) есть светофор; б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей; б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении; в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается; б) остается без изменений; в) увеличивается

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки; б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки; в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь; б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль; в) всё перечисленное; г) все неверны.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

- а) можно; б) нет; в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
- б) закрепить два обломка; в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

- 1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;
- 12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.

4. Итоговая аттестация (Зачёт по ПДД)

Оценивание знаний определяется следующим образом:

Высокий уровень: (выполнил верно 30 - 25 заданий) - 10 баллов;

Средний уровень: (выполнил верно 24- 10 заданий) 6 баллов;

Низкий уровень: (выполнил верно менее 9 заданий) 3 балла.

1. Как называют людей, идущих по улице?

А) пешеходы

Б) водители

В) дети

2. Где должны ездить машины?

А) по дороге

Б) по тротуару

В) везде

3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

А) обочина

Б) тротуар

В) полоса движения

4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

А) там, где удобно пешеходу

Б) на светофоре или по пешеходному переходу

В) нигде

5. Как нужно переходить улицу?

А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку

Б) нужно быстро бежать

В) медленно идти при этом петь песни

6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

А) нет

Б) можно, если осторожно

В) можно

7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

А) попросить взрослого достать его

Б) бежать вслед за мячом

В) ничего не делать, пусть катится дальше

8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

А) по левой

Б) надо придерживаться правой стороны

В) посередине

9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

А) только жёлтый

Б) красный и зеленый

В) красный, зеленый, желтый

10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

А) на жёлтый

Б) на красный

В) на зеленый

11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

А) Начинать движение нельзя

Б) Начинать движение можно

В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора

12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

А) только сигналам светофора

Б) только сигналам регулировщика

В) двигаться согласно обстановке на дороге

13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса

Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?



А) пешеходный переход

Б) осторожно дети

В) беговая дорожка



15. Что обозначает данный знак?

- А) пешеходный переход
- Б) пешеходная дорожка
- В) движение пешеходов запрещено

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

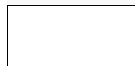
- А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»
- Б) никак нельзя определить
- В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?



- А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр
- Б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части
- В) указывает место для стоянки машин

18. Какой знак запрещает движение пешеходов?



- А) Знак № 1
- Б) Знак № 2
- В) Знак № 3

1. 2 3

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

- А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

- Б) в любом месте, где вам удобно
- В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- А) на крутых поворотах
- Б) в местах, где дорога идет на подъем
- В) во всех перечисленных местах

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

- А) наземный
- Б) подземный
- В) водный

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

- А) все люди находящиеся в транспорте
- Б) только взрослые пассажиры
- В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

- А) с 12 лет
- Б) с 13 лет
- В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

- А) да
- Б) нет, это запрещено законом
- В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

- А) водителям
- Б) пешеходам
- В) и водителям, и пешеходам

26. Где следует везти детскую коляску или санки?

- А) по тротуару, по правой части
- Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

28. Где можно играть детям?

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

30. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые.

Оценочные материалы ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

Входная диагностика.

1. Навык вождения велосипеда

Оцениваем, насколько обучающийся владеет навыком езды на велосипеде

1. Сохраняет равновесие, при обычном вождении – 5 баллов
2. Сохраняет равновесие, при подаче рукой сигнала о повороте – 5 баллов
3. Эффективно проходит повороты, не отклоняясь от намеченного маршрута, не выезжая на встречную полосу – 5 баллов
4. Вовремя тормозит, не наезжая на стоп-линию – 5 баллов.

15-20 баллов – максимальный уровень

10-15 баллов – средний уровень

0-10 баллов – минимальный уровень.

2. Внимательность



Найди отличия

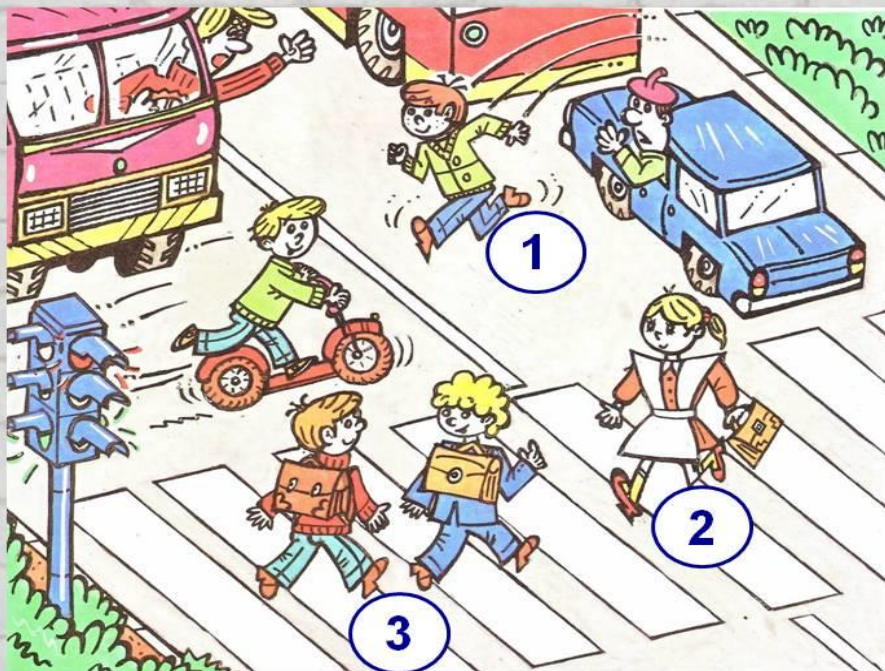
Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень

Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

6. Знание основных правил дорожного движения для пешеходов

Найди пешехода-нарушителя.



Найди нарушителей.



Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень. Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

5. Знание основных правил дорожного движения для водителей

Входная диагностика

- 1) Каким правилам подчиняется человек, ведущий велосипед?
 - А) правилам для водителей
 - Б) правилам для пешеходов
- 2) Какие лица отнесены ПДД к участникам ДД?
 - А) пешеходы
 - Б) дорожные рабочие, водители, пассажиры
 - В) водители, пешеходы, пассажиры
 - Г) все указанные лица.
- 3) Какими правилами должен руководствоваться человек, ведущий ручную тележку?
 - А) правилами для водителей
 - Б) правилами для пешеходов
- 4) Кто называется водителем?
 - А) Лицо, управляющее инвалидной коляской без двигателя
 - Б) Лицо, управляющие каким-либо транспортным средством
 - В) Лицо, ведущее велосипед.

Промежуточная диагностика

3. Навык вождения велосипеда

Оцениваем, насколько обучающиеся научились эффективно выполнять простые элементы фигурного вождения велосипеда:

Круг – 5 баллов

S-образная дорога – 5 баллов

Перенос предмета – 5 баллов

Проезд под перекладиной – 5 баллов

Прицельное торможение – 5 баллов

20-25 баллов – максимальный уровень

10-20 баллов – средний уровень

0-10 баллов – минимальный уровень.

4. Внимательность

третий лишний

Найдите «третий лишний»:

1. 

2. 

3. 

1. 

2. 

3. 

Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень

Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

Задание. Как ты думаешь, какая опасность подстерегает мальчиков и девочек? Расскажи, как бы ты поступил на их месте.



1.



2.



3.



4.



5.

5. Знание основных правил дорожного движения для пешеходов

Вопрос № 1

В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

- А) Везде
- Б) На перекрёстках
- В) На пешеходном переходе

Вопрос № 2

Как называется место, где пересекаются улицы?

- А) Тротуар
- Б) Перекрёсток
- В) Проезжая часть

Вопрос № 3

Где можно играть в различные игры?

- А) Только на специально оборудованной площадке
- Б) На проезжей части
- В) На тротуаре

Вопрос № 4

По какой части улицы должен ходить пешеход?

- А) По проезжей части
- Б) По тротуару
- В) Где хочет

Вопрос № 5

Что обозначает сочетание красного и желтого цвета светофора?

- А) Можно переходить дорогу
- Б) Движение запрещено, но скоро будет включен зеленый сигнал.
- В) Светофор сломан

Вопрос № 6

Какие цвета входят в сигнал светофора?

- А) Синий, желтый, зеленый
- Б) Фиолетовый, красный, желтый
- В) Красный, желтый, зеленый

Вопрос № 7

Какой из этих знаков обозначает подземный переход?



А



Б



В

Вопрос № 8

Какое утверждение не относится к правилам поведения пешехода в гололёд?

- А) В гололёд даже на пешеходном переходе нужно убедиться, что машины полностью остановились и пропускают тебя, и лишь затем переходить дорогу
- Б) В гололёд нужно громко кричать и махать руками, призывая водителей остановиться, и лишь затем переходить дорогу
- В) В гололёд стоит выбирать обувь с нескользящей подошвой.

Вопрос № 9

Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика?

- А) движение пешеходов разрешено;

- Б) движение транспорта запрещено;
 В) движение пешеходов и транспорта запрещено.

Вопрос № 10

Какой транспорт относится к городскому общественному транспорту?

- А) автобус, троллейбус, грузовик;
 Б) самолет, поезд, теплоход;
 В) троллейбус, автобус, трамвай.

Вопрос № 11

Какого элемента дороги не существует?

- А) кювет;
 Б) обочина;
 В) парапет.

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
В	Б	А	Б	Б	В	А	Б	В	В	В

- 0-3 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам,
- 4-6 баллов – средний,
- 7-11 баллов - минимальный уровень знаний по пройденным темам.

5. Знание основных правил дорожного движения для водителей

Главное, что нужно знать начинающему водителю:

- Двигаться по правой стороне дороги
- Двигаться по своей полосе
- Пропускать пешеходов
- Знать, как проезжать регулируемые и нерегулируемые перекрёстки
- Знать значение знаков дорожного движения
- Подавать сигналы о поворотах и об остановке.

Игра на магнитной доске, соблюдая указанные требования. 15 проблемных ситуаций:

- 1.1. Автомобиль не на своей полосе
- 1.2. Автомобиль подаёт не тот сигнал поворота
- 1.3. Автомобиль едет не на свой сигнал светофора
- 1.4. Автомобиль не пропускает пешехода на переходе
- 1.5. Автомобиль выехал на встречную полосу
- 1.6. Автомобили нарушили требования 10 дорожных знаков.

№ уча стника	Пов оро т не со своей пол осы	Н е то т си гнал по во	Н е пр оп ус ка ет пе ш	Выез д на встр ечну ю поло су	Нес обл юдени е сиг нала све	Несоблюдение требований дорожных знаков									
						«Ус туп и	«Ос тан овк	« В ье	« Дв и	«Дви же ние без остано в	«Желе знодо рожн	«Пов орот напр	«Доро га с однос	«Пов орот нале	«Д ви же

		ро та	ех од а		тоф ора	дор огу »	а и сто янк а зап ре ще ны »	зд за пр е щ ён »	же ни е за пр е щ ен о»	ки запреще но»	ый переез д без шлагб аума»	аво»	торон ним движе нием»	во запр ещён »	ние пря мо »
1															

За каждое нарушение ставится 1 балл. 0-5 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам, 5-10 баллов – средний, 10-15 баллов – минимальный уровень знаний по пройденным темам.

Итоговая диагностика

1. Навык вождения велосипеда

- Фигурное вождение велосипеда.

№ участника	Об ще е вр ем я	Элементы фигурного вождения						Прицельно е торможени е	в ос ь м ё р к а	Зау жен ная доро жка с пово рото м	Про езд под пере клад иной
		сл ал ом	жёл об	квадра т	ка че ли	Перено с предме та	Перест роение с одной полосы на другую				
1											
2											
Описание препятствия						Ошибки при выполнении			Количество штрафных баллов		
«Слалом». Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую правую или левую сторону и стараясь не задевать их						Смещение или касание стойки			1		
						Падение стойки			2		
						Пропуск стойки			3		
						Выезд за ограничительную линию			3		
Описание препятствия						Ошибки при выполнении			Количество штрафных баллов		
«Желоб». Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него						Съезд с препятствия одним колесом			2		
						Съезд с препятствия двумя колесами			3		
						Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)			4		
Описание препятствия						Ошибки при выполнении			Количество штрафных баллов		
«Квадрат». Участник проезжает по дорожке из фишек, стараясь их не коснуться						Падение фишки (за каждую)			1		
						Сдвиг фишки (за каждую)			1		
						Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый выезд)			2		
Описание препятствия						Ошибки при выполнении			Количество штрафных		

«Качеля». Участник должен проехать по качели обеими колесами, не съезжая с нее	Съезд с доски одним колесом	2
	Съезд с доски двумя колесами	3
	Неудачное преодоление препятствия (страхующий помощник судьи подде	4
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Перенос предмета». Участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. Находится предмет. Из чаши держат его, врукая, до следующей стойки, в чаше которой кладет предмет	Проезд мимо стойки с предметом	3
	Падение предмета с конечной стойки (предмет не положен в чашу стойки)	3
	Падение предмета во время движения	2
	Падение стойки	2
	Касание велосипеда рукой, держащей предмет	2
	Выезд за пределы препятствия	1
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Перестроение с одной полосы движения на другую». Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД. Во время перестроения участник должен убедиться, что не создает помеху другим участникам дорожного движения, при этом он, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке и затем выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему на финише судейской станции	Участник при перестроении не посмотрел назад	3
	Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой	3
	Невыполнение перестроения	5
	Участник не запомнил картинку	3
	Касание или смещение конуса	1
	Выезд за пределы препятствия	1
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Прицельное торможение». Участник, заезжая в коридор, должен затормозить велосипед, максимально приблизив переднее колесо к планке и не сбив ее при этом	Нога или ноги участника находятся за пределами ограждения	1
	Велосипед находится за пределами ограждения	2
	Падение планки	3
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Восьмерка» или «круг	Падение 1 фишки (кегли)	1

отвосьмерки». Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кеглями), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны	Выезд за пределы препятствия (за каждую непройденную фишку (кеглю))	1
	Выезд за пределы препятствия (пропуск 10 и более фишек (кеглей))	10
	Падение 10 и более фишек (кеглей)	10
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Количество штрафных баллов
«Зауженная дорожка с поворотом». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (шайб), стараясь не сместить их	Смещение фишек (шайб) в первом секторе	4
	Смещение фишек (шайб) во втором секторе	3
	Смещение фишек (шайб) в третьем секторе	2
	Смещение фишек (шайб) в четвертом секторе	1
Описание препятствия	Ошибки при выполнении	Кол-во штрафных баллов
«Проезд под перекладиной». Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 перекладины подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку	Касание перекладины	1
	Касание перекладины и стоек	2
	Сбитая перекладина или стойка	3

2. Внимательность Посмотри внимательно на фото



Убери 2 лишних фрагмента



И другие аналогичные задания.

Все задания выполнены верно – максимальный уровень

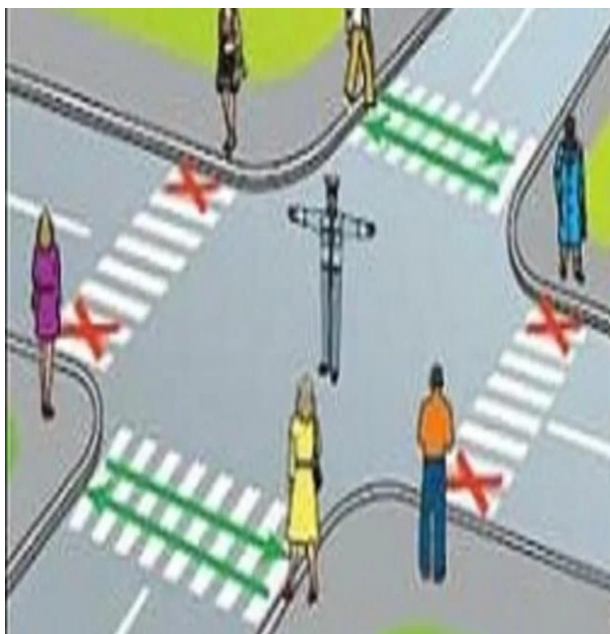
1-2 задания неверно – средний уровень

Больше 2 заданий неверно – минимальный уровень

- 1) АВ
- 2) БГ
- 3) БВ

4. Знание основных правил дорожного движения для пешеходов

Соблюдает ли пешеход требования регулировщика?





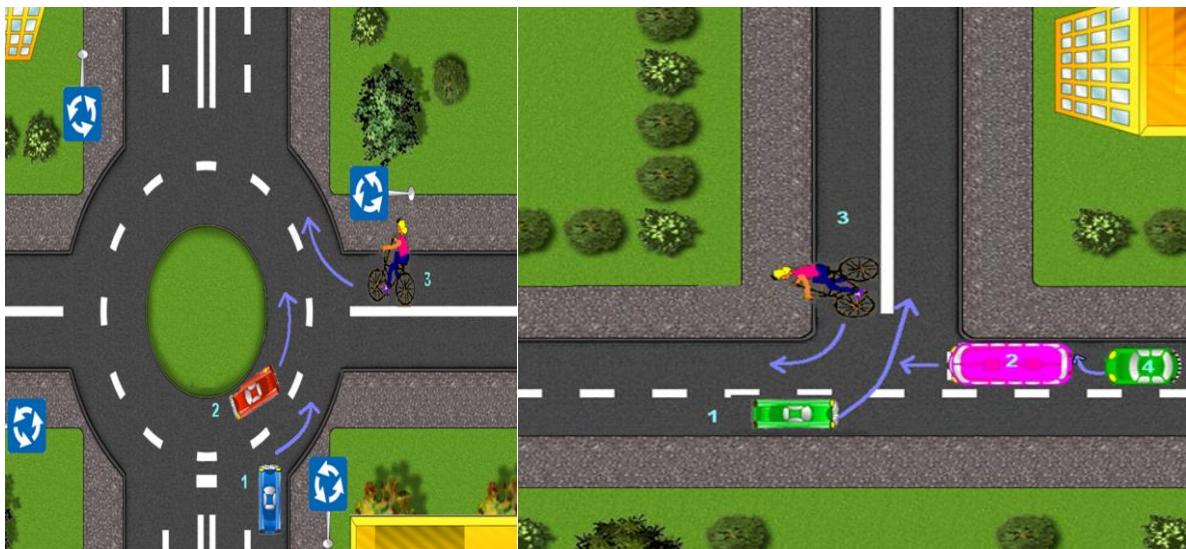
Какая группа пешеходов идет правильно?
Какие нарушения в действиях другой группы вы можете назвать?

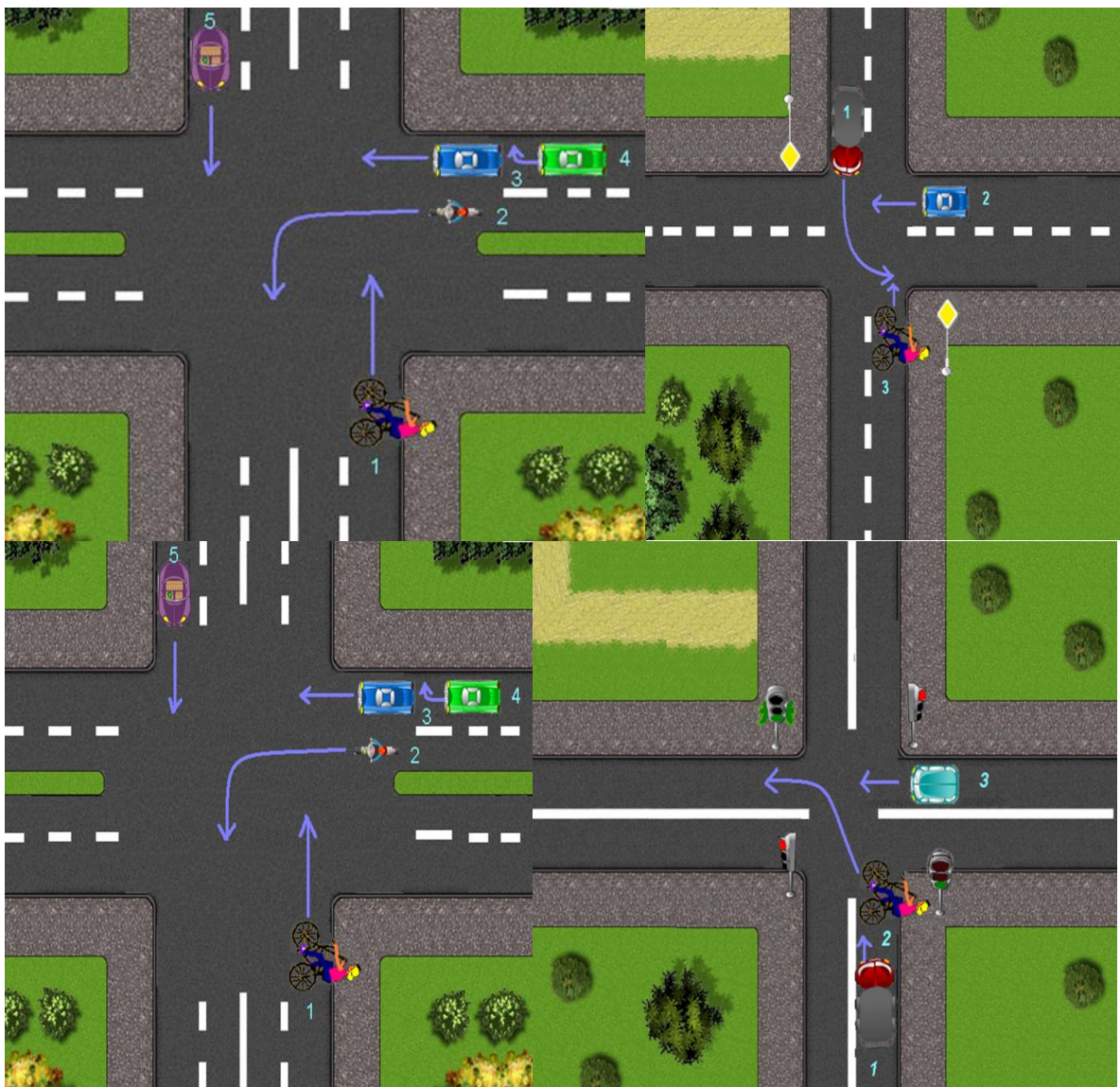
Развёрнутый ответ с точными и правильными описаниями – максимальный уровень

Односложный ответ с правильными описаниями – средний уровень

Отсутствие ответа или неверная интерпретация действительности - минимальный уровень

5. Знание основных правил дорожного движения для водителей





0-1 балл – минимальный уровень знаний по пройденным темам,
 0-2 2-3 балла – средний,
 0-3 3-5 баллов – максимальный уровень знаний по пройденным темам.

МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

1. План вводного занятия «Знакомство с автогородком»

Материал: шуточные нарисованные знаки и знаки из автогородка, самокаты, мяч
Здравтуйте, дети! Рада приветствовать вас на моих занятиях по правилам дорожного движения! Давайте сперва познакомимся. По кругу называем своё имя, а сосед называет ваше имя и своё и так далее.

Вот теперь мы познакомились и можно начинать наше занятие.

1. Все из вас играли в «съедобное-несъедобное»? (напоминаем правила)

Я говорю утверждение, бросаю мяч каждому, а вы, если верно, мяч ловите, если неверно – отбиваете мне обратно. Поехали?

- Тротуар для машин
- Цвета светофора – красный, зелёный, синий
- Человек, управляющий автомобилем, - водитель
- Красный свет – хода нет!
- Пешеходный переход по другому называется... лошадь
- Для безопасности мотоциклисту надо надевать... кастрюлю
- Безбилетный пассажир по другому... медведь
- Ноги автомобиля... дворники
- «Глаза» автомобиля... фары

2. Молодцы ребята! А теперь я говорю утверждение, а вы говорите или «разрешается» или «запрещается»

- Быть примерным пешеходом...
- А водителем плохим...
- (в автобусе):
- Ехать зайцем, как известно...
- уступать старушке место...
- всех расталкивать, кричать...
- а тихонечко стоять...
- в мяч играть на остановке...
- а на стадионе...
- переход при красном свете...
- при зелёном даже детям...

3. Вот это вы молодцы, всё знаете! А вот знаете ли вы знаки дорожного движения? Давайте проверим!

(показываем шуточные знаки «Парковка ступы бабы Яги запрещена», «осторожно, змей Горыныч» и т.д. и настоящие)

А теперь давайте повесим настоящие знаки на их законное место

(вешаем знаки «Туннель», «Парковка», «Ж/д переезд», «Остановка»,

«Иск.неровность на места – экскурсия по автогородку»)

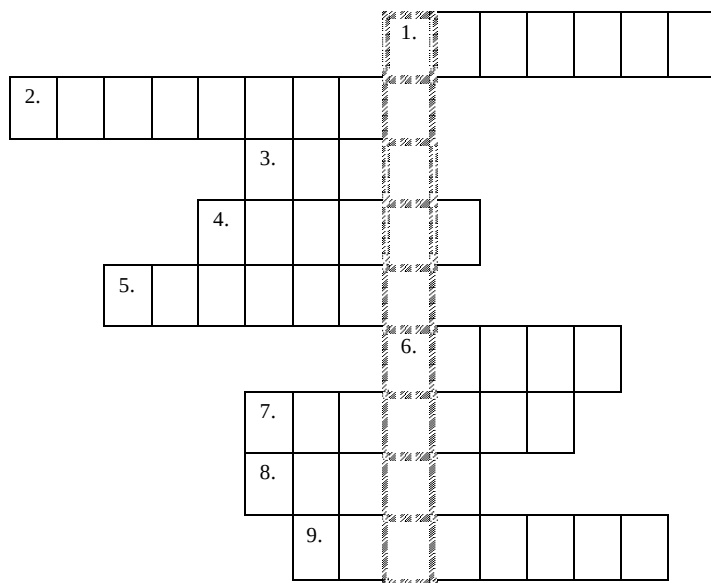
4. (После перерыва)

А теперь ребята, давайте посмотрим, как вы умеете ездить на самокатах и велосипедах.

Техника безопасности при езде на самокатах, велосипедах. Проезд автогородка на самокатах, велосипедах, объезд несложных препятствий.

5. Рефлексия проведённого занятия. Подведение итогов. Прощание, напоминание о следующем занятии.

2. Кроссворд к теме «Виды транспорта»



1. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай)

2. Словно рубанок землю строгаю,

Делать дороги я помогаю.

Где новостройки — всюду вниманье

Славной машине

(Бульдозер)

3. С трудным названьем

Плывет белый гусь -

Брюхо деревянное,

Крыло полотняное.

(Яхта)

4. Для этого коня еда -

Бензин, масло и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.

(Машина)

9. Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. (Мотоцикл)

5. Что за чудо — синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

(Автобус)

6. Я зашел в зеленый дом,

Больше суток пробыл в нем.

Оказался этот дом

В дальнем городе другом.

(Поезд)

7. Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит.

(Самолет)

8. Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(Метро)

3. План-конспект занятия «Дорожные знаки»

Тип занятия: Комбинированное занятие.

Цель: Выучить группы дорожных знаков, научиться правилам проезда нерегулируемых перекрёстков.

Задачи: закрепить знания детей об элементах дороги, разметке, перекрёстках в игровой форме; начать изучать новую тему «ПДД для водителей транспортных средств. Дорожные знаки»; подготовить к выполнению заданий на городском конкурсе «Безопасное колесо»; развивать навыки командной работы. Форма занятия: традиционная.

Методы занятия: игровой, словесный, наглядный, практический.

Этапы занятия

1. Организационный (5 мин).

Приём, приветствие детей, психологический настрой на успешную деятельность. Создание психологически комфортной обстановки для работы детей.

2. Проверочный (5 мин).

- Краткий обзор темы прошлого занятия (фронтальный опрос по наглядному материалу);

3. Подготовка к новому материалу (5 мин).

- Сообщение темы занятия.
- Вопросы детям об уже имеющихся знаниях о дорожных знаках.

4. Усвоение новых знаний и способов действий (20 мин).

- История дорожных знаков.
- Группы дорожных знаков. Записываем в тетради.
- Разбираем каждую группу.
- Подробнее разбираем группу знаков приоритета. Вспоминаем, что такое нерегулируемый перекрёсток.
- Разбираем вопросы по станции 1.

5. Итоговый (5 мин).

- Подводим итоги занятия, разбираем ошибки.
- Пожелания детей.

6. Информационный (5 мин).

Информация о содержании следующего занятия, прощание.

4. План-конспект занятия «Оказание первой помощи»

Тип занятия: Комбинированное занятие.

Цель: Научить детей оказанию первой помощи пострадавшим с помощью автомобильной аптечки.

Задачи:

- Закрепить уже имеющиеся теоретические знания детей об оказании первой помощи
- Изучить состав автомобильной аптечки
- Научить практическим приёмам оказания первой помощи с помощью автомобильной аптечки
- Подготовить детей к выполнению заданий на городском конкурсе «Безопасное колесо».
- Развивать навыки командной работы.

Форма занятия: традиционная.

Методы занятия: словесный, наглядный, практический.

Приёмы обучения, используемые на занятии: презентация, рассказ, беседа, тестирование, показ предмета, выполнение действий с предметом, комментирование действий, самостоятельная работа.

Материально-техническое обеспечение: интерактивная доска, автомобильная аптечка со средствами первой помощи, фото и видеоматериалы.

Время проведения занятия: 1 час 35 минут.

Этапы занятия

2. Организационный (3 мин).

Приём, приветствие детей, психологический настрой на успешную деятельность.

Создание психологически комфортной обстановки для работы детей.

- Обзор степени усвоения теоретического материала (ответы на билеты)
- Разбор ответов детей, коллективная беседа.

3. Усвоение новых знаний и способов действий (40).

- Показ презентации. Вопросы к детям.
- Просмотр видео и фотоматериалов.
- Изучаем содержимое автомобильной аптечки.
- Разбираем, для какой цели предназначен каждый предмет
- Основное содержимое новой автомобильной аптечки – бинты. Учимся накладывать повязки. Сначала смотрим фото и видеоматериалы, затем наглядную демонстрацию действий.
- Учимся накладывать повязки самостоятельно.
- Разбираем способы иммобилизации конечностей.

4. Проверочный (10 мин).

- Обзор степени усвоения материала (ответы на билеты)

5. Самостоятельная отработка навыков наложения повязок (20 мин).

Дети самостоятельно накладывают повязки друг другу. Педагог в это время проверяет ответы детей на билеты по оказанию первой помощи.

7. Итоговый (20 мин).

- Подводим итоги занятия,
- Индивидуально, с каждым ребёнком разбираем ошибки в выполнении заданий.

8. Информационный (2 мин).

Информация о времени проведения конкурса «Безопасное колесо», пожелание удачи и победы, прощание.