Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный дом детского творчества»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «02» сентября 2026г.

Утверждена приказом
№ 37 от «02 » сентября 2026г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ДДТ»
_____ Х.А. Койсултанова

Подписано цифровой подписью: Койсултанова Халисат Адамовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 7 Октябрь 2026 г. 10:36:09

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде»
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: продвинутый

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Хамаева Амина Ахмедовна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковской ДДТ»

г. Шелковская,
2026г.

Программа «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде» прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества».

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от « 28» 08 2026 г.

Эксперт _____ Абдулсаидова М.М. зам. директора по УВР

(подпись) (Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цели и задачи программы
1.7. Категория учащихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10. Планируемые результаты освоения программы
РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально технические условия
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое оснащение программы
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение №2 «Оценочные материалы»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в ЧР»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа разработана для детей младшего школьного возраста, мотивированных и проявляющих особый интерес к изучению русского языка, с ориентацией на подготовку учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, с уклоном на функциональное использование языка, как средство общения и познавательной деятельности.

В содержание курса включаются дополнительные углубленные темы, которые не вошли в содержание базового курса.

1.3. Уровень освоения программы

«Продвинутый уровень» - обучение по данной программе направлено на углубленное изучение тем по русскому языку, которые входят основные части олимпиады и стимулирует интерес учащихся к изучению языка, обеспечивая усвоение формата олимпиады.

По завершении программы, обучающиеся могут успешно принимать участие в различных этапах Олимпиады.

1.4. Актуальность программы

Обучающиеся младшего школьного возраста имеют много свободного времени и энергии, которые, как правило, не рационально тратятся на развлечения, такие как игры, на телефоне, компьютере и просмотры различных видеоматериалов, что способствует развитию клипового мышления и приносит вред здоровью. В связи с этим актуальным становится посещения занятий дополнительного образования, для полезного и интересного времяпровождения детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде» отвечает актуальным задачам государственной политики в сфере дополнительного образования детей и направлена на решение ряда задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Введение единого государственного экзамена по русскому языку повысило значение данного предмета и заставило обратить особое внимание на актуализацию знаний и умений по вопросам, традиционно вызывающим затруднения у учащихся начальной школы в области орфографии и пунктуации; на совершенствование знаний о синтаксисе; знаний признаков и особенностей текста; формирование навыков анализа текста, соблюдение языковых и культурных норм, передачи содержания текста и создания собственного высказывания. Данная программа расширяет знания и умения учащихся и помогает осознавать себя как активную личность, способную к речевому взаимодействию в различных сферах общения.

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально – гуманитарному направлению «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде».

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по программе.

1.5 Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде» является то, что при составлении в ней учтены возрастные особенности детей. Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения, которого вся работа быстро затухает. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года.

Научная новизна и теоретическая значимость данной программы состоит в следующем:

определены и систематизированы основные направления и методические подходы подготовки учащихся к олимпиаде по русскому языку, ориентированные на развитие познавательного интереса и способностей к предмету;

предложены индивидуальные образовательные направления по подготовке к олимпиаде;

Практическая значимость заключается в: обучении, развитии мышления, решении олимпиадных задач; использовании интернет - ресурсов в процессе подготовки к олимпиаде, сайтов категории «Образование», которые могут найти применение процессе реализации программы, а также непосредственно в практике работы обучающихся.

Данная программа разработана на основе учебно-методического пособия «Олимпиады и турниры. Русский язык, 4 класс. Олимпиадные задания. И. Подругина, О. Левушкина, М. Каравашкина, Москва,Просвещение, 2023 год».

1.6. Цель и задачи программы

Цель: подготовить учащихся к предметным олимпиадам различного уровня, расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку.

Задачи:

Обучающие*:*

- расширить теоретические сведения, необходимых для решения олимпиадных заданий;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- формирование определенных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения олимпиадных заданий.

***Развивающие*:**

- развитие речи, способности и готовности вступать в общение на русском языке,
- развитие любознательности, сопровождающей активностью и желанием заниматься любимым делом;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых углубленных знаний.

По завершении программы, обучающиеся могут успешно принимать участие в различных этапах Олимпиады.

1.7 Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей 9 – 11 лет, имеющих базовые знания по русскому языку, мотивированными, обладающими более высокими по сравнению со сверстниками интеллектуальными способностями, творческими возможностями. Зачисление осуществляется при желании ребенка, по заявлению его родителей (законных представителей) и с учётом выявленного уровня знаний по русскому языку на собеседовании. (Собеседование проводится перед началом учебного года в устной форме)

1.8 Сроки реализации и объем программы.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем программы – 144 часа.

1.9 Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастной группе, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Виды занятий: теоретические и практические занятия, выставки, викторины, дискуссии, беседы.

Режим занятий.

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10 Планируемые результаты освоения программы.

Метапредметные результаты.

Учащиеся будут уметь***:***

· овладение начальными сведениями о сущности и особенностях языка как средства изучения процессов и явлений окружающего мира;

· формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

· овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений;

· освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

· анализировать синтаксические явления повышенной сложностью.

Личностные результаты:

У учащихся будут сформированы:

· мотивация изучения языка и стремление к самосовершенствованию;

· формирование целостного, социально ориентированного взгляда на русский язык как средство развития культуры народов, населяющих Россию;

· овладение первоначальными нормами и правилами речевого этикета;

· принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

· познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности.

· способности к личностному самоопределению в выборе профессий.

Предметные результаты

В результате освоения программы, обучающиеся **будут знать**:

· расширено темы по русскому языку, которые входят в основные части олимпиады;
· теоретические сведения, необходимые для решения олимпиадных заданий;
· смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу. Вводная диагностика. Вводный инструктаж по ТБ	2	2	0	Собеседование – диагностика
Раздел №1 - **Фонетика**		**14 ч**	**7 ч.**	**7 ч.**	
2	Фонетика. Транскрипция.	2	1	1	Опрос
3	Транскрипция. Звуковой анализ слова.	2	1	1	Работа с карточками
4	Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция». Работа над ошибками.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня.
5	Классификация гласных и согласных звуков.	2	1	1	Практическая работа
6	Двойная роль букв буквы е,ё, ю,я.	2	1	1	Наблюдение, дискуссия.
7	Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция». Работа над ошибками.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня
8	«Олимпиадные задания за 3 класс по русскому языку». Работа над ошибками.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня
Раздел №2 – **Морфемика** (словообразование)		**14 ч.**	**6 ч.**	**8 ч.**	
9	Морфема.	2	1	1	Практическая работа
10	Окончание и корень Однокоренные слова.	2	1	1	Дискуссия
11	Окончание и корень. Однокоренные слова.	2	1	1	Работа по карточкам
12	Решение олимпиадных заданий по теме «Морфема». Работа над ошибками.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня
13	Приставка и суффикс. Основа слова.	2	1	1	Практическая работа
14	Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.	2	1	1	Практическая работа
15	"Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку"	2		2	Задания олимпиадного уровня
Раздел №3 - **Морфология**		**44 ч.**	**21 ч.**	**23 ч.**	
16	Морфология. Имя существительное.	2	1	1	Практическая работа
17	Решение олимпиадных заданий по теме «Имя существительное».	2	1	1	Практическая работа

	Работа над ошибками.				
18	Имя существительное. Синтаксическая роль в предложении.	2	1	1	Дискуссия
19	Падеж имени существительного. Три типа склонений существительного.	2	1	1	Практическая работа
20	Падеж имени существительного.	2	1	1	Практическая работа
21	Прямое и переносное значение слова.	2	1	1	Викторина.
22	Имя прилагательное	2	1	1	Практическая работа
23	Согласование имени существительного и прилагательного. Как определить падеж имени прилагательного?	2	1	1	Практическая работа
24	Имена прилагательные.	2	1	1	«Турнир умений»
25	Наречие.	2	1	1	Практическая работа
26	Образование наречий от имен прилагательных	2	1	1	Практическая работа
27	Глагол	2	1	1	Практическая работа
28	Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола.	2	1	1	Практическая работа
29	Образование родственных глаголов с помощью приставки	2	1	1	Игра «Морской бой»
30	Решение олимпиадных заданий. Онлайн – олимпиада Академия Интеллектуального развития. Промежуточная аттестация.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня.
31	Глаголы и их роль в тексте-описании	2	1	1	Практическая работа
32	Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать	2	1	1	Практическая работа
33	Выпуск бюллетеня «Правильно ли мы говорим?».	2	1	1	Мини – проект
34	Словообразование разных частей речи. Нахождение корня.	2	1	1	Практическая работа
35	Образование сложных слов с помощью основ слов.	2	1	1	Практическая работа
36	Беглые гласные в разных частях речи и разных частях слова.	2	1	1	Практическая работа
37	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку городского уровня»	2		2	Задания олимпиадного уровня.
Раздел № 4– **Синонимы. Антонимы. Омонимы**		**12 ч.**	**6 ч.**	**6 ч.**	
38	Антонимы.	2	1	1	Практическая работа
39	Антонимы в пословицах.	2	1	1	Практическая работа
40	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку». Работа над ошибками.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня.

41	Омонимы.	2	1	1	Практическая работа
42	Многозначные слова.	2	1	1	Практическая работа
43	Омонимы. Многозначные слова.	2	1	1	Практическая работа
Раздел №5 - **Синтаксис**		**6 ч.**	**3 ч.**	**3 ч.**	
44	Предложения по цели высказывания.	2	1	1	Практическая работа
45	Грамматическая основа предложения.	2	1	1	Практическая работа
46	Решение олимпиадных заданий. Работа над ошибками.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня
Раздел №6 - **Пунктуация**		**18 ч.**	**8 ч.**	**10 ч.**	
47	Пунктуация. Знаки препинания	2	1	1	Практическая работа
48	Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении	2	1	1	Практическая работа
49	Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении	2	1	1	Практическая работа
50	Союзы и тире в предложении.	2	1	1	Практическая работа
51	Однородные второстепенные члены предложения.	2	1	1	Практическая работа
52	Однородные второстепенные члены предложения.	2	1	1	Практическая работа
53	Решение олимпиадных заданий «Союза и тире в предложении».	2	1	1	Задания олимпиадного уровня
54	Знаки препинания	2		2	Викторина
55	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку » Работа над ошибками.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня
Раздел №7 - **Лексика**		**12 ч.**	**6 ч.**	**6 ч.**	
56	Лексика. Классификация слов по значению в тематические группы.	2	1	1	Мини-сочинение
57	Лексическое значение слова. Работа с толковым словарем.	2	1	1	Практическая работа. Работа со словарем
58	Однозначные и многозначные слова.	2	1	1	Диалог в паре, составление текста
59	Слова, близкие и противоположные по значению.	2	1	1	Составление текста
60	Антонимы. Синонимы.	2	1	1	Практическая работа
61	Олимпиадные задания по русскому языку. Работа над ошибками.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня
Раздел №8 - **Фразеология**		**10 ч.**	**5 ч.**	**5 ч.**	
62	Фразеологизмы.	2	1	1	Практическая работа
63	Устойчивые словосочетания (фразеологизмы).	2	1	1	Практическая работа
64	Работа с олимпиадными заданиями.	2	1	1	Задания олимпиадного уровня
65	Фразеологизмы в нашей речи	2	1	1	Практическая работа

66	Выпуск лингвистического бюллетеня «Жемчужины русского языка» (фразеологизмы, пословицы, поговорки).	2	1	1	Мини – проект
Раздел №9 - **Орфоэпия**		**8 ч**	**4 ч.**	**4 ч.**	
67	Орфоэпия Произноси правильно!	2	1	1	Решение кроссворда, дискуссия
68	Орфоэпия Произноси правильно!	2	1	1	Дискуссия
69	«Умники и умницы»	2	1	1	Викторина
70	Итоговая аттестация. Тестирование в формате олимпиады.	2	1	1	Тестирование в формате олимпиады
Раздел №10 **Проектная деятельность**		**4 ч.**		**4 ч.**	
71	День русского языка (разработка и оформление заданий для обучающихся 3 класса). Мини – проект.	2		2	Мини – проект
72	КВН «Любители русского языка».	2		2	Викторина

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы.

Тема 1. Введение в программу. Вводная диагностика. Вводный инструктаж.
Теоретическая часть. (2) Ознакомление с программой. Проведение вводной диагностики на выявление уровня знаний, умений, навыков по русскому языку.

Раздел №1 – Фонетика

Тема 2. Фонетика. Транскрипция.
Теоретическая часть. (1) Работа с источником информации: составление тезисов.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 3 Транскрипция. Звуковой анализ слова.
Теоретическая часть. (1) Работа со звуковой моделью слова.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 4. Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция». Работа над ошибками.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
Тема 5. Классификация гласных и согласных звуков.

Теоретическая часть. (1) Объяснение характеристик гласных звуков, разделение согласных звуков на звонкие, глухие, твёрдые и мягкие.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 6. Двойная роль букв е, ё, ю, я.
Теоретическая часть. (1) Объяснение выполнения двойной роли гласных букв у, ё, ю, я: в одних случаях обозначают один гласный звук и смягчают предыдущий согласный звук, в других – два звука (в начале слова, после гласных букв, после разделительных ъ и ь)
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 7. Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция».
Работа над ошибками.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
Тема 8. «Олимпиадные задания за 3 класс по русскому языку». Работа над ошибками.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями. Работа с пройденными темами за 3 класс.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Раздел №2 – <u>Морфемика (словообразование)</u>.
Тема 9. Морфема.
Теоретическая часть. (1) Объяснение строения слова. Структурные элементы слова, которые существуют в нем, как носители определенного значения.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 10. Окончание и корень Однокоренные слова.
Теоретическая часть. (1) Объяснение значимой части слова, в которой заключено его основное лексическое значение. Окончание – формообразующая морфема.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 11. Окончание и корень Однокоренные слова.
Теоретическая часть. (1) Объяснение значимой части слова, в которой заключено его основное лексическое значение. Окончание – формообразующая морфема.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 12. Решение олимпиадных заданий по теме «Морфема». Работа над ошибками.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
Тема 13. Приставка и суффикс. Основа слова.
Теоретическая часть. (1) Объяснение приставка и суффикс служат для образования новых слов. Местоположение приставки, всегда находится перед корнем, суффикс – после корня. Основа слова, часть слова, которая остается без

убранного (отброшенного) окончания. Чтобы найти основу слова изменяем форму слова.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 14. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.
Теоретическая часть. (1) Объяснение словообразования разными способами: приставочным, суффиксальным, приставочно – суффиксальным. Роль приставок и суффиксов в образовании слов.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 15. «Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку»
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Раздел №3 – <u>Морфология</u>
Тема 16. Морфология. Имя существительное.
Теоретическая часть. (1) Части речи. Объяснение основных признаков имени существительного: постоянные, непостоянные. Синтаксические функции существительного в предложении (подлежащее, дополнение).
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 17. Решение олимпиадных заданий по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.
Тема 18. Имя существительное. Синтаксическая роль в предложении.
Теоретическая часть. (1) Синтаксические функции существительного в предложении (подлежащее, дополнение).
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 19. Падеж имени существительного. Три типа склонений существительного.
Теоретическая часть. (1) Склонение имен существительных – изменение существительных по падежам и числам. Три типа склонений, которые определяются по роду и окончанию слова в именительном падеже единственного числа.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 20. Падеж имени существительного
Теоретическая часть. (1) Склонение имен существительных – изменение окончаний имен существительных, которые происходит в зависимости от падежа и типа склонения, определяемого родом и окончанием в именительном падеже единственного числа.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 21. Прямое и переносное значение слова.

Теоретическая часть. (1) Объяснение понятий основное значение слова, буквальное и переносное значение – образное, вторичное значение, возникшее на основе сходства с прямым.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 22. Имя прилагательное
Теоретическая часть. (1) Части речи. Объяснение основных признаков имени прилагательного.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 23. Согласование имени существительного и прилагательного. Как определить падеж имени прилагательного?
Теоретическая часть. (1) Объяснение, как определить падеж прилагательного. Прилагательное согласуется с существительным, которое описывает, стоит в том же падеже, роде и числе, что и существительное.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 24. Имена прилагательные.
Теоретическая часть. (1) Объяснение основных признаков имени прилагательного.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 25. Наречие.
Теоретическая часть. (1) Части речи. Объяснение основных признаков наречия.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 26. Образование наречий от имен прилагательных
Теоретическая часть. (1) Объяснение образования наречия от прилагательного. Способ образования суффиксальный, приставочно – суффиксальный (по – старому, по – новому). Наречие отвечает на вопросы: как? Каким образом? Когда? Где? Куда? Откуда? Почему? Зачем? Сколько?, а также вопросы обозначающие меру и степень признака или действия. Наречия могут зависеть от глагола (признак действия) или от прилагательного/другого наречия (признак признака)
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 27. Глагол
Теоретическая часть. (1) Части речи. Объяснение основных признаков глагола.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 28 Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола.
Теоретическая часть. (1) Объяснение употребления времен глагола в речи и на письме. Прошедшее время описание действий, прошедших в прошлом; настоящее время – для описания действий, происходящих в настоящий момент; будущее время – для описания действий, которые произойдут в будущем.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 29. Образование родственных глаголов с помощью приставки
Теоретическая часть. (1) Объяснение образования родственных слов с помощью приставки. Изменяет смысл или добавляет новые оттенки смысла.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 30. Решение олимпиадных заданий. Онлайн – олимпиада Академия Интеллектуального развития. Промежуточная аттестация.

Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий.
Тема 31. Глаголы и их роль в тексте-описании
Теоретическая часть. (1) Объяснение роли глагола в тексте – описание, где они выступают в роли сказуемого, обозначают состояние предмета, его движение или изменение, добавляя живости, экспрессивности и динамики описанию.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий.
Тема 32. Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать
Теоретическая часть. (1) Объяснение в правильном употреблении глаголов надеть, надевать, одеть, одевать.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий.
Тема 33. Выпуск бюллетеня «Правильно ли мы говорим?».
Теоретическая часть. (1) Правильная расстановка ударения, употребление слова в нужном падеже, числе.
Практическая часть. (1) Составление бюллетеня «Правильно ли мы говорим?»
Тема 34. Словообразование разных частей речи. Нахождение корня.
Теоретическая часть. (1) Объяснение словообразования новых слов.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 35. Образование сложных слов с помощью основ слов.
Теоретическая часть. (1) Сложные слова — это слова, образованные путём соединения двух или более основ, или корней.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 36. Беглые гласные в разных частях речи и разных частях слова.
Теоретическая часть. (1) Беглые гласные в приставках, корнях и суффиксах.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 37. «Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку городского уровня»
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий.

Раздел № 4 – <u>Синонимы. Антонимы. Омонимы</u>
Тема 38. Антонимы.
Теоретическая часть. (1) Слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 39. Антонимы в пословицах.
Теоретическая часть. (1) Объяснение в пословицах антонимы выполняют несколько функций**:** усиливают выразительность высказывания, реализуют приём антитезы («Сытый голодного не поймет»), служат средством оценки **(**«Умный любит учиться, а дурак — учить»)
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.

Тема 40. «Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку». Работа над ошибками.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок
Тема 41. Омонимы.
Теоретическая часть. (1) Омонимы – одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению.Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 42. Многозначные слова.
Теоретическая часть. (1) Многозначные слова имеют несколько лексических значений. Причины появления многозначных слов. Структура значений многозначного слова. Смысловая связь между значениями**.** Перенос значений**.**
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 43. Омонимы. Многозначные слова.
Теоретическая часть. (1) Омонимы – одинаковые по звучанию и/или написанию, но разные по значению. Многозначные слова имеют несколько лексических значений.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Раздел №5 – **Синтаксис**
Тема 44 Предложения по цели высказывания.
Теоретическая часть. (1) Предложения по цели высказывания. Три вида предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений
Тема 45. Грамматическая основа предложения.
Теоретическая часть. (1) Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 46. Решение олимпиадных заданий. Работа над ошибками.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Раздел №6 – Пунктуация
Тема 47. Пунктуация. Знаки препинания
Теоретическая часть. (1) Объяснение правил пунктуации. Правильный выбор знаков препинания при оформлении письменной речи, а также сама система знаков препинания.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 48. Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении
Теоретическая часть. (1) История появления препинаний. Употребление союзов в предложении. Использование тире в предложениях.

Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 49. Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении
Теоретическая часть. (1) История появления препинаний. Употребление союзов в предложении. Использование тире в предложениях.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 50 Союзы и тире в предложении.
Теоретическая часть. (1) Употребление союзов в предложении. Использование тире в предложениях.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 51. Однородные второстепенные члены предложения.
Теоретическая часть. (1) Однородные второстепенные члены предложения. Постановка знаков препинания про однородных второстепенных членах предложения. Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 52. Однородные второстепенные члены предложения.
Теоретическая часть. (1) Однородные второстепенные члены предложения. Постановка знаков препинания про однородных второстепенных членах предложения. Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 53. Решение олимпиадных заданий «Союза и тире в предложении».
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий.
Тема 54. Знаки препинания
Теоретическая часть. (1) Работа с источником информации: составление тезисов.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 55. «Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку» Работа над ошибками.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

Раздел №7 - <u>Лексика</u>
Тема 56. Лексика. Классификация слов по значению в тематические группы.
Теоретическая часть. (1) Классификация слов по значению, выделение синонимов, антонимов, омонимов.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 57. Лексическое значение слова. Работа с толковым словарем.
Теоретическая часть. (1) Лексическое значение слова
Практическая часть. (1) Работа с толковым словарем.
Тема 58. Однозначные и многозначные слова.
Теоретическая часть. (1) Объяснение понятия однозначные и многозначные слова.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 59. Слова, близкие и противоположные по значению.
Теоретическая часть. (1) Лексическое значение слова. Слова, близкие и противоположные по значению.

Практическая часть. (1) Работа с лингвистическими словарями (толковым, синонимов, антонимов, омонимов,
Тема 60. Антонимы. Синонимы.
Теоретическая часть. (1) Лексическое значение слова. Слова, близкие и противоположные по значению.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 61. Олимпиадные задания по русскому языку. Работа над ошибками.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок

Раздел №8– <u>Фразеология</u>
Тема 62. Фразеологизмы.
Теоретическая часть. (1) Лексические единицы. Происхождение фразеологизмов. Знаковая система языка. Заимствования.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 63. Устойчивые словосочетания (фразеологизмы).
Теоретическая часть. (1) Объяснение употребления устойчивых словосочетаний, как единое, неделимое значение.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 64. Работа с олимпиадными заданиями.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с олимпиадными заданиями.
Практическая часть. (1) Решение олимпиадных заданий.
Тема 65. Фразеологизмы в нашей речи
Теоретическая часть. (1) Объяснение употребления устойчивых словосочетаний, как единое, неделимое значение.
Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 66. Выпуск лингвистического бюллетеня «Жемчужины русского языка» (фразеологизмы, пословицы, поговорки).
Теоретическая часть. (1) Объяснение употреблений фразеологизмов, пословиц, поговорок в речи.
Практическая часть. (1) Составление бюллетеня «Жемчужины русского языка»

Раздел №9 – <u>Орфоэпия</u>
Тема 67. Орфоэпия. Произноси правильно!
Теоретическая часть. (1) Работа с источником информации.
Практическая часть. (1) Работа с орфоэпическим словарем.
Тема 68. Орфоэпия. Произноси правильно!
Теоретическая часть. (1) Работа с источником информации.
Практическая часть. (1) Работа с орфоэпическим словарем.
Тема 69. «Умники и умницы»
Теоретическая часть. (1) Объяснение решения интеллектуальных задач по русскому языку.

Практическая часть. (1) Выполнение практических упражнений.
Тема 70. Итоговая аттестация. Тестирование в формате олимпиады.
Теоретическая часть. (1) Объяснение принципа работы с тестовыми заданиями в формате олимпиады.
Практическая часть. (1) Публичное выступление.
Тема 71. День русского языка (разработка и оформление заданий для обучающихся 3 класса). Мини – проект.
Теоретическая часть. (1) Объяснение выбора тем для мини – проекта.
Практическая часть. (1) Выполнение мини – проекта, подбор материала, оформление.

Раздел №10 Проектная деятельность
Тема 72. КВН «Любители русского языка».
Теоретическая часть. (1) Обобщение знаний, полученных во время занятий.
Практическая часть. (1) Публичное выступление.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Данная программа предусматривает следующие формы контроля:

- **вводный:** проверка знаний проводится в начале года (диагностика);
- **текущий:** оценка уровня и качества освоения, текущих тем осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения: задания олимпиадного типа, открытое педагогическое наблюдение, диалог в паре, составление текста, мини-проекты, дискуссия.
- **промежуточный:** задания олимпиадного уровня.
- **итоговый:** тестирование в формате олимпиады.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания: открытое педагогическое наблюдение, тестирование, диалог в паре, составление текста, мини-проект, дискуссия.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Система оценок предметных результатов производится по 4-балльной системе:

высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100 – 80%, предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием (4 балла);

средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 60 – 70%; он сочетает профессиональную терминологию с бытовой (2 балла);

низкий уровень — обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять профессиональные термины (1 балл).

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

Кабинет, отвечающий требованиям времени и техническими средствами обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	доска ученическая	1
2	стол и стул преподавателя	1
3	ученические столы	8
4	ученические стулья	16
5	книжный шкаф	1
6	магнитная доска	1
7	Компьютер	1
8	Принтер	
9	интерактивная доска	1

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование и уровень квалификации, соответствующие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно – методическое обеспечение программы.

Название учебной темы	**Форма занятия**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
Введение в программу. Вводная	Беседа	Презентация по теме. Инструкция по ТБ.	Словесный, репродуктивный

диагностика. Вводный инструктаж по ТБ			
Раздел №1 - **Фонетика**			
Фонетика. Транскрипция.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентации по темам, Дидактические пособия: карта звукового разбора слова.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Транскрипция. Звуковой анализ слова.	Дискуссия, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по темам. Дидактические пособия: карта звукового разбора слова.	Словесный, репродуктивный
Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция». Работа над ошибками.	Беседа, практическое занятие	Олимпиадные задания.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Классификация гласных и согласных звуков.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме, Дидактические пособия: таблица обозначения гласных и согласных звуков	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Двойная роль букв е,ё, ю,я.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме, Дидактические пособия: таблица обозначения гласных звуков	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция». Работа над ошибками.	Лекция с элементами беседы, практическое занятие	Олимпиадные задания.	Словесный, репродуктивный
«Олимпиадные задания за 3 класс по русскому языку». Работа над ошибками.	Лекция с элементами беседы, практическое занятие	Олимпиадные задания.	Словесный, репродуктивный
Раздел №2 – **Морфемика** (словообразование)			
Морфема.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентации по темам. Дидактические пособия: таблица «Состав слова». Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-4-klass-5444926.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,

Окончание и корень. Однокоренные слова.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: таблица «Состав слова». Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями. Интернет –ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-sostav-slova-4-klass-5444926.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
Окончание и корень. Однокоренные слова.	Беседа, демонстрация практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: таблица «Состав слова». Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Решение олимпиадных заданий по теме «Морфема». Работа над ошибками.	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные задания. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/olimpiada-po-russkomu-yazyku-4-klass-5537450.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Приставка и суффикс. Основа слова.	Беседа, демонстрация практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: таблица «Состав слова». Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.	Беседа, демонстрациям мозговой штурм, практическое занятие.	Презентации по темам Дидактические пособия: таблица «Состав слова». Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку»	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные задания. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/olimpiada-po-russkomu-yaziku-dlya-klassa-s-otvetami-518259.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
Раздел №3 - **Морфология**			
Морфология. Имя существительное.	Беседа, практическое задания	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица «Имя существительное». Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Решение олимпиадных заданий по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные задания. Интернет – ресурсы: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/26/zadaniya-dlya-podgotovki-k-olimpiade-po-russkomu-yazyku-4	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Имя существительное.	Беседа, демонстрация, практическое	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица «Имя существительное».	Словесный, объяснительно-иллюстративный,

Синтаксическая роль в предложении.	занятие	Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями.	репродуктивный
Падеж имени существительного. Три типа склонений существительного.	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентации по темам. Дидактическое пособие: таблица падежей. Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Падеж имени существительного.	Беседа, демонстрация практическое занятие	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица падежей.	Проблемно-поисковый, словесный
Прямое и переносное значение слова.	Беседа, демонстрация практическое занятие	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица падежей. Дидактический материал: карточки с заданиями.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Имя прилагательное	Беседа, демонстрация практическое занятие	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица «Имя прилагательное».	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Согласование имени существительного и прилагательного. Как определить падеж имени прилагательного?	Беседа, демонстрация практическое занятие	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица падежей.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Имена прилагательные.	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица «Имя прилагательное». Дидактический материал: текстовые задания по теме.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
Наречие.	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-narechie-v-4-klasse-po-programme-shkola-rossii-6281811.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Образование наречий от имен прилагательных	Беседа, демонстрация практическое занятие.	Презентация по теме.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Глагол	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица «Глагол».	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,

Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола.	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Интернет – ресурсы: https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-izmienieniie-ghlagholov-po-vriemienam.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
Образование родственных глаголов с помощью приставки	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица «Глагол».	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
Решение олимпиадных заданий. Онлайн – олимпиада Академия Интеллектуального развития. Промежуточная аттестация.	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные занятия.	Словесный, репродуктивный,
Глаголы и их роль в тексте-описании	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать. Интернет – ресурсы: https://www.rbc.ru/life/news/6304d2689a7947265b31def5	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
Выпуск бюллетеня «Правильно ли мы говорим?».	Беседа, защита проекта.	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravilnoe-upotreblenie-pristavok-na-i-o-v-slovah-nadet-nadevat-odet-odevat-2-klass-4946983.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый
Словообразование разных частей речи. Нахождение корня.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица «Состав слова» Интернет – ресурсы: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/10/urok-russkogo-yazyka-4-klass-sostav-	Словесный, объяснительно-иллюстративный, частично – поисковый.

		slovaodnokorennye	
Образование сложных слов с помощью основ слов.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактическое пособие: таблица «Состав слова» Интернет – ресурсы: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/10/10/urok-russkogo-yazyka-4-klass-sostav-slovaodnokorennye	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
Беглые гласные в разных частях речи и разных частях слова.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Интернет – ресурсы: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/28/prezentatsiya-sushchestvitelnye-beglyy-glasnyy https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-beglye-glasnye-5021061.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку городского уровня»	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные задания. Интернет – ресурсы: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/26/zadaniya-dlya-podgotovki-k-olimpiade-po-russkomu-yazyku-4	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,
Раздел № 3 – **Синонимы. Антонимы. Омонимы**			
Антонимы.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: таблицы с наглядным изображением противоположных понятий.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, драматизация диалогов
Антонимы в пословицах.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: таблицы с наглядным изображением противоположных понятий.	Словесный, объяснительный, репродуктивный, проблемно-поисковый
«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку». Работа над ошибками.	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные задания. Интернет – ресурсы: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/26/zadaniya-dlya-podgotovki-k-olimpiade-po-russkomu-yazyku-4	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Омонимы.	Беседа,	Презентация по теме.	Словесный,

	демонстрация, практическое занятие.	Дидактические пособия: карточки с парами омонимов.	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный
Многозначные слова.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями.	Объяснительный, репродуктивный, проблемно-поисковый, словесный
Омонимы. Многозначные слова.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: карточки с парами омонимов. Дидактический материал: раздаточный материал с заданиями.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Раздел №4 - **Синтаксис**			
Предложения по цели высказывания.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: плакат с примерами предложений по цели высказывания.	Объяснительный, репродуктивный, проблемно-поисковый, словесный
Грамматическая основа предложения.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: плакат с примерами предложений по цели высказывания.	Объяснительный, репродуктивный, проблемно – поисковый.
Решение олимпиадных заданий по теме Работа над ошибками.	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные задания. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-4-klass-s-otvetami-6272079.html	Объяснительный, репродуктивный.
Раздел №5 - **Пунктуация**			
Пунктуация. Знаки препинания	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: карточки с правилами, таблица с правилами постановки знаков препинания.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: карточки с правилами, таблица с правилами постановки знаков препинания.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: карточки с правилами, таблица с правилами постановки знаков препинания.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Союзы и тире в предложении.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: карточки с правилами, таблица с правилами постановки знаков препинания. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-klass-soyuzi-v-slozhnih-predlozheniyah-2248677.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Однородные	Беседа,	Презентация по теме.	Словесный,

второстепенные члены предложения.	демонстрация, практическое занятие.	Дидактические пособия:, таблица иллюстрирующая признаки однородных членов предложения и типы связи между ними. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-odnorodnie-i-vtorostepennie-chleni-predlozheniya-klass-3832652.html	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Однородные второстепенные члены предложения.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: таблица иллюстрирующая признаки однородных членов предложения и типы связи между ними. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-odnorodnie-i-vtorostepennie-chleni-predlozheniya-klass-3832652.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Решение олимпиадных заданий «Союза и тире в предложении».	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные занятия. Интернет – ресурсы: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/26/zadaniya-dlya-podgotovki-k-olimpiade-po-russkomu-yazyku-4	Словесный, репродуктивный.
Знаки препинания	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: таблица иллюстрирующая признаки однородных членов предложения и типы связи между ними. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-znaki-prepinaniya-4-klass-7955359.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку» Работа над ошибками.	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные занятия. Интернет – ресурсы: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-9704331/	Словесный, репродуктивный.
Раздел №6 - **Лексика**			
Лексика. Классификация слов по значению в тематические группы.	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Дидактические пособия: толковый словарь С.И. Ожегова. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-leksicheskoe-znachenie-4-klass-4425207.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Лексическое значение слова. Работа с толковым	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Дидактические пособия: толковый словарь С.И. Ожегова. Интернет – ресурсы:	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

словарем.		https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-slovo-i-ego-leksicheskoe-znachenie-4-klass-4425207.html	
Однозначные и многозначные слова.	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-mnogoznachnye-i-odnoznachnye-slova-5332419.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Слова, близкие и противоположные по значению.	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sinonimi-antonimi-omonimi-klass-2714282.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Антонимы. Синонимы.	Беседа, демонстрация, практическое занятие	Презентация по теме. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sinonimi-antonimi-omonimi-klass-2714282.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Олимпиадные задания по русскому языку. Работа над ошибками.	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные занятия. Интернет – ресурсы: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/olimpiadnye-zadaniya-po-russkomu-yazyku-9704331/	Словесный, репродуктивный
Раздел №7 - **Фразеология**			
Фразеологизмы.	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: карточки с фразеологизмами. Интернет – ресурсы: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/11/29/frazeologizmy-prezentatsiya-k-uroku-4-klass-umk-shkola	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Устойчивые словосочетания (фразеологизмы) .	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: карточки с фразеологизмами. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazyka-v-4-klasse-po-teme-ustojchivye-slovosoch-6781571.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Работа с олимпиадными заданиями.	Беседа, практическое занятие.	Олимпиадные задания. Интернет- ресурсы: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/03/26/zadaniya-dlya-podgotovki-k-olimpiade-po-russkomu-yazyku-4	Словесный, репродуктивный
Фразеологизмы	Беседа,	Презентация по теме.	Словесный,

в нашей речи	демонстрация, практическое занятие.	Дидактические пособия: карточки с фразеологизмами.	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Выпуск лингвистического бюллетеня «Жемчужины русского языка» (фразеологизмы, пословицы, поговорки).	Беседа, защита проекта.	Презентация по теме. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneklassnomu-meropriyatiyu-po-russkomu-yaziku-na-temu-zhemchuzhini-russkogo-yazika-1646084.html	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Раздел №8 - **Орфоэпия**			
Орфоэпия. Произноси правильно!	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: орфоэпический словарь.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Орфоэпия Произноси правильно!	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	Презентация по теме. Дидактические пособия: орфоэпический словарь.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
«Умники и умницы»	Беседа, викторина, практическое занятие.	Презентация по теме.	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
Итоговая аттестация.	Практическое занятие.	Презентация по теме	Словесный, репродуктивный.
Раздел №9 **Проектная деятельность**			
День русского языка (разработка и оформление заданий для обучающихся 3 класса). Мини – проект.	Беседа, практическое занятие.	Презентация по теме. Интернет –ресурсы: https://infourok.ru/mini-proekty-na-urokah-russkogo-yazyka-v-nachalnoj-shkole-6578314.html https://tvorcheskie-proekty.ru/russkiy-yazik	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.
КВН «Любители русского языка».	Беседа, практическое занятие.	Презентация по теме. Интернет – ресурсы: https://infourok.ru/kvn-po-russkomu-yaziku-klass-856316.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2011/09/22/kvn-po-russkomu-yazyku-4-klass-0	Словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Гвоздарев Ю.А. Рассказы о русской фразеологии: Кн. Для внеклас. чтения учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1988.

2. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – СПб.: Азбука-классика,2007 – Серия «Русская словесность».
3. Кондратов А. Письмена мертвые и живые. – СПб.: Азбука-классика, 2007 – Серия «Русская словесность».
4. Леонтьев А. Путешествие по карте языков мира. – М.: Издательский Дом Мещерякова, 2008.
5. Люстрова З.Н., Скворцов Л.И., Дерягин В.Я. Беседы о русском слове. – М.: Знание, 1978.
6. Милославский И.Г. Зачем нужна грамматика? - М.: Русское слово, 2000.
7. Одинцов В.В. Лингвистические парадоксы. – М.: Просвещение. 2008. Серия - Твой кругозор.
8. Пасхалов А.П. Удивительная этимология – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.– (О чем умолчали учебники).
9. Пересветов Р. Тайны выцветших строк. – СПб.: Азбука-классика, 2006 – Серия «Русская словесность».
10. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М., 1996.

Электронные образовательные ресурсы.

Образовательные порталы:

http://www.edu.ru/ – Образовательный портал «Российской образование»
http://www.school.edu.ru/ – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
http://www.ict.edu.ru/ – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании
Урок. Русский язык для школьников и преподавателей http://urok.hut.ru/
Толковый словарь В.И. Даля http://www.slova.ru/
Русские словари. Служба русского языка http://www.slovari.ru/lang/ru/
Словарь-справочник русского языка http://slovar.boom.ru/
Репетитор http://www.repetitor.h1.ru/programms.html/
Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru/tests/
Дистанционная поддержка учителей-словесников.

Для учащихся:

1. Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова. Научный редактор – академик, доктор филологических наук Н. М. Шанский. Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение» 2010.
2. История и традиции народов России. - М.: Дрофа, 2007.
3. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас...», или Речевой этикет. - М.: дрофа, 2007.

4. Мазнева О.А. Практикум по стилистике русского языка: тексты и задания. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2007.
5. Обучение русскому языку в школе. - М.: Дрофа, 2007.
6. Слово — образ — смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11 кл. - М.: Дрофа, 2006.
7. Смирнов А.Е. Дар Владимира Даля: книга для внеклассного чтения. - М.: Дрофа, 2007.
8. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. - М.: Дрофа, 2007.

Для родителей:

1. Колесов В.В. Гордый наш язык… – СПб.: Азбука-классика, 2007 – Серия «Русская словесность».
2. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – СПб.: Азбука-классика,2007 – Серия «Русская словесность».
3. Колесов В.В. Старая пословица недаром молвится. – СПб.: Азбука-классика, 2007 – Серия «Русская словесность».
4. Кондратов А. Земля людей – земля языков. – СПб.: Азбука-классика, 2006 – Серия «Русская словесность».
5. Лутовинова И.С. Слово о пище русской. – СПб., Азбука, 2005 – Серия «Русская словесность».
6. Люстрова З.Н., Скворцов Л.И., Дерягин В.Я. Беседы о русском слове. – М.: Знание, 1978.
7. Милославский И.Г. Зачем нужна грамматика? - М.: Русское слово, 2000.

Приложение №1

Календарный учебный график
Объединения «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде»
на 2025-2026 учебный год
(1-2 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Фактическая дата	Время проведения Занятий	Форма Занятия	Кол-во часов	Тема	Место Проведения	Форма контроля
1	Декабрь	01.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа	2	Введение в программу. Вводная диагностика. Вводный инструктаж.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Собеседование, диагностика
Раздел №1 - **Фонетика**									
2	Декабрь	02.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Фонетика. Транскрипция.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Опрос
3	Декабрь	08.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Дискуссия, демонстрация, практическое занятие.	2	Транскрипция. Звуковой анализ слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Работа с карточками
4	Декабрь	09.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня.
5	Декабрь	15.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Классификация гласных и согласных звуков.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
6	Декабрь	16.12.		13^{30}-14^{15}	Беседа,	2	Двойная роль букв е,ё,	МБОУ «СОШ	Наблюдение,

				14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	демонстрация, практическое занятие.		ю,я.	№5 г.Шелковская»	дискуссия.
7	Декабрь	22.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Лекция с элементами беседы, практическое занятие	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
8	Декабрь	23.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Лекция с элементами беседы, практическое занятие	2	«Олимпиадные задания за 3 класс по русскому языку». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
Раздел №2 – **<u>Морфемика</u>** (словообразование)									
9	Декабрь	29.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Морфема.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
10	Декабрь	30.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Окончание и корень Однокоренные слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Дискуссия
11	Январь	12.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие.	2	Окончание и корень. Однокоренные слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Работа по карточкам
12	Январь	13.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Морфема». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
13	Январь	19.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие.	2	Приставка и суффикс. Основа слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа

14	Январь	20.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрациям мозговой штурм, практическое занятие.	2	Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
15	Январь	26.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку»	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
				Раздел №3 - **Морфология**					
16	Январь	27.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое задания	2	Морфология. Имя существительное.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
17	Февраль	02.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
18	Февраль	03.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Имя существительное. Синтаксическая роль в предложении.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Дискуссия
19	Февраль	09.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Падеж имени существительного. Три типа склонений существительного.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
20	Февраль	10.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие	2	Падеж имени существительного.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
21	Февраль	16.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10}	Беседа, демонстрация	2	Прямое и переносное значение слова.	МБОУ «СОШ №5	Викторина.

				15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	практическое занятие			г.Шелковская»	
22	Февраль	17.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие	2	Имя прилагательное	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
23	Февраль	24.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие	2	Согласование имени существительного и прилагательного. Как определить падеж имени прилагательного?	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
24	Март	02.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Имена прилагательные.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	«Турнир умений»
25	Март	03.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Наречие.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
26	Март	09.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие.	2	Образование наречий от имен прилагательных	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
27	Март	10.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Глагол	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
28	Март	16.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
29	Март	17.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10}	Беседа, демонстрация,	2	Образование родственных глаголов с	МБОУ «СОШ №5	Игра «Морской бой»

				15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	практическое занятие		помощью приставки	г.Шелковская»	
30	Март	23.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий. Онлайн – олимпиада Академия Интеллектуального развития. Промежуточная аттестация.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня.
31	Март	24.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Глаголы и их роль в тексте-описании	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
32	Март	30.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
33	Март	31.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, защита проекта.	2	Выпуск бюллетеня «Правильно ли мы говорим?».	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Мини – проект
34	Апрель	06.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Словообразование разных частей речи. Нахождение корня.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
35	Апрель	07.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Образование сложных слов с помощью основ слов.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
36	Апрель	13.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Беглые гласные в разных частях речи и разных частях слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа

37	Апрель	14.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку городского уровня»	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня.
	Раздел № 3 – **Синонимы. Антонимы. Омонимы**								
38	Апрель	20.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Антонимы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
39	Апрель	21.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Антонимы в пословицах.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
40	Апрель	27.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня.
41	Апрель	28.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Омонимы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
42	Май	04.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Многозначные слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
43	Май	05.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Омонимы. Многозначные слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
	Раздел №4 - **Синтаксис**								

44	Май	11.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Предложения по цели высказывания.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
45	Май	12.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Грамматическая основа предложения.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
46	Май	18.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Синтаксис» (предложения по цели высказывания, эмоциональная окраска). Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
				Раздел №5 - **Пунктуация**					
47	Май	19.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Пунктуация. Знаки препинания	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
48	Май	25.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
49	Май	26.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
50	Июнь	01.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Союзы и тире в предложении.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа

51	Июнь	02.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Однородные второстепенные члены предложения.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
52	Июнь	08.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Однородные второстепенные члены предложения.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
53	Июнь	09.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий «Союза и тире в предложении».	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
54	Июнь	15.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Знаки препинания	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Викторина
55	Июнь	16.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку » Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
					Раздел №6 - ***Лексика***				
56	Июнь	22.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Лексика. Классификация слов по значению в тематические группы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Мини-сочинение
57	Июнь	23.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Лексическое значение слова. Работа с толковым словарем.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа. Работа со словарем
58	Июнь	29.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Однозначные и многозначные слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Диалог в паре, составление текста

59	Июнь	30.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Слова, близкие и противоположные по значению.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Составление текста
60	Июль	06.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Антонимы. Синонимы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
61	Июль	07.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Олимпиадные задания по русскому языку. Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
Раздел №7 - **Фразеология**									
62	Июль	13.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Фразеологизмы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
63	Июль	14.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Устойчивые словосочетания (фразеологизмы).	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
64	Июль	20.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Работа с олимпиадными заданиями.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
65	Июль	21.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Фразеологизмы в нашей речи	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
66	Июль	27.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10}	Беседа, защита проекта.	2	Выпуск лингвистического бюллетеня «Жемчужины	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Мини – проект

				15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}			русского языка» (фразеологизмы, пословицы, поговорки).		
		Раздел №8 - **Орфоэпия**							
67	Июль	28.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Орфоэпия Произноси правильно!	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Решение кроссворда, дискуссия
68	Август	03.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Орфоэпия Произноси правильно!	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Дискуссия
69	Август	04.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, викторина, практическое занятие.	2	«Умники и умницы»	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Викторина
70	Август	10.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Практическое занятие.	2	Итоговая аттестация.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Тестирование в формате олимпиады
		Раздел №9 **Проектная деятельность**							
71	Август	11.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	День русского языка (разработка и оформление заданий для обучающихся 3 класса). Мини – проект.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Мини – проект
72	Август	17.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	КВН «Любители русского языка».	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Викторина

Календарный учебный график
Объединения «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде»
на 2025-2026 учебный год
(2 группа)

№ п/п	Месяц	Число	Фактическая дата	Время проведения Занятий	Форма Занятия	Кол-во часов	Тема	Место Проведения	Форма контроля
1	Декабрь	03.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа	2	Введение в программу. Вводная диагностика. Вводный инструктаж.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Собеседование, диагностика
Раздел №1 - **Фонетика**									
2	Декабрь	04.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Фонетика. Транскрипция.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Опрос
3	Декабрь	10.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Дискуссия, демонстрация, практическое занятие.	2	Транскрипция. Звуковой анализ слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Работа с карточками

4	Декабрь	11.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня.
5	Декабрь	17.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Классификация гласных и согласных звуков.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
6	Декабрь	18.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Двойная роль букв е,ё, ю,я.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Наблюдение, дискуссия.
7	Декабрь	24.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Лекция с элементами беседы, практическое занятие	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Фонетика. Транскрипция». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
8	Декабрь	25.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Лекция с элементами беседы, практическое занятие	2	«Олимпиадные задания за 3 класс по русскому языку». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
Раздел №2 – **Морфемика** (словообразование)									
9	Январь	14.12.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Морфема.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
10	Январь	15.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Окончание и корень Однокоренные слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Дискуссия

11	Январь	21.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие.	2	Окончание и корень. Однокоренные слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Работа по карточкам
12	Январь	22.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Морфема». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
13	Январь	28.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие.	2	Приставка и суффикс. Основа слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
14	Январь	29.01.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрациям мозговой штурм, практическое занятие.	2	Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
15	Февраль	04.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку»	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
Раздел №3 - **Морфология**									
16	Февраль	05.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое задания	2	Морфология. Имя существительное.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
17	Февраль	11.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Имя существительное». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
18	Февраль	12.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Имя существительное. Синтаксическая роль в предложении.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Дискуссия

19	Февраль	18.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Падеж имени существительного. Три типа склонений существительного.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
20	Февраль	19.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие	2	Падеж имени существительного.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
21	Февраль	25.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие	2	Прямое и переносное значение слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Викторина.
22	Февраль	26.02.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие	2	Имя прилагательное	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
23	Март	04.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие	2	Согласование имени существительного и прилагательного. Как определить падеж имени прилагательного?	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
24	Март	05.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Имена прилагательные.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	«Турнир умений»
25	Март	11.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Наречие.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
26	Март	12.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация практическое занятие.	2	Образование наречий от имен прилагательных	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа

27	Март	18.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Глагол	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
28	Март	25.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
29	Март	26.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Образование родственных глаголов с помощью приставки	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Игра «Морской бой»
30	Март	26.03.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий. Онлайн – олимпиада Академия Интеллектуального развития. Промежуточная аттестация.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня.
31	Апрель	01.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Глаголы и их роль в тексте-описании	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
32	Апрель	02.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Правильное употребление приставок на и о в словах надеть, надевать, одеть, одевать	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
33	Апрель	08.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, защита проекта.	2	Выпуск бюллетеня «Правильно ли мы говорим?».	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Мини – проект
34	Апрель	09.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10}	Беседа, демонстрация,	2	Словообразование разных частей речи.	МБОУ «СОШ №5	Практическая работа

				15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	практическое занятие.		Нахождение корня.	г.Шелковская»	
35	Апрель	15.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Образование сложных слов с помощью основ слов.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
36	Апрель	16.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Беглые гласные в разных частях речи и разных частях слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
37	Апрель	22.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку городского уровня»	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня.
Раздел № 3 – **Синонимы. Антонимы. Омонимы**									
38	Апрель	23.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Антонимы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
39	Апрель	29.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Антонимы в пословицах.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
40	Апрель	30.04.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку». Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня.
41	Май	06.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Омонимы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
42	Май	07.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10}	Беседа, демонстрация,	2	Многозначные слова.	МБОУ «СОШ №5	Практическая работа

				15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	практическое занятие.			г.Шелковская»	
43	Май	13.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Омонимы. Многозначные слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
Раздел №4 - **Синтаксис**									
44	Май	14.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Предложения по цели высказывания.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
45	Май	20.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Грамматическая основа предложения.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
46	Май	21.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий по теме «Синтаксис» (предложения по цели высказывания, эмоциональная окраска). Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
Раздел №5 - **Пунктуация**									
47	Май	27.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Пунктуация. Знаки препинания	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
48	Май	28.05.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Как появились знаки препинания. Союзы и тире в предложении	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
49	Июнь	03.06		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10}	Беседа, демонстрация,	2	Как появились знаки препинания. Союзы и	МБОУ «СОШ №5	Практическая работа

				15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	практическое занятие.		тире в предложении	г.Шелковская»	
50	Июнь	04.06		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Союзы и тире в предложении.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
51	Июнь	10.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Однородные второстепенные члены предложения.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
52	Июнь	11.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Однородные второстепенные члены предложения.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
53	Июнь	17.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Решение олимпиадных заданий «Союза и тире в предложении».	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
54	Июнь	18.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Знаки препинания	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Викторина
55	Июнь	24.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	«Олимпиадные задания за 4 класс по русскому языку » Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
		Раздел №6 - **<u>Лексика</u>**							
56	Июнь	25.06.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Лексика. Классификация слов по значению в тематические группы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Мини-сочинение
57	Июль	01.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10}	Беседа, демонстрация,	2	Лексическое значение слова. Работа с	МБОУ «СОШ №5	Практическая работа. Работа

				15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	практическое занятие		толковым словарем.	г.Шелковская»	со словарем
58	Июль	02.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Однозначные и многозначные слова.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Диалог в паре, составление текста
59	Июль	08.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Слова, близкие и противоположные по значению.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Составление текста
60	Июль	09.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие	2	Антонимы. Синонимы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
61	Июль	15.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Олимпиадные задания по русскому языку. Работа над ошибками.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
Раздел №7 - **<u>Фразеология</u>**									
62	Июль	16.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Фразеологизмы.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
63	Июль	22.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Устойчивые словосочетания (фразеологизмы).	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Практическая работа
64	Июль	23.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	Работа с олимпиадными заданиями.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Задания олимпиадного уровня
65	Июль	29.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10}	Беседа, демонстрация,	2	Фразеологизмы в нашей речи	МБОУ «СОШ №5	Практическая работа

				15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	практическое занятие.			г.Шелковская»	
66	Июль	30.07.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, защита проекта.	2	Выпуск лингвистического бюллетеня «Жемчужины русского языка» (фразеологизмы, пословицы, поговорки).	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Мини – проект
				Раздел №8 - **Орфоэпия**					
67	Август	05.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Орфоэпия Произноси правильно!	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Решение кроссворда, дискуссия
68	Август	06.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, демонстрация, практическое занятие.	2	Орфоэпия Произноси правильно!	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Дискуссия
69	Август	12.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, викторина, практическое занятие.	2	«Умники и умницы»	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Викторина
70	Август	13.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Практическое занятие.	2	Итоговая аттестация.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Тестирование в формате олимпиады
				Раздел №9 **Проектная деятельность**					
71	Август	19.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10} 15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	Беседа, практическое занятие.	2	День русского языка (разработка и оформление заданий для обучающихся 3 класса). Мини – проект.	МБОУ «СОШ №5 г.Шелковская»	Мини – проект
72	Август	20.08.		13^{30}-14^{15} 14^{25}-15^{10}	Беседа, практическое	2	КВН «Любители русского языка».	МБОУ «СОШ №5	Викторина

				15^{15}-16^{00} 16^{10}-16^{55}	занятие.			г.Шелковская»	

Программа «Занимательный русский язык. Подготовка к олимпиаде» прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковской районный дом детского творчества».

Экспертное заключение (рецензия) № 11 от « 25 » августа 2025 г.

Эксперт _____ Абдулсаидова М.М. зам. директора по УВР

(подпись) (Ф.И.О., должность)

Приложение № 2.

Оценочные и методические материалы.

Вопросы для собеседования.

1.Что такое диалог?
А) речь одного человека
Б) речь двух человек.
2.Что такое текст?
А) сочетание предложений
Б) сочетание слов
В) сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически
3. Сколько падежей в русском языке?
4. Назови падежи с их вопросами.
6. Что такое глагол? На какие вопросы отвечает? Назови времена глагола.
7.Имя существительное – это…..
8. Приведи примеры имени прилагательного, которые будут отвечать на вопрос какая?
9. Что такое грамматическая основа предложения? Что в нее входит?
10. Приведи пример нераспространённого и распространенного предложений.

Входная диагностика.

1) Раздели текст на предложения. Укажи количество предложений: Ветер крутится в верхушках деревьев хлещет пролив ной дождь мы пробуем укрыться под старой ольхой молния на мгновение озаряет все вокруг мы покидаем; убежище и .выходим из леса.

1) 3 2) 4 3) 5 4) 6 5) 7

2) Вставь пропущенные буквы.
1) отв...чал 4) р...сунок 7) п...ровать
2) прокр...чал 5) л...нивый 8) пос...лился

3) Образуйте словосочетания, запишите их; определите главное и зависимое слово
Теплая, ветер; привязать, дерево; скакать, трава; звонкое, смех; свежая, линь; лежать, песок; заглянуть, щелка; встретить, друг; встретиться, друг.

4) Составьте и напишите словосочетания, изменяя существительные по смыслу. У существительных определите падеж.
Сидел в (дупло)_____, подошёл к (дерево)_____ ,
добежал до (река) _____, пролетел над (поле)_____.

5) Составьте и запишите предложения. У существительных определите падеж.
Тропинка, из деревня, узкая, детей, привела, к роща, еловой.
Недалеко, от, остановились, дети, полянка.

6) Исправь ошибки.

Вчера наш класс с Анной Генадьевной хадил на эксскурсию в лесс. Красиф асений лесс. Диревья стаят зилёные, жёлтые багряные.

7) Допишите глаголы с противоположным значением.

1. Солнце всходит и … .
2. Ласточка день начинает, а соловей … .
3. Встретил с радостью, а … с жалостью.
4. Любишь брать, люби и … .
5. Как аукнется, так и … .

Промежуточная аттестация.

Итоговая аттестация.
Олимпиада по русскому языку

1. Подчеркни слова, в которых рядом находятся два гласных звука.
а) галерея;
б) оазис;
в) фойе;
г) статуя;
д) лауреат.

2. Разбери по составу выделенные слова.
Мяч попал в окно, и ***стекло*** треснуло.
От жары мороженое растаяло и ***стекло*** из моих рук на асфальт.

3. Из данных слов составь известную пословицу и запиши её.
а) Спеши, не, язык, дело, торопись.
_____
б) Труд, без, рыбка, и, вытянешь, из, пруд, не.
_____
в) Чем, лес, дальше, дрова, в, больше, тем.
_____
г) Дело, безделье, маленькое, большое, лучше.
_____
д) Мёд, пчела, не, один, много, натаскает.
_____

4. Замени предложение сложным словом.
а) Несчастный человек - _____;
б) Человек, который не хочет работать, даром ест хлеб - _____;
в) Спортивное соревнование, состоящее из двух видов упражнений - _____;
г) Разнообразная еда; заготовленные впрок соленья - _____;
д) Тот, кто переезжает на новое место жительства - _____.

5. Запиши транскрипцию к данным словам. Подумай и запиши другие слова, которые имеют такую же транскрипцию.
а) пять - [ ] - _____;
б) примирять - [ ] - _____;
в) развивается - [ ] - _____;
г) сторожил - [ ] - _____.

6. Расставьте ударения в словах:

цыган, крапива, договор, искра, кухонный, каучук, звонит, арбуз, подошва, верба.

7. Замени заимствованные слова русскими синонимами.
а) аргумент - _____;
б) демонстрировать - _____;
в) инструкция - _____;
г) классифицировать - _____.

8. Найди во фразеологизмах слова, которые употреблены неправильно. Исправь ошибки.
а) вить баклуши;
б) ждать у океана погоды;
в) играть с пламенем;
г) не из робкой пятёрки;
д) кричать во всю Петровскую.

9. В каком ряду перечислены имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа?
а) очки, сливки, офицеры;
б) ножницы, каникулы, грязнули;
в) сани, чернила, именины.

10. В языке племени Крокс такие же правила, как и в русском языке. Поставьте там, где нужно мягкий знак после шипящих.
а) Пятлая куш…
б) Бурявый папалош…
в) Мяувыая дуч…
г) Дормый делаж…
д) Вылюный вагач…
е) Желомная беч…

11. Исправь в тексте ошибки, вставь пропущенные знаки препинания.

Русский лес.

Хорош русский лес раней весной. Гипкие ветки берес густо покрыты смалистыми почьками. Молоденькие осинки выстроились на опушки леса. Они ждут тепла. Ветирок весело бежит от березке к осинки. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой еле подлетели птицы. Ветки закачялись. Ис спелых шышек полетели легкии семена. Ввоздухе пахнит смолой. У ручя красуется ива. Над её золотистым пушком жужат пчелы. Мяхким мхом порос старый пень. На поляне размистился дуб. Скоро всё зазеленеет зацветёт. Лес – богацтво нашей страны. Берегите лес

Ключ к олимпиаде по русскому языку

1. Подчеркни слова, в которых рядом находятся два гласных звука.
б) оазис;
д) лауреат.

2. Разбери по составу выделенные слова.

Мяч попал в окно и ***стекло*** треснуло.

От жары мороженое растаяло и ***стекло*** из моих рук на асфальт.

3. Из данных слов составь известную пословицу и запиши её.
а) Не спеши языком – торопись делом.
б) Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.
в) Чем дальше в лес, тем больше дров.
г) Маленькое дело – лучше большого безделья.
д) Одна пчела много мёду не натаскает.

4. Замени предложение сложным словом.
а) Несчастный человек - горемыка;
б) Человек, который не хочет работать, даром ест хлеб - дармоед;
в) Спортивное соревнование, состоящее из двух видов упражнений - двоеборье;
г) Разнообразная еда; заготовленные впрок соленья - разносол;
д) Тот, кто переезжает на новое место жительства - новосёл.

5. Запиши транскрипцию к данным словам. Подумай и запиши другие слова, которые имеют такую же транскрипцию.

а) пять - [п’ ат’] - пядь;

б) примирять - [п р’ и м’ и р’ а т’] - примерять;

в) развивается - [р а з в’ и в а й’ э ц а] - развевается;
г) сторожил - [с т а р а ж ы л] – старожил.

6. Расставьте ударения в словах:

Цыга`н, крапи`ва, догово`р, и`скра, ку`хонный, каучу`к, звони`т, арбу`з, подо`шва, ве`рба.

7. Замени заимствованные слова русскими синонимами.
а) аргумент - доказательство;
б) демонстрировать - показывать;
в) инструкция - наставление;
г) классифицировать - распределять.

8. Найди во фразеологизмах слова, которые употреблены неправильно. Исправь ошибки.
а) **Б**ить баклуши;
б) ждать у **МОРЯ** погоды;
в) играть с **ОГНЁМ**;
г) не из робкой **ДЕСЯТКИ**;
д) кричать во всю **ИВАНОВСКУЮ**.

9. В каком ряду перечислены имена существительные, которые употребляются только в форме множественного числа?
а) очки, сливки, офицеры;
б) ножницы, каникулы, грязнули;
в) сани, чернила, именины.

10. В языке племени Крокс такие же правила, как и в русском языке. Поставьте там, где нужно мягкий знак после шипящих.
а) Пятлая куш**ь**
б) Бурявый папалош…
в) Мяувыая дуч**ь**
г) Дормый делаж…
д) Вылюный вагач…
е) Желомная беч**ь**

11. Исправь в тексте ошибки, вставь пропущенные знаки препинания.

Русский лес.

Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берез густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок весело бежит от березки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели легкие семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Над её золотистым пушком жужжат пчелы. Мягким мхом порос старый пень. На поляне разместился дуб. Скоро всё зазеленеет, зацветёт. Лес – богатство нашей страны. Берегите лес!

В тексте **23** ошибки.